Auteure et mise en page : Marie-Josée Hélie
Auteure et relecture : Maude Pepin
Conception de la page couverture : Marie-Josée Hélie à partir de @K_samurkas-Freepik.com
Création des pictogrammes : Jean-François Pépin

Sauf à des fins de citation, toute reproduction de ce corrigé par quelque procédé que ce soit est interdite, sans l'autorisation écrite des auteures.

Mon prof privé

Révision de textes en français – 460-515

Marie-Josée Hélie
Maude Pepin

Table des matières

La nature des mots – Exercice 1 1
La nature des mots – Exercice 2 2
La nature des mots – Exercice 3 9
La nature des mots – Exercice 4 11
La fonction des mots – Exercice 1 14
La fonction des mots – Exercice 2 14
La fonction des mots – Exercice 3 21
Les participes passés de base – Exercice 1 22
Des participes passés de base, j'en mange… – Exercice 2 26
Les participes passés particuliers – Exercice 1 66
Les participes passés particuliers – Exercice 2 68
Des participes passés, j'en mange… encore! – Exercice 3 70
Homophones – Exercice 1 94
Homophones – Exercice 2 95
Homophones – Exercice 3 96
Le « tout » et le « leur » – Exercice 1 97
Les verbes conjugués – Exercice 1 98
Les adjectifs de couleur et l'écriture des nombres – Exercice 1 99
Interprétation du texte, exercice p. 207 100
Interprétation du texte – Exercice 1 101
Pratique, pratique, pratique 102
Textes à corriger 138

Reproduction interdite

La nature des mots – Exercice 1

1

grandes	5	répondront	2	incessamment	7a	à	6	plusieurs	3
certaines	4	obtiendront	2	les	3	faramineux	5	contrats	1

2

les	3	bulletins	1	mille	3	employés	1	parfois	7a
exigeant	5	l’	3	très	7c	concentrée	5	les	4

3

On	4	fête	2	fête	1	notre	3	merveilleux	5
et	6	grandement	7a	les	3	petits	5	celui-ci	4

4

Ces	3	beaucoup	7a	leur	3	nouvelle	5	à	6
elle	4	espresso	1	sent	2	tellement	7b	bon	7a

5

Ces	3	tout	7a	émerveillées	2	Toutes	4	applaudissent	2
chaudement	7a	montantes	5	tout	1	celles	4	elles	4

Reproduction interdite

La nature des mots – Exercice 2

❶

cours :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe courir (Tu *cours* pour aller à mon cours…, Il court…, Je courais…, etc.) ③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : Je **marche** pour aller à mon cours, Je **saute**, etc.
toujours :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie le **verbe** *courir*. ② Nous dit « comment » on *court*. ③ On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : Je cours **souvent**, **régulièrement**, etc.
mon :	Déterminant
Pourquoi :	① *Mon* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *agréable cours,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *mon*, m. s. donc *agréable* m. s. et *cours* m. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **un** agréable cours de français, **le** cours, **mes** cours, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
cours :	Nom
Pourquoi :	① C'est une chose, même si on ne peut pas la toucher. ② On peut ajouter un déterminant devant : **le** cours de français, **un** cours, **des** cours, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms, tels que **formation** de français, **session**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
de :	Mot lien
Pourquoi :	① Relie deux éléments, *cours* ___ *français*. ② On peut le remplacer par d'autres mots liens tels que : cours **en** français, etc.
arriver :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe arriver (*J'arrive* à mon cours… il arrive, nous arrivons, etc.) ③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : **être** assez tôt, **parvenir**, etc.
assez :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un autre **adverbe,** tôt. Il nous dit « comment tôt » il faut *arriver*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : arriver **très** tôt, **trop**, etc.

Reproduction interdite

tôt :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *arriver*. Il nous précise quand *arriver*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : arriver assez **tard**, etc.
une :	Déterminant
Pourquoi :	① *Une* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *bonne place,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *une* f. s. donc *bonne* f. s. et *place* f. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **la** bonne place, **sa**, **les**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
bonne :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *place*. ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs, tels que la **grande** place, **belle**, **petite**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
place :	Nom
Pourquoi :	① C'est une chose. ② On peut ajouter un déterminant devant, **la** place, **ma**, **mes**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms, tels que une bonne **chaise**, **siège**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

❷

tout à fait :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **adjectif**, *prêt*. Il nous dit « comment *prêt* » il est. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : être **complètement** prêt, **très**, etc.
prêt :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *patron*. Qui est-ce qui est *prêt*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs, tels que être tout à fait **calme**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
demain :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *avoir lieu*. Il nous dit « quand » *aura lieu* la présentation. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : la présentation aura lieu **tantôt**, **hier**, etc.

Reproduction interdite

plusieurs :	Déterminant
Pourquoi :	① *Plusieurs* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *actionnaires,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *plusieurs* m. p. donc *actionnaires* m. p. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **des** actionnaires, **un**, **les**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
actionnaires :	Nom
Pourquoi :	① C'est une personne. ② On peut ajouter des déterminants devant : **un** actionnaire, **les**, **des**, **plusieurs**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms, tels que plusieurs **personnes**, **gens**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
ce :	Déterminant
Pourquoi :	① *Ce* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *patron,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *ce*, m. s. donc *patron* m. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **le** patron, **mon**, **les**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
lit :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe lire (je lis ses notes, tu lis, il lit, il lisait, etc.)③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : il **prépare** ses notes, **répète**, etc.
encore :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *lire*. Il nous dit « comment » il *lit* ses notes. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : il lit **souvent** ses notes, **beaucoup**, **peu**, etc.
ses :	Déterminant
Pourquoi :	① *Ses* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *nombreuses notes,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *ses*, f. p. donc *nombreuses* f. p. et *notes* f. p. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **les** nombreuses notes, **mes**, **tes**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
nombreuses :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *notes*. Comment sont les *notes*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs, tels que ses **volumineuses** notes, **intéressantes**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

son : Déterminant

Pourquoi : ① *Son* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *lit,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *son*, m. s. donc *lit* m. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que dans **le** lit, **un**, **les**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

lit : Nom

Pourquoi : ① C'est un objet. ② On peut ajouter différents déterminants devant, **le** lit, **un**, **les**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms, tels que dans son **divan**, **fauteuil**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

❸

on : Pronom

Pourquoi : ① Remplace quelque chose, ici des personnes qui parlent, mais sans préciser lesquelles. **Notez que « on » est neutre (masculin, **singulier**). ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que : **il** discute, **je** discute, etc.

sérieusement : Adverbe

Pourquoi : ① Qualifie un **verbe**, *discuter*. Il nous dit « comment » on *discute*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : on discute **lentement**, **longuement**, etc.

ces : Déterminant

Pourquoi : ① *Ces* est un *chef de train* qui dicte à ses « wagons » *ambitieux employés,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *ces*, m. p. donc *ambitieux* m. p. et *employés* m. p. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **les** ambitieux employés, **un**, **des**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

ambitieux : Adjectif

Pourquoi : ① Qualifie un **nom**, *employés*. Comment sont les *employés*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs, tels que ces **travaillants** employés, **énergiques**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

très : Adverbe

Pourquoi : ① Qualifie un autre **adverbe**, *rapidement*. Nous dit « comment rapidement » on *constate*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : on constate **trop** rapidement, **assez**, **un peu**, etc.

rapidement : Adverbe

Pourquoi : ① Qualifie un **verbe**, *constater*. Nous dit « comment » on *constate*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : on constate **lentement**, **vite**, etc.

Reproduction interdite

ont :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe *avoir* (j'ai des avantages, tu as, nous avons, etc.)③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : ils **possèdent** davantage, etc.
davantage :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *avoir*. Il nous dit « combien » ils ont d'avantages. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : ils ont **plus** d'avantages, **moins**, **peu**, etc.
d' :	Déterminant
Pourquoi :	① *D'* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *avantages,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *d'*, m. p. donc *avantages* m. p. **Notez ici que le *d'* sous-entend qu'il y a **des** avantages donc m. p. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **les** avantages, **des**, **un**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
avantages :	Nom
Pourquoi :	① C'est une chose, même si on ne peut pas la toucher. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **les** avantages, **un, des**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : ils ont davantage d'**inconvénients**, etc.
cette :	Déterminant
Pourquoi :	① *Cette* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *proposition,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *cette*, f. s. donc *proposition* f. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **une** proposition, **la**, **des**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
celle-là :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, ici *proposition* (f. s.) donc le pronom pour le remplacer est f. s. ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que : choisir cette proposition plutôt qu'**elle**, **celle-ci**, etc.

❹

et :	Mot lien
Pourquoi :	① Fait un lien entre deux noms, Marie _____ Paul. ② On peut le remplacer par d'autres mots liens tels que : Marie **ou** Paul, **sans**, **ni**, etc.
beaucoup :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *aimer*. Il nous dit « comment » ils *aiment*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : ils aiment **tellement**, **peu**, etc.

les :	Déterminant
Pourquoi :	① *Les* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *murs orange,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *les*, m. p. donc *murs* m. p. et *orange* m. p. ** Notez qu'il existe une règle de grammaire spéciale sur l'emploi des couleurs. Ici, *orange*, même s'il est déterminé par *les* (m. p.) restera invariable. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **un** mur orange, **des**, **le**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
orange :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *murs*. Comment sont les *murs*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs, tels que les murs **bleus**, **jaunes**, **grands**, etc., en faisant les accords qui s'imposent. **Notez que l'adjectif *orange* reste invariable, car il respecte une des exceptions de la règle des couleurs.
des :	Déterminant
Pourquoi :	① *Des* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *bureaux,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *des*, m. p. donc *bureaux* m. p. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **du** bureau du 2e étage, **les**, **un**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
ceux-ci :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, ici *les murs orange* m. p. donc le pronom pour remplacer est m. p. ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que **ceux-là**, ils **les** trouvent, etc.
ils :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, ici *les murs orange* m. p. donc le pronom pour remplacer est m. p. ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que : **ceux-ci** leur font penser, etc.
leur :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, ici *Marie et Paul*, m. p. donc le pronom pour remplacer est m. p.**Notez que *leur*, lorsqu'il est pronom, est toujours invariable. ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que : ils **lui** font penser, etc.
aux :	Déterminant
Pourquoi :	① *Aux* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *oranges,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *aux*, f. p. donc *oranges* f. p. **Notez que *aux* est une forme contractée de ***à les*** oranges. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **à les** oranges, **à une**, **à des**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.

Reproduction interdite

oranges :	Nom
Pourquoi :	① C'est un objet. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **les** oranges, **des**, **une**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : aux **pommes** et à leur délectable jus, **ananas**, etc.
leur :	Déterminant
Pourquoi :	① *Leur* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *délectable jus,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *leur*, m. s. donc *délectable* m. s. et *jus* m. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **son** délectable jus, **le**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
délectable :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *jus*. Comment est le *jus*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : leur **délicieux** jus, **appétissant**, etc.

❺

suivant :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe suivre (je suis, tu suis, nous suivrons, etc.) ③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : En **lisant** les indications, **examinant**, etc.
précises :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *indications*. Comment sont les *indications*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : les indications **claires**, **simples**, etc.
d' :	Déterminant
Pourquoi :	① *D'* est un *chef de train* qui dicte au « wagon » *installation,* qui y est accroché, comment s'écrire. Ici, *d'*, f. s. donc *installation* f. s. **Notez que *d' sous-entend* le guide **pour une** installation donc f. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que le guide pour **une** installation, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
enfin :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *réussir*. Il indique « quand » il a *réussi*. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : il a **déjà** réussi, etc.

sur :	Mot lien
Pourquoi :	① Fait un lien pour introduire le complément ____ *mon ordinateur.* ② On peut le remplacer par d'autres mots liens tels que : installer le programme **dans** mon ordinateur, **près de**, etc.
celui :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, ici *ordinateur* m. s. donc le pronom pour remplacer est m. s. ② On peut le remplacer dans la phrase par les mots qu'il remplace : pour **l'ordinateur neuf** de mon gentil collègue.
mon :	Déterminant
Pourquoi :	① *Mon* est un *chef de train* qui dicte aux « wagons » *gentil collègue,* qui y sont accrochés, comment s'écrire. Ici, *mon*, m. s. donc *gentil* m. s. et *collègue* m. s. ② On peut le remplacer par d'autres déterminants, tels que **le** gentil collègue, **les**, **un**, etc., en faisant les accords qui s'imposent.
ce :	Pronom
Pourquoi :	① Remplace quelque chose, *l'installation du programme sur l'ordinateur*. Ici, le pronom remplace une *idée complète*, on le met à la 3e personne du singulier. ② On peut le remplacer par d'autres pronoms tels que : **elle** sera faite, **celle-ci**, etc.
suivants :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *jours*. Quels *jours*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : les jours **précédents**, etc.

La nature des mots – Exercice 3

❶

show :	Nom
Pourquoi :	① C'est une chose. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **les** shows, **un**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : il a regardé le **spectacle**, **pièce**, etc.

❷

full :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **adjectif**, *petit*. Il nous dit « comment *petit* » il est. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : le **très** petit écran, **trop**, etc.

Reproduction interdite

❸

vitement :	Adverbe
Pourquoi :	① Qualifie un **verbe**, *produire*. Il nous dit « comment » produire. ② On peut le remplacer par d'autres adverbes tels que : Il faut **rapidement** produire, **lentement**, etc.

❹

tabarouette :	Nom
Pourquoi :	① C'est une personne. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **un** tabarouette, **les**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : homme, personnage, etc.
parking :	Nom
Pourquoi :	① C'est un lieu. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **un** parking, **les**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : ma place dans le **stationnement**, etc.

❺

super-mega-cools :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *wipers*. Comment sont les *wipers*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : des **excellents** *wipers*, **efficaces**, etc.
wipers :	Nom
Pourquoi :	① C'est un objet. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **un** wiper, **les**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : des **essuie-glaces**, etc.
wipaient :	Verbe
Pourquoi :	① C'est une action. ② On peut le conjuguer – verbe *wiper* (je *wipe*, tu *wipes*, nous *wipons*, etc.) ③ On peut le remplacer par d'autres verbes tels que : n'**essuyaient** pas très bien, etc.

❻

dingding :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *chien*. Comment est le *chien*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : un chien **fou**, **enjoué**, etc.

Reproduction interdite

bébittes :	Nom
Pourquoi :	① C'est un insecte. ② On peut ajouter différents déterminants devant : **une** bébitte, **les**, etc. ③ On peut le remplacer par d'autres noms tels que : **insectes** *mosus* qui le piquent partout, etc.
mosus :	Adjectif
Pourquoi :	① Qualifie un **nom**, *bébittes*. Comment sont les *bébittes*? ② On peut le remplacer par d'autres adjectifs tels que : les **jolies** *bébittes*, **petites**, etc.

La nature des mots – Exercice 4

1. Les **employés** de cette entreprise **internationale** travaillent **fort** pour prouver à **leurs** patrons qu'ils doivent changer **leurs** conditions de **travail médiocres**. **Ils** **leur** en ont parlé **plusieurs** fois.

Internationale	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *entreprise* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *privée*.
Fort	Adverbe	PARCE QUE il qualifie le **verbe** *travaillent* et on peut le remplacer par un autre adverbe, comme *bien*.
Leurs	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *patrons* est masculin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Leurs	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *conditions* est féminin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, une*, etc.
Travail	Nom	PARCE QUE c'est une **chose** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.
Médiocres	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *conditions* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *bonnes*.
Ils	Pronom	PARCE QUE il remplace *les employés*. Il sert aussi à conjuguer le verbe (ont parlé).
Leur	Pronom	PARCE QUE il remplace *leurs patrons*.
Plusieurs	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *fois* est féminin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, une*, etc.

Reproduction interdite

2. Carole ne pense pas que **les** avis aient été livrés la semaine **dernière**. Le gentil **facteur** **les** a **surement** livrés en **début** de semaine.

Les	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *avis* est masculin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Dernière	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *semaine* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *première*.
Facteur	Nom	PARCE QUE c'est une **personne** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.
Les	Pronom	PARCE QUE il remplace *les avis*.
Surement	Adverbe	PARCE QUE il qualifie le **verbe** *a livrés* et on peut le remplacer par un autre adverbe, comme *probablement*.
Début	Nom	PARCE QUE c'est une **chose** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.

3. **Le** **patron** **rencontre** **très** **régulièrement** **certains** employés **récalcitrants**. Il **leur** **demande** **souvent** de produire un rapport **exhaustif** de la situation qui les perturbe. **Certains** obéissent, **d'autres** continuent de s'entêter.

Le	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *patron* est masculin singulier et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Patron	Nom	PARCE QUE c'est une **personne** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.
Rencontre	Verbe	PARCE QUE c'est une action et on peut le conjuguer : je rencontre, tu rencontres, le patron (il) rencontre…
Très	Adverbe	PARCE QUE il qualifie l'**adverbe** *régulièrement* et on peut le remplacer par un autre adverbe, comme *peu*.
Régulièrement	Adverbe	PARCE QUE il qualifie le **verbe** *rencontre* et on peut le remplacer par un autre adverbe, comme *souvent*.
Certains	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *employés* est masculin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Récalcitrants	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *employés* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *gentils*.
Leur	Pronom	PARCE QUE il remplace *les employés récalcitrants*.
Demande	Verbe	PARCE QUE c'est une action et on peut le conjuguer : je demande, tu demandes, il demande…
Souvent	Adverbe	PARCE QUE il qualifie le **verbe** *demande* et on peut le remplacer par un autre adverbe, comme *parfois*.

Reproduction interdite

Exhaustif	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *rapport* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *long*.
Certains	Pronom	PARCE QUE il remplace *les employés récalcitrants*. Il sert aussi à conjuguer le verbe (obéissent).
D'autres	Pronom	PARCE QUE il remplace *les employés récalcitrants*. Il sert aussi à conjuguer le verbe (continuent).

4. Pauline est **entrée** par **la** porte **secrète**. **L' entrée** principale est bloquée par les **manifestants** **furieux** qui réclament **certains** **privilèges** offerts **aux** employés **permanents**.

Entrée	Verbe	PARCE QUE c'est une action et on peut le conjuguer : je suis entrée, tu es entrée, Pauline (elle) est entrée…
La	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *porte* est féminin singulier et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, une*, etc.
Secrète	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *porte* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *verte*.
L'	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *entrée* est féminin singulier et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, une*, etc.
Entrée	Nom	PARCE QUE c'est une **chose** et on peut mettre *une*, *les*, *l'*, etc. devant.
Manifestants	Nom	PARCE QUE c'est une **personne** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.
Furieux	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *manifestants* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *gentils*.
Certains	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *privilèges* est masculin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Privilèges	Nom	PARCE QUE c'est une **chose** et on peut mettre *le*, *un*, *les, etc.* devant.
Aux	Déterminant	PARCE QUE il indique que le **nom** *employés* est masculin pluriel et on peut le remplacer par un autre déterminant, comme *les, des, un*, etc.
Permanents	Adjectif	PARCE QUE il qualifie le **nom** *employés* et on peut le remplacer par un autre adjectif, comme *temporaires*.

La fonction des mots – Exercice 1

1. ✖ donne
S = ? + V

S = Qui est-ce qui donne un délicieux café?

S = (qui) une nouvelle machine

3. ✖ ai composé
S = ? + V

S = Qui est-ce qui ai composé?

S = J'

✖ préfère
S = ? + V

S = Qui est-ce qui préfère?

S = il

5. ✖ ont demandé
S = ? + V

S = Qui est-ce qui ont demandé?

S = Ses patrons

2. ✖ demande
S = ? + V

S = Qui est-ce qui demande beaucoup de courage?

S = Poser sa candidature

✖ sont
S = ? + V

S = Qui est-ce qui sont sur ton bureau?

S = Celles-ci (plusieurs versions de la lettre)

4. ✖ sont
S = ? + V

S = Qui est-ce qui sont?

S = Ce

✖ sont choisis
S = ? + V

S = Qui est-ce qui sont choisis?

S = Peu de gens

✖ choisira
S = ? + V

S = Qui est-ce qui choisira?

S = le comité

✖ ont transmises
S = ? + V

S = Qui est-ce qui ont transmis?

S = Mes parents

La fonction des mots – Exercice 2

❶ Chaque matin, Marion (s) mange une pomme et un morceau de fromage.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. S= ? + V

Qui est-ce qui mange? Marion

Reproduction interdite

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Marion mange **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Une pomme et un morceau de fromage est le COD du verbe mange .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Marion mange **à quoi?** Marion mange **à qui?...**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Marion mange **quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Chaque matin est le CC du verbe mange .

❷ Vous[s] trouverez le chèque dans la grande enveloppe.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** trouverez? Vous

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Vous trouverez **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Le chèque est le COD du verbe trouverez .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Vous trouverez **à quoi?** Vous trouverez **à qui?...**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Vous trouverez **où?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Dans la grande enveloppe est le CC du verbe trouverez .

❸ Vous nous donnez de l'espoir.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. S = ? + V **Qui est-ce qui** donnez? Vous

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. COD = S + V + ? Vous donnez **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? De l'espoir est le COD du verbe donnez .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. COI = S + V + ? Vous donnez **à qui?**

✓ Y a-t-il un COI? Oui Si oui, quel est-il? Nous est le COI du verbe donnez .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. CC = S + V + ? Vous donnez **quand? où? pourquoi?...**

✓ Y a-t-il un CC? Non Si oui, quel est-il? _____ est le CC du verbe _____ .

❹ Ce midi, l'équipe terminera le projet.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. S = ? + V **Qui est-ce qui** terminera? l'équipe

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. COD = S + V + ? L'équipe terminera **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Le projet est le COD du verbe terminera .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. COI = S + V + ? L'équipe terminera **à qui?** L'équipe terminera **à quoi?...**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** L'équipe terminera **quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Ce midi est le CC du verbe terminera .

❺ Le préposé (s) marche avec le directeur dans le corridor.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** marche? Le préposé

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Le préposé marche **quoi?** Le préposé marche **qui?**

✓ Y a-t-il un COD? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COD du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Le préposé marche **à quoi?** Le préposé marche **à qui?**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Le préposé marche **où?** Le préposé marche **avec qui?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui, 2! Si oui, quel est-il? 1- Dans le corridor 2- Avec le directeur est le CC du verbe marche

Notez que, selon certaines grammaires, les questions *avec qui* ? et *avec quoi* ? introduisent des COI. Ainsi, « avec le directeur » peut être vu comme un COI ou un CC du verbe marche.

❻ Je (s) classe les chèques, les factures et les bons de commande chaque vendredi.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** classe? Je

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Je classe **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Les chèques, les factures et les bons de commande est le COD du verbe classe .

Reproduction interdite

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Je classe **à quoi?** Je classe **à qui?...**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Je classe **quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Chaque vendredi est le CC du verbe classe .

❼ La fin de semaine, je (s) travaille avec la secrétaire stagiaire.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** travaille? Je

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Je travaille **quoi?** Je travaille **qui?**

✓ Y a-t-il un COD? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COD du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Je travaille **à quoi?** Je travaille **à qui?**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Je travaille **quand?** Je travaille **avec qui?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui, 2! Si oui, quel est-il? 1-La fin de semaine 2-Avec la secrétaire stagiaire est le CC du verbe travaille

Notez que, selon certaines grammaires, les questions *avec qui* ? et *avec quoi* ? introduisent des COI. Ainsi, « avec la secrétaire stagiaire » peut être vu comme un COI ou un CC du verbe travaille.

❽ Hier, le comptable (s) a annoncé son départ à tout le personnel.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** a annoncé? le comptable

Reproduction interdite

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Le comptable a annoncé **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Son départ est le COD du verbe a annoncé .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Le comptable a annoncé **à qui?**

✓ Y a-t-il un COI? Oui Si oui, quel est-il? À tout le personnel est le COI du verbe a annoncé .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Le comptable a annoncé **quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Hier est le CC du verbe a annoncé .

❾ Depuis toujours, Marianne (s) veut cet emploi.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. **S = ? + V** **Qui est-ce qui** veut? Marianne

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. **COD = S + V + ?** Marianne veut **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Cet emploi est le COD du verbe veut .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. **COI = S + V + ?** Marianne veut **à qui? à quoi?...**

✓ Y a-t-il un COI? Non Si oui, quel est-il? _____ est le COI du verbe _____ .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. **CC = S + V + ?** Marianne veut **depuis quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? Depuis toujours est le CC du verbe veut .

❿ À 16 h, vous nous donnerez votre rapport.

✓ Souligner le verbe.

✓ Trouver le sujet du verbe et faire un S au-dessus du sujet. S = ? + V **Qui est-ce qui** donnerez? vous

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions qui? quoi? pour trouver un COD. COD = S + V + ? Vous donnerez **quoi?**

✓ Y a-t-il un COD? Oui Si oui, quel est-il? Votre rapport est le COD du verbe donnerez .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions à qui? à quoi? de qui? de quoi? pour qui? pour quoi? pour trouver un COI. COI = S + V + ? Vous donnerez **à qui?**

✓ Y a-t-il un COI? Oui Si oui, quel est-il? Nous est le COI du verbe donnerez .

✓ À partir du verbe et de son sujet, poser les questions où? quand? comment? pourquoi? combien? avec qui? pour trouver un CC. CC = S + V + ? Vous donnerez **quand?**

✓ Y a-t-il un CC? Oui Si oui, quel est-il? À 16 h est le CC du verbe donnerez .

La fonction des mots – Exercice 3

1. ✖ aux gens
S = L'employé de la cafétéria
COI = S + V + ?
COI = L'employé de la cafétéria a annoncé **à qui**?
COI = aux gens

✖ qu'il n'y avait plus de café
S = L'employé de la cafétéria
COD = S + V + ?
COD = L'employé de la cafétéria a annoncé **quoi?**
COD = qu'il n'y avait plus de café

✖ c'
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui est** une très mauvaise nouvelle?
S = C'

✖ une très mauvaise nouvelle
S = C'
COD = S + V + ?
COD = c'est **quoi?**
COD = une très mauvaise nouvelle

2. ✖ Depuis près de deux mois
S = ? + V
S = Qui est-ce qui attend?
S = Ce client
CC = S + V + ?
CC = Ce client attend **depuis quand**?
CC = Depuis près de deux mois

✖ ce client
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** attend?
S = Ce client

✖ son remboursement
S = Ce client
COD = S + V + ?
COD = Ce client attend **quoi**?
COD = son remboursement

3. ✖ Le bonheur
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** ont donné?
S = ces rencontres
COD = S + V + ?
COD = Ces rencontres ont donné **quoi**?
COD = le bonheur
Notez que *le bonheur* est aussi le sujet de **est immense.

✖ m'
S = Ces rencontres
COI = S + V + ?
COI = Ces rencontres ont donné **à qui**?
COI = m'

Reproduction interdite

ces rencontres
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** ont donné?
S = ces rencontres

4. ✖ Je
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** n'ai pas le temps de finir ces factures?
S = Je

✖ les
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** regarderai?
S = Je
COD = S + V + ?
COD = Je regarderai **quoi**?
COD = les

✖ la semaine prochaine
S = Je
CC = S + V + ?
CC = Je regarderai **quand**?
CC = la semaine prochaine

5. ✖ une pomme
S = ? + V
S = **Qui est-ce qui** a coupé?
S = Pascal
COD = S + V + ?
COD = Pascal a coupé **quoi**?
COD = une pomme

✖ sa soeur
S = Pascal
COI = S + V + ?
COI = Pascal a coupé **pour qui**?
COI = sa soeur

Les participes passés de base – Exercice 1

2. Sonia et France ont mangé une salade du chef.
☑ avec avoir (ont)

Réponse : mang**é**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. Sonia et France ont mangé quoi? *Une salade du chef*. *Salade du chef* est un COD. Par contre, celui-ci n'est pas placé avant le verbe. Alors, *mangé* demeure invariable.

3. Ses idées forment des touts bien organisé.
☑ seul

Réponse : organis**és**
Justification : Le participe passé employé seul s'accorde avec le sujet (ce qu'il qualifie). Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui est organisé? *Des touts*. *Touts* est masculin pluriel, donc *organisé* doit être masculin pluriel : organisés.

Reproduction interdite

4. Vous êtes tellement absorbé par ce que vous faites, chers élèves.

☑ Avec être (êtes)

Réponse : absorb**és**
Justification : Le participe passé avec être s'accorde avec le sujet. Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui est absorbé? *Vous. Vous* représente les *élèves*; il est donc masculin pluriel. *Absorbé* doit ainsi être masculin pluriel : absorbés.

5. Les spectateurs ont attendu plus d'une heure.

☑ avec avoir (ont)

Réponse : attend**u**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. Les spectateurs ont attendu quoi? ont attendu qui? Il n'y a pas de réponse, donc pas de COD. Alors, *attendu* demeure invariable. Attention! *Plus d'une heure* n'est pas un COD, mais bien un CC (Les spectateurs ont attendu *combien de temps*? Plus d'une heure.)

6. Tu as acheté une nouvelle robe, Valérie?

☑ avec avoir (as)

Réponse : achet**é**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. Tu as acheté quoi? *Une nouvelle robe*. *Nouvelle robe* est un COD. Par contre, celui-ci n'est pas placé avant le verbe. Alors, *acheté* demeure invariable.

7. Ils nous ont cambriolé durant nos vacances.

☑ avec avoir (ont)

Réponse : cambriol**és**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. Ils ont cambriolé qui? *nous*. *Nous* est un COD qui est placé avant le verbe, alors *cambriolé* doit s'accorder en genre et en nombre avec celui-ci. Dans cette phrase, rien ne nous indique si le *nous* représente des femmes ou des hommes. Dans ce cas, nous supposerons un masculin. Bien entendu, *nous* est pluriel. Ainsi, *cambriolé* doit être masculin pluriel : cambriolés.

8. C'est vrai, dit la renarde, j'ai été alléché par ce morceau de fromage.

☑ Avec être (avoir + être (ai été) = toujours être)

Réponse : allécH**ée**
Justification : Le participe passé avec être s'accorde avec le sujet. Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui a été alléché? *J'. J'* représente la renarde; il est donc féminin singulier. *Alléché* doit ainsi être féminin singulier : alléchée.

Reproduction interdite

9. Ce couple avait prénommé leur fille Aurélie.

☑ avec avoir (avait)

Réponse : prénomm**é**

Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. Ce couple avait prénommé qui? *Leur fille*. *Fille* est un COD. Par contre, celui-ci n'est pas placé avant le verbe. Alors, *prénommé* demeure invariable.

10. Dans son enfance, on l'a forcé à manger des bananes; c'est pourquoi elle refuse maintenant d'en acheter.

☑ avec avoir (a)

Réponse : forc**ée**

Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette Sujet + Verbe + Qui ou Quoi. On a forcé qui? *l'*. *L'* est un COD qui est placé avant le verbe, alors *forcé* doit s'accorder en genre et en nombre avec celui-ci. Dans cette phrase, *l'* est un pronom qui remplace *elle*. Ainsi, tout comme *elle*, *l'* est féminin singulier. Donc, *forcé* doit être féminin singulier : forcée.

11. La semaine dernière, mes dossiers ont été égaré par la secrétaire.

☑ Avec être (avoir + être (ont été) = toujours être)

Réponse : égar**és**

Justification : Le participe passé avec être s'accorde avec le sujet. Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui ont été égaré? *mes dossiers. Mes dossiers* est masculin pluriel. *Égaré* doit ainsi être masculin pluriel : égarés.

12. As-tu été rassuré par François, Zoé?

☑ Avec être (avoir + être (as été) = toujours être)

Réponse : rassur**ée**

Justification : Le participe passé avec être s'accorde avec le sujet. Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui a été rassuré? *tu.* Attention! *Tu* représente ici Zoé. Donc, il est féminin singulier. *Rassuré* doit ainsi être féminin singulier : rassurée.

13. Attaché, ses cheveux sont très jolis.

☑ seul

Réponse : Attach**és**

Justification : Le participe passé employé seul s'accorde avec le sujet (ce qu'il qualifie). Pour trouver le sujet, on utilise la recette Qui est-ce qui + Verbe. Qui est-ce qui est attaché? *ses cheveux*. *Cheveux* est masculin pluriel, donc *attaché* doit être masculin pluriel : attachés.

Reproduction interdite

14. Tous ont <u>répondu</u> à l'appel.

☑ avec avoir (ont)

Réponse : répond**u**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette <u>Sujet + Verbe + Qui ou Quoi</u>. Tous ont répondu quoi? ont répondu qui? Il n'y a pas de réponse, donc pas de COD. Alors, *répondu* demeure invariable.
Attention! *À l'appel* n'est pas un COD, mais bien un COI, puisqu'il répond à la question <u>à</u> quoi?

15. Toutes les maisons de ce vieux quartier ont été <u>démoli</u>.

☑ Avec être (avoir + être (ont été) = toujours être)

Réponse : démoli**es**
Justification : Le participe passé avec être s'accorde avec le sujet. Pour trouver le sujet, on utilise la recette <u>Qui est-ce qui + Verbe</u>. Qui est-ce qui ont été démoli? *les maisons. Les maisons* est féminin pluriel. *Démoli* doit ainsi être féminin pluriel : <u>démolies</u>.

16. Ces voitures, on les a <u>expédié</u> à Québec.

☑ avec avoir (a)

Réponse : expédi**ées**
Justification : Le participe passé avec avoir s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, on utilise la recette <u>Sujet + Verbe + Qui ou Quoi</u>. On a expédié quoi? *les*. *Les* est un COD qui est placé avant le verbe, alors *expédié* doit s'accorder en genre et en nombre avec celui-ci. Dans cette phrase, *les* est un pronom qui remplace *les voitures*. Ainsi, tout comme *voitures*, *les* est féminin pluriel. Donc, *expédié* doit être féminin pluriel : <u>expédiées</u>.

17. Ils doivent continuer, même <u>exténué</u>.

☑ seul

Réponse : exténu**és**
Justification : Le participe passé employé seul s'accorde avec le sujet (ce qu'il qualifie). Pour trouver le sujet, on utilise la recette <u>Qui est-ce qui + Verbe</u>. Qui est-ce qui est exténué? *ils*. *Ils* est masculin pluriel, donc *exténué* doit être masculin pluriel : <u>exténués</u>.

18. Les documents <u>demandé</u> se trouvent dans la salle de conférences.

☑ seul

Réponse : demand**és**
Justification : Le participe passé employé seul s'accorde avec le sujet (ce qu'il qualifie). Pour trouver le sujet, on utilise la recette <u>Qui est-ce qui + Verbe</u>. Qui est-ce qui est demandé? *Les documents*. *Les documents* est masculin pluriel, donc *demandé* doit être masculin pluriel : <u>demandés.</u>

Reproduction interdite

Des participes passés de base, j'en mange… – Exercice 2

Section Niveau « petit appétit »

1. Ma collègue Nicole est **resté** à la maison toute la semaine, car elle a **attrapé** un vilain rhume. Nous avons **partagé** son travail pour ne pas que ses dossiers soient **retardé**.

Resté : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est resté? → Nicole

PPS- PPE Sujet = Nicole, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est restée**

Attrapé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a attrapé? → elle

PPA COD = S + V + ? = Elle a attrapé quoi? → un vilain rhume ▪ COD = rhume, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a attrapé**

Partagé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avons partagé? → Nous

PPA COD = S + V + ? = Nous avons partagé quoi? → son travail ▪ COD = travail, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **avons partagé**

Retardé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui soient retardé? → Ses dossiers

PPS- PPE Sujet = dossiers, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **soient retardés**

2. Cette application, lorsqu'il l'a **créé**, ce programmeur n'a pas **pensé** qu'elle serait **utilisé** par des gens qui ne sont pas experts.

Créé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a créé? → il

PPA COD = S + V + ? = Il a créé quoi? → l' (application) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a créée**

Pensé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'a pas pensé? → ce programmeur

PPA

COD = S + V + ? = Ce programmeur n'a pas pensé quoi? qui? → aucun COD ■ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ■ Réponse : **a pensé**

Utilisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui serait utilisé? → elle (l'application)

PPS- PPE

Sujet = elle, féminin, singulier ■ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ■ Réponse : **serait utilisée**

3. Jean a **acheté** du café pour la cafetière qu'il a **emprunté** aux employés du Service du crédit. Il nous a **préparée** d'excellents cafés pour la pause bien **mérité** de ce matin.

Acheté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a acheté? → Jean

PPA

COD = S + V + ? = Jean a acheté quoi? → du café ■ COD = café, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ■ Réponse : **a acheté**

Emprunté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a emprunté? → il

PPA

COD = S + V + ? = Il a emprunté quoi? → la cafetière ■ COD = cafetière, féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ■ Réponse : **a empruntée**

Préparée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a préparée? → Il

PPA

COD = S + V + ? = Il a préparée quoi? → d'excellents cafés ■ COD = cafés, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ **COD après ☑** Pas de COD ☐ **⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ■ Réponse : **a préparé**

Mérité : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est mérité? → la pause

PPS- PPE

Sujet = pause, féminin, singulier ■ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ■ Réponse : **méritée**

4. Le photographe a **pris** d'excellentes photos de Jacques. Il a donc **décidé** de refaire la publicité **distribué** dans tous les journaux.

Pris : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a pris? → Le photographe

PPA
COD = S + V + ? = Le photographe a pris quoi? → d'excellentes photos
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = photos, féminin, pluriel
▪ Réponse : **a pris**

Décidé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a décidé? → Il

PPA
COD = S + V + ? = Il a décidé quoi? → de refaire…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = de refaire…
▪ Réponse : **a décidé**

Distribué : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est distribué? → la publicité

PPS- PPE
Sujet = publicité, féminin, singulier
▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**.
▪ Réponse : **distribuée**

5. **Ému**, Rosalie a **reçue** un prix de la part de son mentor. Elle a **travaillé** tellement fort pour l'obtenir. Elle l'a **méritée**!

Ému : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est ému? → Rosalie

PPS- PPE
Sujet = Rosalie, féminin, singulier
▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**.
▪ Réponse : **Émue**

Reçue : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a reçue? → Rosalie

PPA
COD = S + V + ? = Rosalie a reçue quoi? → un prix
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = prix, masculin, singulier
▪ Réponse : **a reçu**

Travaillé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a travaillé? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a travaillé quoi? qui? → aucun COD
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD** ☑ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = ✕
▪ Réponse : **a travaillé**

Méritée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a méritée? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a méritée quoi? → l' (un prix)
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = l', masculin, singulier
▪ Réponse : **a mérité**

6. Les plans de cette architecte ne sont pas **finie**. Elle nous a **dessinée** seulement la première phase de ce projet tant **espérée**.

Finie : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ne sont pas finie? → Les plans

PPS- PPE Sujet = plans, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont finis**

Dessinée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a dessinée? → Elle

PPA COD = S + V + ? = Elle a dessinée quoi? → la première phase ▪ COD = phase, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a dessiné**

Espérée : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est espérée? → ce projet

PPS- PPE Sujet = projet, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **espéré**

7. Les ouvriers **engagé** pour restaurer la salle de conférences, **abimée** par la plomberie qui a **éclatée**, sont très efficaces.

Engagé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est engagé? → Les ouvriers

PPS- PPE Sujet = ouvriers, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **engagés**

Abimée : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est abimée? → la salle de conférences

PPS- PPE Sujet = salle, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **abimée**

Éclatée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a éclatée? → la plomberie

PPA COD = S + V + ? = La plomberie a éclatée quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD** ☑ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a éclaté**

8. La réceptionniste, **inondé** par tous les appels, n'a pas **réussie** à quitter son bureau pour la pause.

Inondé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est inondé? → La réceptionniste

PPS- PPE Sujet = réceptionniste, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **inondée**

Réussie : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'a pas réussie? → La réceptionniste

PPA
COD = S + V + ? = La réceptionniste n'a pas réussie quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a réussi**

9. Chantal a **prise** les chemins les mieux **déneigé** pour se rendre au travail. Elle est **arrivé** avant tout le monde, et elle a **déverrouillée** la porte.

Prise : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a prise? → Chantal

PPA
COD = S + V + ? = Chantal a prise quoi? → les chemins ▪ COD = chemins, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a pris**

Déneigé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est déneigé? → les chemins

PPS- PPE
Sujet = chemins, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **déneigés**

Arrivé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est arrivé? → Elle

PPS- PPE
Sujet = Elle, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est arrivée**

Déverrouillée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a déverrouillée? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a déverrouillée quoi? → la porte ▪ COD = porte, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a déverrouillé**

10. La secrétaire a **remarqué** que les rapports **produit** par les actionnaires étaient **rempli** de fautes. Elle les a donc **corrigé** pour qu'ils soient parfaits.

Remarqué : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a remarqué? → La secrétaire

PPA
COD = S + V + ? = La secrétaire a remarqué quoi? → que les rapports… ▪ COD = que les rapports…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a remarqué**

Produit : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est produit? → les rapports

PPS- PPE
Sujet = rapports, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **produits**

Rempli : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui étaient rempli? → les rapports

PPS- PPE
Sujet = rapports, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **étaient remplis**

Corrigé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a corrigé? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a corrigé quoi? → les (les rapports) ou les (les fautes) Ici, les deux sont possibles. ▪ COD = les, masculin ou féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a corrigés** ou **a corrigées**

11. Marc a **étudié** les prévisions budgétaires de la compagnie. Elles ont **augmenté** depuis qu'il les a **analysé**.

Étudié : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a étudié? → Marc

PPA
COD = S + V + ? = Marc a étudié quoi? → les prévisions budgétaires ▪ COD = prévisions, féminin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a étudié**

Augmenté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont augmenté? → Elles

PPA
COD = S + V + ? = Elles ont augmenté quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont augmenté**

Analysé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a analysé? → il

PPA
COD = S + V + ? = Il a analysé quoi? → les (les prévisions budgétaires) ▪ COD = les, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a analysées**

12. De cette rencontre, ont **jailli** plusieurs idées qui ont **permis** de planifier la prochaine campagne de financement.

Jailli : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont jailli? → plusieurs idées

PPA
COD = S + V + ? = Plusieurs idées ont jailli quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont jailli**

Permis : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont permis? → plusieurs idées

PPA
COD = S + V + ? = Plusieurs idées ont permis quoi? → de planifier… ▪ COD = de planifier…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont permis**

13. Paulette, as-tu **contactée** les ouvriers pour qu'ils réparent la fenêtre **cassé** par les branches?

Contactée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui as contactée? → tu

PPA
COD = S + V + ? = Tu as contactée qui? → les ouvriers ▪ COD = ouvriers, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **as contacté**

Cassé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est cassé? → la fenêtre

PPS- PPE
Sujet = fenêtre, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **cassée**

14. **Repoussé** par les anciens employés, cette stagiaire n'a pas **réussie** à faire sa place au sein de l'entreprise.

Repoussé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est repoussé? → cette stagiaire

PPS- PPE
Sujet = stagiaire, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Repoussée**

Réussie : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'a pas réussie? → cette stagiaire

PPA
COD = S + V + ? = Cette stagiaire n'a pas réussie quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD** ☑ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a réussi**

15. Une fortune trop vite **gagné** est souvent **perdu** aussi rapidement.

Gagné : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est gagné? → Une fortune

PPS- PPE
Sujet = fortune, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **gagnée**

Perdu : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est perdu? → Une fortune

PPS- PPE
Sujet = fortune, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est perdue**

16. Les états de comptes que Sandrine a **préparée**, je les ai **trouvé** très bien **détaillé**.

Préparée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a préparée? → Sandrine

PPA
COD = S + V + ? = Sandrine a préparée quoi? → Les états de comptes ▪ COD = états, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a préparés**

Trouvé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai trouvé? → je

PPA
COD = S + V + ? = J'ai trouvé quoi? → les (états de comptes) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ai trouvés**

Détaillé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est détaillé? → Les états de comptes

PPS- PPE
Sujet = états, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **détaillés**

17. Suzanne a**,** elle aussi**,** **surmontée** les épreuves que la nouvelle employée a **vécu** lors de son embauche. Elles ont **travaillées** ensemble pour ne plus que la situation se reproduise.

Surmontée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a surmontée? → Suzanne

PPA
COD = S + V + ? = Suzanne a surmontée quoi? → les épreuves ▪ COD = épreuves, féminin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a surmonté**

Vécu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a vécu? → la nouvelle employée

PPA
COD = S + V + ? = La nouvelle employée a vécu quoi? → les épreuves ▪ COD = épreuves, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a vécues**

Travaillées : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont travaillées? → Elles

PPA
COD = S + V + ? = Elles ont travaillées quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont travaillé**

18. France a **perdu** les dossiers que tu lui avais **confiée**. Les as-tu **trouvé**?

Perdu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a perdu? → France

PPA
COD = S + V + ? = France a perdu quoi? → les dossiers ▪ COD = dossiers, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a perdu**

Confiée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avais confiée? → tu

PPA
COD = S + V + ? = Tu avais confiée quoi? → les dossiers
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = dossiers, masculin, pluriel
▪ Réponse : **avais confiés**

Trouvé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui as trouvé? → tu

PPA
COD = S + V + ? = Tu as trouvé quoi? → Les (les dossiers)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = Les, masculin, pluriel
▪ Réponse : **as trouvés**

19. Elle a **remise** ses clés lors de sa dernière journée de travail. Elle a finalement **pris** une retraite bien **mérité**.

Remise : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a remise? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a remise quoi? → ses clés
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = clés, féminin, pluriel
▪ Réponse : **a remis**

Pris : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a pris? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a pris quoi? → une retraite…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = retraite, féminin, singulier
▪ Réponse : **a pris**

Mérité : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est mérité? → une retraite

PPS- PPE
Sujet = retraite, féminin, singulier
▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**.
▪ Réponse : **méritée**

20. Je n'ai pas **reçus** les échantillons que vous m'aviez **promi**. J'ai pourtant **attendu** le temps **prescri** sur les formulaires.

Reçus : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'ai pas reçus? → Je

PPA
COD = S + V + ? = Je n'ai pas reçus quoi? → les échantillons
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas.**
▪ COD = échantillons, masculin, pluriel
▪ Réponse : **ai reçu**

Promi : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui aviez promi? → vous

PPA
COD = S + V + ? = Vous aviez promi quoi? → les échantillons
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = échantillons, masculin, pluriel
▪ Réponse : **aviez promis**

Attendu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai attendu? → J'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai attendu quoi? → le temps prescrit
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ COD = temps, masculin, singulier ▪ Réponse : **ai attendu**

Prescri : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est prescri? → le temps

PPS- PPE
Sujet = temps, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **prescrit**

21. Cette conférence, Marc l'a **donné** plusieurs fois. Il n'a même pas **regardé** les notes qu'il a **retranscrit** ce matin.

Donné : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a donné? → Marc

PPA
COD = S + V + ? = Marc a donné quoi? → l' (cette conférence)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ COD = l', féminin, singulier ▪ Réponse : **a donnée**

Regardé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'a pas regardé? → Il

PPA
COD = S + V + ? = Il n'a pas regardé quoi? → les notes
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ COD = notes, féminin, pluriel ▪ Réponse : **a regardé**

Retranscrit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a retranscrit? → il

PPA
COD = S + V + ? = Il a retranscrit quoi? → les notes
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ COD = notes, féminin, pluriel ▪ Réponse : **a retranscrites**

22. La lettre que j'ai **rédigé**, est-elle encore **utilisé**?

Rédigé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai rédigé? → j'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai rédigé quoi? → La lettre
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ COD = lettre, féminin, singulier ▪ Réponse : **ai rédigée**

Utilisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est utilisé? → elle (la lettre)

PPS- PPE
Sujet = elle, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est utilisée**

23. La secrétaire a **<u>remarquée</u>** que les dossiers n'étaient pas **<u>classé</u>** alphabétiquement. Elle les a **<u>replacé</u>**.

<u>Remarquée</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a remarquée? → La secrétaire

PPA
COD = S + V + ? = La secrétaire a remarquée quoi? → que les dossiers… ▪ COD = que les dossiers…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a remarqué**

<u>Classé</u> : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'étaient pas classé? → les dossiers

PPS- PPE
Sujet = dossiers, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **étaient classés**

<u>Replacé</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a replacé? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a replacé quoi? → les (les dossiers) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a replacés**

24. Il a soudainement **<u>ressenti</u>** une grande joie lorsque Colette lui a **<u>annoncé</u>** qu'il a **<u>obtenu</u>** le poste tant **<u>souhaité</u>**.

<u>Ressenti</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a ressenti? → Il

PPA
COD = S + V + ? = Il a ressenti quoi? → une grande joie ▪ COD = joie, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a ressenti**

<u>Annoncé</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a annoncé? → Colette

PPA
COD = S + V + ? = Colette a annoncé quoi? → qu'il a obtenu… ▪ COD = qu'il a obtenu…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a annoncé**

<u>Obtenu</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a obtenu? → il

PPA
COD = S + V + ? = Il a obtenu quoi? → le poste ▪ COD = poste, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a obtenu**

<u>Souhaité</u> : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est souhaité? → le poste

PPS- PPE
Sujet = poste, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **souhaité**

25. Elle a **prise** la décision de prendre quelques jours de repos. **Épuisé**, elle n'est plus efficace au travail.

Prise : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a prise? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a prise quoi? → la décision
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = décision, féminin, singulier
▪ Réponse : **a pris**

Épuisé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est épuisé? → elle

PPS- PPE
Sujet = elle, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Épuisée**

26. Les factures, je les ai **payé** il y a deux semaines; c'est pourquoi je n'ai pas **répondue** à cette mise en demeure.

Payé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai payé? → je

PPA
COD = S + V + ? = J'ai payé quoi? → les (les factures)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = les, féminin, pluriel
▪ Réponse : **ai payées**

Répondue : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'ai pas répondue? → je

PPA
COD = S + V + ? = Je n'ai pas répondue quoi? qui? → aucun COD
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = ✕
▪ Réponse : **ai répondu**

27. La cafetière est **brisé**! Vous auriez **dû** nous le dire, car les filles auraient **apportées** leur café ce matin.

Brisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est brisé? → la cafetière

PPS- PPE
Sujet = cafetière, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est brisée**

Dû : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui auriez dû? Vous

PPA
COD = S + V + ? = Vous auriez dû quoi? → nous le dire…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = nous le dire…
▪ Réponse : **auriez dû**

Apportées : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui auraient apportées? → les filles

PPA
COD = S + V + ? = Les filles auraient apportées quoi? → leur café
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = café, masculin, singulier
▪ Réponse : **auraient apporté**

28. Richard et Louis ont **<u>remarqués</u>** que les mandats **<u>demandé</u>** par Marie sont de plus en plus exigeants.

<u>Remarqués</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont remarqués? → Richard et Louis

PPA
COD = S + V + ? = Richard et Louis ont remarqués quoi? → que les mandats… ▪ COD = que les mandats…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont remarqué**

<u>Demandé</u> : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est demandé? → les mandats

PPS- PPE
Sujet = mandats, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **demandés**

29. J'ai **<u>demandé</u>** aux ouvriers de venir ajuster la température **<u>déréglé</u>** dans mon bureau. Ils ne sont pas encore **<u>venu</u>**.

<u>Demandé</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai demandé? → J'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai demandé quoi? → de venir ajuster… ▪ COD = de venir ajuster…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ai demandé**

<u>Déréglé</u> : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est déréglé? → la température

PPS- PPE
Sujet = température, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **déréglée**

<u>Venu</u> : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ne sont pas venu? → Ils (les ouvriers)

PPS- PPE
Sujet = Ils, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont venus**

30. Pourquoi mon patron m'a-t-il **<u>demandé</u>** de lui fournir les rapports **<u>préparé</u>** l'an passé? J'ai pourtant **<u>rédigé</u>** deux nouveaux rapports avec les ventes **<u>fait</u>** cette année.

<u>Demandé</u> : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a demandé? → il

PPA
COD = S + V + ? = Il a demandé quoi? → de lui fournir les rapports… ▪ COD = de lui fournir…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a demandé**

Préparé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est préparé? → les rapports

PPS- PPE Sujet = rapports, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **préparés**

Rédigé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai rédigé? J'

PPA COD = S + V + ? = J'ai rédigé quoi? → deux nouveaux rapports ▪ COD = rapports, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ai rédigé**

Fait : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est fait? → les ventes

PPS- PPE Sujet = ventes, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **faites**

Section Niveau « appétit moyen »

31. Peux-tu venir à mon bureau, Juliette? Je t'ai **envoyée** une note, mais tu ne l'as pas **lu**.

Envoyée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai envoyée? → Je

PPA COD = S + V + ? = J'ai envoyé quoi? → une note ▪ COD = note, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ai envoyé**

Lu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'as pas lu? → tu

PPA COD = S + V + ? = Tu n'as pas lu quoi? → l' (une note) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **as lue**

32. Les avis de convocation ont été **posté** hier; c'est donc certain que tu ne les as pas encore **reçu**! Il faut compter deux jours avant qu'ils soient **livré**.

Posté : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été posté? → Les avis de convocation

PPS- PPE Sujet = avis, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été postés**

Reçu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'as pas reçu? → tu

PPA COD = S + V + ? = Tu n'as pas reçu quoi? → les (les avis de convocation) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **as reçus**

Livré : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui soient livré? → ils (les avis de convocation)

PPS- PPE Sujet = ils, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **soient livrés**

33. Qu'as-tu **donné** aux employés pour qu'ils aient **travaillés** si tard dans la soirée?

Donné : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui as donné? → tu

PPA COD = S + V + ? = Tu as donné quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **as donné**

Travaillés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui aient travaillés? → ils

PPA COD = S + V + ? = Ils aient travaillés quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **aient travaillé**

34. Les décoratrices ont **passé** plusieurs heures dans son bureau. Elles n'ont pas **réussit** à trouver une couleur **aimé** par tout le monde.

Passé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont passé? → Les décoratrices

PPA COD = S + V + ? = Les décoratrices ont passé quoi? → plusieurs heures dans son bureau… ▪ COD = plusieurs heures…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont passé**

Réussit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'ont pas réussit? → Elles

PPA COD = S + V + ? = Elles n'ont pas réussit quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont réussi**

Aimé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est aimé? → une couleur

PPS- PPE Sujet = couleur, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **aimée**

35. Le ménage des classeurs **entreprit** la semaine dernière sera bientôt **finit**. Ces classeurs sont **remplient** de dossiers inactifs que la stagiaire a **oubliée** de transférer.

Entreprit : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est entreprit? → Le ménage des classeurs

PPS- PPE Sujet = ménage, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **entrepris**

Finit : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sera finit? → Le ménage des classeurs

PPS- PPE Sujet = ménage, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sera fini**

Remplient : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont remplient? → Ces classeurs

PPS- PPE Sujet = classeurs, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont remplis**

Oubliée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a oubliée? → la stagiaire

PPA COD = S + V + ? = La stagiaire a oubliée quoi? → de transférer ▪ COD = de transférer
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas.** ▪ Réponse : **a oublié**

36. Par ici, sont **passé** de nombreux colis. Je les ai **estampillé** pour connaitre le montant **du** pour les récupérer.

Passé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont passé? → de nombreux colis

PPS- PPE Sujet = colis, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont passés**

Estampillé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai estampillé? → Je

PPA COD = S + V + ? = J'ai estampillé quoi? les (les colis) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ai estampillés**

Du : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est du? → le montant

PPS- PPE Sujet = montant, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **dû**

37. Les actionnaires ont été **rencontré** par le président pour leur montrer les prévisions budgétaires **espéré**. Ils n'ont certainement pas **apprécié** qu'il parle d'un énorme déficit.

Rencontré : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été rencontré? → Les actionnaires

PPS- PPE Sujet = actionnaires, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été rencontrés**

Espéré : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est espéré? → les prévisions budgétaires

PPS- PPE Sujet = prévisions, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **espérées**

Apprécié : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'ont pas apprécié? → Ils

PPA COD = S + V + ? = Ils n'ont pas apprécié quoi? → qu'il parle d'un énorme déficit ▪ COD = qu'il parle…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont apprécié**

38. Parmi ces papiers, on a **trouvé** les contrats de travail **négocié** avec le représentant syndical. Les parties avaient **conclus** un accord de principe.

Trouvé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a trouvé? → on

PPA COD = S + V + ? = On a trouvé quoi? → les contrats de travail ▪ COD = contrats, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a trouvé**

Négocié : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est négocié? → les contrats de travail

PPS- PPE Sujet = contrats, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **négociés**

Conclus : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avaient conclus? → Les parties

PPA COD = S + V + ? = Les parties avaient conclus quoi? → un accord de principe ▪ COD = accord, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **avaient conclu**

39. Vous ne les avez pas **reçu**! Je vous ai pourtant **envoyés** les factures que vous m'aviez **demandé**.

Reçu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'avez pas reçu? → Vous

PPA COD = S + V + ? = Vous n'avez pas reçu quoi? → les (les factures) ▪ COD = les, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **avez reçues**

Envoyés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai envoyés? → Je

PPA COD = S + V + ? = Je vous ai envoyés quoi? → les factures ▪ COD = factures, féminin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas.** ▪ Réponse : **ai envoyé**

Demandé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui aviez demandé? → vous

PPA
COD = S + V + ? = Vous aviez demandé quoi? → les factures ▪ COD = factures, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **aviez demandées**

40. **Enfoui** sous une pile de dossiers, la facture est **impayé**. On doit connaitre le solde qui est **du** pour préparer le chèque.

Enfoui : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est enfoui? → la facture

PPS- PPE
Sujet = facture, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Enfouie**

Impayé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est impayé? → la facture

PPS- PPE
Sujet = facture, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est impayée**

Du : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est du? → le solde

PPS- PPE
Sujet = solde, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est dû**

41. Toutes deux ont **survécut** à ce marathon de travail. Les heures **fait** depuis un mois ont largement **dépassé** la quantité qui avait été **prévu** au départ.

Survécut : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont survécut? → Toutes deux

PPA
COD = S + V + ? = Toutes deux ont survécut quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont survécu**

Fait : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est fait? → Les heures

PPS- PPE
Sujet = heures, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **faites**

Dépassé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont dépassé? → Les heures

PPA
COD = S + V + ? = Les heures ont dépassé quoi? → la quantité qui avait été prévue ▪ COD = quantité, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont dépassé**

Prévu : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avait été prévu? → la quantité

PPS- PPE
Sujet = quantité, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **avait été prévue**

42. Le logiciel **utilisée** par cette entreprise nous a beaucoup **intéressé** lors de notre visite du Salon du commerce **présenté** à Shawinigan.

Utilisée : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est utilisée? → Le logiciel

PPS- PPE Sujet = logiciel, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **utilisé**

Intéressé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a intéressé? → Le logiciel

PPA COD = S + V + ? = Le logiciel a intéressé qui? → nous ▪ COD = nous, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a intéressés**

Présenté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est présenté? → le Salon

PPS- PPE Sujet = Salon, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **présenté**

43. La joie **partagé** entre les collègues augmente les chances de succès. Par contre, les potins **rapporté** nuisent à l'ambiance.

Partagé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est partagé? → La joie

PPS- PPE Sujet = joie, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **partagée**

Rapporté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est rapporté? → les potins

PPS- PPE Sujet = potins, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **rapportés**

44. **Parti** très tard dans la soirée, cette secrétaire a **effectué** un travail colossal pour produire le rapport dans les délais **prescris**.

Parti : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est parti? → cette secrétaire

PPS- PPE Sujet = secrétaire, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Partie**

Effectué : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a effectué? → cette secrétaire

PPA COD = S + V + ? = Cette secrétaire a effectué quoi? → un travail colossal ▪ COD = travail, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a effectué**

Prescris : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est prescris? → les délais

PPS- PPE Sujet = délais, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **prescrits**

45. Les commis ont **retourné** les manuels d'instructions que je leur avais **prêté**. Ils ont **compri** le fonctionnement du numériseur.

Retourné : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont retourné? → Les commis

PPA
COD = S + V + ? = Les commis ont retourné quoi? → les manuels d'instructions
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = manuels, masculin, pluriel
▪ Réponse : **ont retourné**

Prêté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avais prêté? → je

PPA
COD = S + V + ? = J'avais prêté quoi? → les manuels d'instructions
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = manuels, masculin, pluriel
▪ Réponse : **avais prêtés**

Compri : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont compri? → Ils

PPA
COD = S + V + ? = Ils ont compri quoi? → le fonctionnement du numériseur
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = fonctionnement, masculin, singulier
▪ Réponse : **ont compris**

46. L'appareil a **émi** plusieurs signaux lumineux **accompagné** de bruits étranges. La pièce défectueuse sera **remplacé** le plus rapidement possible, car il est **utilisé** chaque jour.

Émi : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a émi? → L'appareil

PPA
COD = S + V + ? = L'appareil a émi quoi? → plusieurs signaux lumineux
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = signaux, masculin, pluriel
▪ Réponse : **a émis**

Accompagné : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est accompagné? → plusieurs signaux lumineux

PPS- PPE
Sujet = signaux, masculin, pluriel
▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **accompagnés**

Remplacé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sera remplacé? → La pièce défectueuse

PPS- PPE
Sujet = pièce, féminin, singulier
▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sera remplacée**

Utilisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est utilisé? → il (l'appareil)

PPS- PPE
Sujet = il, masculin, singulier
▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est utilisé**

47. Le patron a **annoncé** aux employés que le congé **promi** en début d'année pourra être **pris** dans les prochains jours.

Annoncé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a annoncé? → Le patron

PPA
COD = S + V + ? = Le patron a annoncé quoi? → que le congé promis… ▪ COD = que le congé…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a annoncé**

Promi : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est promi? → le congé

PPS- PPE
Sujet = congé, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **promis**

Pris : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui pourra être pris? → le congé

PPS- PPE
Sujet = congé, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **être pris**

48. Nicole et Gérard ont **doutés** de la compétence de Carole, la secrétaire qui a été **engagé** la semaine dernière.

Doutés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont doutés? → Nicole et Gérard

PPA
COD = S + V + ? = Nicole et Gérard ont doutés quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD** ☑ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont douté**

Engagé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été engagé? → la secrétaire

PPS- PPE
Sujet = secrétaire, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **a été engagée**

49. La marche à suivre **apprie** pour désactiver le système d'alarme n'est plus **utilisé** depuis lundi. Les employés ont **du** mémoriser une nouvelle façon de faire.

Apprie : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est apprie? → La marche à suivre

PPS- PPE
Sujet = marche à suivre, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **apprise**

Utilisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'est plus utilisé? → La marche à suivre

PPS- PPE
Sujet = marche à suivre, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est utilisée**

Du : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont du? → Les employés

PPA
COD = S + V + ? = Les employés ont du quoi? → mémoriser une nouvelle façon de faire
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = mémoriser…
▪ Réponse : **ont dû**

50. Quand cette enveloppe a **franchit** la porte, Francine a **réalisée** qu'elle était **remplise** avec les mauvaises brochures.

Franchit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a franchit? → cette enveloppe

PPA
COD = S + V + ? = Cette enveloppe a franchit quoi? → la porte
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = porte, féminin, singulier
▪ Réponse : **a franchi**

Réalisée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a réalisée? → Francine

PPA
COD = S + V + ? = Francine a réalisée quoi? → qu'elle était remplie avec les mauvaises brochures
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = qu'elle était…
▪ Réponse : **a réalisé**

Remplise : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui était remplise? → elle (enveloppe)

PPS- PPE
Sujet = elle, féminin, singulier
▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**.
▪ Réponse : **était remplie**

51. Les dossiers que j'ai **vu** sur ton bureau y ont été **déposé** par mégarde. J'ai **avisée** la responsable qu'ils seront **déchiqueté** dès demain.

Vu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai vu? → j'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai vu quoi? → Les dossiers
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = dossiers, masculin, pluriel
▪ Réponse : **ai vus**

Déposé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été déposé? → les dossiers

PPS- PPE
Sujet = dossiers, masculin, pluriel
▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet.**
▪ Réponse : **ont été déposés**

Avisée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai avisée? → J'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai avisée qui? → la responsable
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = responsable, féminin, singulier
▪ Réponse : **ai avisé**

Déchiqueté : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui seront déchiqueté? → ils (les dossiers)

PPS- PPE Sujet = ils, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **seront déchiquetés**

52. Quand cet employé a **remit** sa démission, les autres ont **trouvés** ce geste courageux.

Remit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a remit? → cet employé

PPA COD = S + V + ? = Cet employé a remit quoi? → sa démission ▪ COD = démission, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a remis**

Trouvés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont trouvés? → les autres

PPA COD = S + V + ? = Les autres ont trouvés quoi? → ce geste courageux ▪ COD = geste, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont trouvé**

53. Les employés ont **écoutés** une conférence **retransmie** par Internet. Pour cette occasion, le bureau était **remplit**!

Écoutés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont écoutés? → Les employés

PPA COD = S + V + ? = Les employés ont écoutés quoi? → une conférence ▪ COD = conférence, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont écouté**

Retransmie : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est retransmie? → une conférence

PPS- PPE Sujet = conférence, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **retransmise**

Remplit : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui était remplit? → le bureau

PPS- PPE Sujet = bureau, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **était rempli**

54. Elle a **arrondit** le montant **du** pour faciliter la planification des dépenses **prévu** durant le mois.

Arrondit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a arrondit? → Elle

PPA COD = S + V + ? = Elle a arrondit quoi? → le montant dû ▪ COD = montant, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a arrondi**

Du : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est du? → le montant

PPS- PPE Sujet = montant, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **dû**

Prévu : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est prévu? → des dépenses

PPS- PPE Sujet = dépenses, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **prévues**

55. La facture **émie** par ce dentiste était erronée. Par chance, la secrétaire l'a **corrigé** et l'a **renvoyé** par la poste.

Émie : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui était émie? → La facture

PPS- PPE Sujet = facture, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **émise**

Corrigé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a corrigé? → la secrétaire

PPA COD = S + V + ? = La secrétaire a corrigé quoi? → l' (la facture) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a corrigée**

Renvoyé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a renvoyé? → la secrétaire

PPA COD = S + V + ? = La secrétaire a renvoyé quoi? → l' (la facture) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a renvoyée**

56. Les contrats que Marie a **signée** chez le notaire ont été **approuvé** et **envoyé** par la poste.

Signée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a signée? → Marie

PPA COD = S + V + ? = Marie a signée quoi? → Les contrats ▪ COD = contrats, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a signés**

Approuvé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été approuvé? → Les contrats

PPS- PPE Sujet = contrats, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été approuvés**

Envoyé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été envoyé? → Les contrats

PPS- PPE Sujet = contrats, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été envoyés**

57. La décoration de la salle de conférences, **fait** par ces jeunes artistes, a **laissé** tout le monde heureux.

Fait : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est fait? → La décoration

PPS- PPE Sujet = décoration, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **faite**

Laissé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a laissé? → La décoration

PPA COD = S + V + ? = La décoration a laissé qui? → tout le monde ▪ COD = monde, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a laissé**

58. Marc et toi avez été **autorisé** à finir l'inventaire **commencé** la semaine **passé**; vous êtes tellement travaillants.

Autorisé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avez été autorisé? → Marc et toi

PPS- PPE Sujet = Marc et toi, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **avez été autorisés**

Commencé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est commencé? → l'inventaire

PPS- PPE Sujet = inventaire, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **commencé**

Passé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est passé? → la semaine

PPS- PPE Sujet = semaine, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **passée**

59. Le président du conseil des enseignants nous a **convoqué** à la rencontre **prévu** la semaine prochaine.

Convoqué : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a convoqué? → Le président du conseil des enseignants

PPA COD = S + V + ? = Le président a convoqué qui? → nous ▪ COD = nous, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse **: a convoqués**

Prévu : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est prévu? → la rencontre

PPS- PPE Sujet = rencontre, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **prévue**

60. Ces projets sur lesquels nous avons **travaillé** nous ont finalement **permit** de récolter des prix internationaux.

Travaillé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avons travaillé? → nous

PPA
COD = S + V + ? = Nous avons travaillé quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **avons travaillé**

Permit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont permit? → Ces projets

PPA
COD = S + V + ? = Ces projets ont permit quoi? → de récolter des prix internationaux ▪ COD = de récolter…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont permis**

Section Niveau « appétit de géant »

61. Quand le vent de changement a **soufflé** sur l'usine, ont **progressé** de nombreux travailleurs qui avaient **rêvé** d'améliorer leurs conditions de travail.

Soufflé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a soufflé? → le vent de changement

PPA
COD = S + V + ? = Le vent a soufflé quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a soufflé**

Progressé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont progressé? → de nombreux travailleurs

PPA
COD = S + V + ? = De nombreux travailleurs ont progressé quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont progressé**

Rêvé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avaient rêvé? → de nombreux travailleurs

PPA
COD = S + V + ? = De nombreux travailleurs avaient rêvé quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **avaient rêvé**

62. J'ai été **mis** en attente durant de longues minutes. Je ne suis pas assez patiente pour attendre ces réponses pourtant si **attendu**.

Mis : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai été mis? → J'

PPS-PPE
Sujet = J', féminin, singulier (indice : patient**e**) ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ai été mise**

Attendu : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est attendu? → ces réponses

PPS- PPE Sujet = réponses, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **attendues**

63. Martine a **décidée** de louer sa maison. Le courtier qui l'a **conseillé** lui a **suggéré** un prix réduit.

Décidée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a décidée? → Martine

PPA COD = S + V + ? = Martine a décidée quoi? → de louer sa maison ▪ COD = de louer…
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a décidé**

Conseillé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a conseillé? → Le courtier

PPA COD = S + V + ? = Le courtier a conseillé qui? → l' (Martine) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a conseillée**

Suggéré : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a suggéré? → Le courtier

PPA COD = S + V + ? = Le courtier a suggéré quoi? → un prix réduit ▪ COD = prix, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a suggéré**

64. Ses manières et son attitude sont **dénoncée** par ses collègues de travail. Elle n'est pas **apprécié** et elle sera **renvoyé** aussitôt que la semaine sera **terminé**.

Dénoncée : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont dénoncée? → Ses manières et son attitude

PPS- PPE Sujet = manières et attitude, féminin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont dénoncées**

Apprécié : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'est pas apprécié? → Elle

PPS- PPE Sujet = Elle, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est appréciée**

Renvoyé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sera renvoyé? → elle

PPS- PPE Sujet = elle, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **sera renvoyée**

Terminé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sera terminé? → la semaine

PPS- PPE Sujet = semaine, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sera terminée**

65. Sur ce bureau, a **poussé** une montagne de dossiers pendant mon absence. J'ai pourtant **quitté** le bureau seulement pendant deux semaines!

Poussé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a poussé? → une montagne de dossiers

PPA COD = S + V + ? = Une montagne a poussé qui? quoi? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a poussé**

Quitté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai quitté? → J'

PPA COD = S + V + ? = J'ai quitté quoi? → le bureau ▪ COD = bureau, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ai quitté**

66. L'accident **survenue** durant le quart de travail a **procuré** une bonne frousse aux employés **embauché** pour faire cette tâche.

Survenue : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est survenue? → L'accident

PPS- PPE Sujet = accident, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **survenu**

Procuré : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a procuré? → L'accident

PPA COD = S + V + ? = L'accident a procuré quoi? → une bonne frousse ▪ COD = frousse, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a procuré**

Embauché : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est embauché? → employés

PPS- PPE Sujet = employés, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **embauchés**

67. Derrière cette façade sévère, est **cachée** un homme **doté** d'un grand cœur, toujours prêt à aider les gens.

Cachée : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est cachée? → un homme

PPS- PPE Sujet = homme, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est caché**

Doté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est doté? → un homme

PPS- PPE Sujet = homme, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **doté**

68. Dans la salle d'attente, ont quand même **attendu** sagement les patients de cette clinique qui n'ont pas **aimés** le retard **imposée** par cette dentiste.

Attendu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont attendu? → les patients

PPA COD = S + V + ? = Les patients ont attendu quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont attendu**

Aimés : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui n'ont pas aimés? → les patients

PPA COD = S + V + ? = Les patients n'ont pas aimés quoi? → le retard ▪ COD = retard, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont aimé**

Imposée : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est imposée? → le retard

PPS- PPE Sujet = retard, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **imposé**

69. **Écouté** attentivement par les nombreux clients présents, les propos du représentant de cette entreprise ont bien été **entendu**.

Écouté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est écouté? → les propos

PPS- PPE Sujet = propos, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Écoutés**

Entendu : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été entendu? → les propos

PPS- PPE Sujet = propos, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été entendus**

70. Pourquoi les as-tu **vendu** ces ordinateurs? On avait pourtant **prévu** les utiliser encore quelques mois pour finaliser les travaux **entreprit**.

Vendu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui as vendu? → tu

PPA COD = S + V + ? = Tu as vendu quoi? → les (ces ordinateurs) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **as vendus**

Prévu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avait prévu? → On

PPA
COD = S + V + ? = On avait prévu quoi? → les utiliser encore
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ COD = les utiliser… ▪ Réponse : **avait prévu**

Entreprit : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est entreprit? → les travaux

PPS- PPE
Sujet = travaux, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **entrepris**

71. Les disponibilités que vous m'avez **offert** m'ont beaucoup **aidé** à respecter mes échéanciers. Je suis soulagée!

Offert : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui avez offert? → vous

PPA
COD = S + V + ? = Vous avez offert quoi? → Les disponibilités ▪ COD = disponibilités, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **avez offertes**

Aidé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont aidé? → Les disponibilités

PPA
COD = S + V + ? = Les disponibilités ont aidé qui? → m' (indice : soulagé**e**) ▪ COD = m', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ont aidée**

72. De ces machines est **sorti** une épaisse fumée. Les pompiers ont été **appelé** immédiatement. L'incendie, ils l'ont **combattue**.

Sorti : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est sorti? → une épaisse fumée

PPS- PPE
Sujet = fumée, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est sortie**

Appelé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont été appelé? → Les pompiers

PPS- PPE
Sujet = pompiers, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **ont été appelés**

Combattue : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont combattue? → ils

PPA
COD = S + V + ? = Ils ont combattue quoi? → l' (l'incendie) ▪ COD = l', masculin, singulier
COD avant ☑ ⇨**Ce PPA s'accorde avec ce COD**. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ont combattu**

73. Dans la salle de réunion, ont **progressé** les stagiaires. Elles m'ont **impressionné**, car je n'étais pas aussi travaillante quand j'avais leur âge.

Progressé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont progressé? → les stagiaires

PPA
COD = S + V + ? = Les stagiaires ont progressé quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont progressé**

Impressionné : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont impressionné? → Elles

PPA
COD = S + V + ? = Elles ont impressionné qui? → m' (indice : travaillant**e**) ▪ COD = m', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ont impressionnée**

74. De cette conférence de presse sont **sorti** d'excellentes explications concernant l'entreprise **racheté** par des concurrents moins **endetté**.

Sorti : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont sorti? → d'excellentes explications

PPS- PPE
Sujet = explications, féminin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont sorties**

Racheté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est racheté? → l'entreprise

PPS- PPE
Sujet = entreprise, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **rachetée**

Endetté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est endetté? → des concurrents

PPS- PPE
Sujet = concurrents, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **endettés**

75. Les heures d'ouverture que j'ai **vu** sur la porte sont **affichés** depuis la semaine dernière.

Vu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai vu? → j'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai vu quoi? → Les heures d'ouverture ▪ COD = heures, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ai vues**

Affichés : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont affichés? → Les heures d'ouverture

PPS- PPE
Sujet = heures, féminin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont affichées**

76. Cette pile d'instructions que ces commis ont **lu** les a **aidé** à faire fonctionner tous les appareils **acheté**.

Lu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont lu? → ces commis

PPA
COD = S + V + ? = Ces commis ont lu quoi? → Cette pile… ▪ COD = pile, féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ont lue**

Aidé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a aidé? → Cette pile

PPA
COD = S + V + ? = Cette pile a aidé qui? → les (ces commis) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a aidés**

Acheté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est acheté? → les appareils

PPS- PPE
Sujet = appareils, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **achetés**

77. La corbeille de fruits que le patron a **envoyé** pour remercier ses employés était **rempli** de mots d'encouragement **rédigé** de sa propre main.

Envoyé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a envoyé? → le patron

PPA
COD = S + V + ? = Le patron a envoyé quoi? → La corbeille de fruits ▪ COD = corbeille, féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a envoyée**

Rempli : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui était rempli? → La corbeille de fruits

PPS- PPE
Sujet = corbeille, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **était remplie**

Rédigé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est rédigé? → des mots d'encouragement

PPS- PPE
Sujet = mots, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **rédigés**

78. Elle a **utilisée** le carnet et la feuille de notes **rempli** lors de la rencontre pour rédiger le procès-verbal.

Utilisée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a utilisée? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a utilisée quoi? → le carnet et la feuille de notes ▪ COD = carnet + feuille, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a utilisé**

Rempli : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est rempli? → le carnet et la feuille de notes

PPS- PPE Sujet = le carnet et la feuille de notes, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **remplis**

79. La vérificatrice a **transmis** l'analyse et l'expertise **réalisé** pour vérifier la solvabilité de l'entreprise.

Transmis : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a transmis? → La vérificatrice

PPA COD = S + V + ? = La vérificatrice a transmis quoi? → l'analyse et l'expertise ▪ COD = analyse + expertise, féminin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a transmis**

Réalisé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est réalisé? → l'analyse et l'expertise

PPS- PPE Sujet = analyse et expertise, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **réalisées**

80. L'idylle **développé** entre les deux collègues a fortement **nui** aux relations de travail.

Développé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est développé? → L'idylle

PPS- PPE Sujet = idylle, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **développée**

Nui : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a nui? → L'idylle

PPA COD = S + V + ? = L'idylle a nui quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD** ☑ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a nui**

81. **Défendu** par leurs pairs, ces employés ont **réintégré** leur bureau, malgré la restructuration des postes **exigés** par les actionnaires.

Défendu : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est défendu? → ces employés

PPS- PPE Sujet = employés, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **Défendus**

Réintégré : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont réintégré? → ces employés

PPA COD = S + V + ? = Ces employés ont réintégré quoi? → leur bureau ▪ COD = bureau, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont réintégré**

Exigés : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est exigés? → la restructuration des postes

PPS- PPE Sujet = restructuration, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **exigée**

82. Gilbert a **affiché** les récompenses qu'il a **eu** lors de sa carrière. Il les a **mérité**, car il a **produit** des rapports et des études **réfléchi**.

Affiché : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a affiché? → Gilbert

PPA COD = S + V + ? = Gilbert a affiché quoi? → les récompenses ▪ COD = récompenses, féminin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a affiché**

Eu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a eu? → il

PPA COD = S + V + ? = Il a eu quoi? → les récompenses ▪ COD = récompenses, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a eues**

Mérité : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a mérité? Il

PPA COD = S + V + ? = Il a mérité quoi? → les (les récompenses) ▪ COD = les, féminin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a méritées**

Produit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a produit? → il

PPA COD = S + V + ? = Il a produit quoi? → des rapports et des études ▪ COD = rapports + études, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a produit**

Réfléchi : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est réfléchi? → des rapports et des études

PPS- PPE Sujet = des rapports et des études, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **réfléchis**

83. La stagiaire et le stagiaire **engagé** pour les prochaines semaines sont **accueilli** avec joie par les employés.

Engagé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est engagé? → La stagiaire et le stagiaire

PPS- PPE Sujet = la stagiaire et le stagiaire, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **engagés**

Accueilli : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont accueilli? → La stagiaire et le stagiaire

PPS- PPE Sujet = la stagiaire et le stagiaire, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sont accueillis**

84. L'horaire **établie** pour le remplacement de la réceptionniste a été **conçue** par Paul après une décision longuement **étudié**.

Établie : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est établie? → L'horaire

PPS- PPE Sujet = horaire, masculin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **établi**

Conçue : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été conçue? → L'horaire

PPS- PPE Sujet = horaire, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **a été conçu**

Étudié : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est étudié? → une décision

PPS- PPE Sujet = décision, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **étudiée**

85. J'ai **appelée** le Service à la clientèle pour que le vendeur reprenne les outils et le matériel **commandé** par erreur.

Appelée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai appelée? → J'

PPA COD = S + V + ? = J'ai appelée qui? → le Service à la clientèle ▪ COD = Service, masculin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ai appelé**

Commandé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est commandé? → les outils et le matériel

PPS- PPE Sujet = outils et matériel, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **commandés**

86. L'hypothèque de cette maison a été **signée** à la suite des judicieux conseils de la conseillère qui nous a été **recommandé**.

Signée : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été signée? → L'hypothèque

PPS- PPE Sujet = hypothèque, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **a été signée**

Recommandé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été recommandé? → la conseillère

PPS- PPE Sujet = conseillère, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **a été recommandée**

87. Le vase de fleurs que tu as **reçu** pour te féliciter du bon travail **accomplit** a **embellies** ton bureau de travail.

Reçu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui as reçu? → tu

PPA
COD = S + V + ? = Tu as reçu quoi? → Le vase de fleurs
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = vase, masculin, singulier
▪ Réponse : **as reçu**

Accomplit : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est accomplit? → du bon travail

PPS- PPE
Sujet = travail, masculin, singulier
▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **accompli**

Embellies : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a embellies? → Le vase de fleurs

PPA
COD = S + V + ? = Le vase de fleurs a embellies quoi? → ton bureau de travail
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = bureau, masculin, singulier
▪ Réponse : **a embelli**

88. Les défis que Jocelyne t'a **lancée** t'ont **demandé** de travailler plus tard cette semaine; tu seras épuisée pour la fin de semaine!

Lancée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a lancée? → Jocelyne

PPA
COD = S + V + ? = Jocelyne a lancée quoi? → Les défis
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = défis, masculin, pluriel
▪ Réponse : **a lancés**

Demandé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont demandé? → Les défis

PPA
COD = S + V + ? = Les défis ont demandé quoi? → de travailler plus tard
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = de travailler…
▪ Réponse : **ont demandé**

89. Les emplois pour lesquels j'ai **postulé** m'ont beaucoup **intéressé**, se dit Marguerite.

Postulé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai postulé? → j'

PPA
COD = S + V + ? = J'ai postulé quoi? qui? → aucun COD
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**.
▪ COD = ✕
▪ Réponse : **ai postulé**

Intéressé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont intéressé? → Les emplois

PPA
COD = S + V + ? = Les emplois ont intéressé qui? → m' (Marguerite)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
▪ COD = m', féminin, singulier
▪ Réponse : **ont intéressée**

90. La période de vacances sera **choisi** au plus tard vendredi prochain. Des échanges seront **demandé** pour que tout le monde soit **contentés**.

Choisi : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sera choisi? → La période de vacances

PPS- PPE Sujet = période, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **sera choisie**

Demandé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui seront demandé? → Des échanges

PPS- PPE Sujet = échanges, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **seront demandés**

Contentés : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui soit contentés? → tout le monde

PPS- PPE Sujet = monde, masculin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **soit contenté**

91. La pile de documents a été **déposés** sur son bureau. Quelques-uns ont nécessité l'approbation du directeur et seront **signé** par le président.

Déposés : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été déposés? → La pile de documents

PPS- PPE Sujet = pile, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **a été déposée**

Signé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui seront signé? → Quelques-uns

PPS- PPE Sujet = Quelques-uns, masculin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **seront signés**

92. Le représentant a **envoyé** les échantillons et le catalogue **réclamé** depuis longtemps par le magasinier. Les articles **voulu** pour ce chantier, il les a finalement **commandé**.

Envoyé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a envoyé? → Le représentant

PPA COD = S + V + ? = Le représentant a envoyé quoi? → les échantillons et le catalogue ▪ COD = échantillons + catalogue, m. p.
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas.** ▪ Réponse : **a envoyé**

Réclamé : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est réclamé? → les échantillons et le catalogue

PPS- PPE Sujet = échantillons et catalogue, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **réclamés**

Voulu : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est voulu? → Les articles

PPS- PPE Sujet = articles, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **voulus**

Commandé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a commandé? → il

PPA
COD = S + V + ? = Il a commandé quoi? → les (les articles)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
■ COD = les, masculin, pluriel
■ Réponse : **a commandés**

93. Jacynthe a **peind** son bureau en vert. Elle a été **conseillé** par l'architecte. Il l'a **convaincu** que c'était la couleur idéale.

Peind : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a peind? → Jacynthe

PPA
COD = S + V + ? = Jacynthe a peind quoi? → son bureau
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
■ COD = bureau, masculin, singulier
■ Réponse : **a peint**

Conseillé : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a été conseillé? → Elle

PPS- PPE
Sujet = Elle, féminin, singulier
■ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ■ Réponse : **a été conseillée**

Convaincu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a convaincu? → Il

PPA
COD = S + V + ? = Il a convaincu qui? → l' (Jacynthe)
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas.
■ COD = l', féminin, singulier
■ Réponse : **a convaincue**

94. Jade a **saisit** l'occasion qui lui était **présenté**. Elle a **acceptée** un poste dans une autre succursale plus **éloigné**.

Saisit : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a saisit? → Jade

PPA
COD = S + V + ? = Jade a saisit quoi? → l'occasion
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
■ COD = occasion, féminin, singulier
■ Réponse : **a saisi**

Présenté : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui était présenté? → l'occasion

PPS- PPE
Sujet = occasion, féminin, singulier
■ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ■ Réponse : **était présentée**

Acceptée : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a acceptée? → Elle

PPA
COD = S + V + ? = Elle a acceptée quoi? → un poste
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ■ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**.
■ COD = poste, masculin, singulier
■ Réponse : **a accepté**

Éloigné : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est éloigné? → une autre succursale

PPS- PPE Sujet = succursale, féminin, singulier ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **éloignée**

95. Les efforts que ce travail m'a **demandé** m'ont **exigé** de nombreux sacrifices, se rappelle Stéphanie.

Demandé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a demandé? → ce travail

PPA COD = S + V + ? = Ce travail a demandé quoi? → Les efforts ▪ COD = efforts, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a demandés**

Exigé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont exigé? → Les efforts

PPA COD = S + V + ? = Les efforts ont exigé quoi? → de nombreux sacrifices ▪ COD = sacrifices, masculin, pluriel
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont exigé**

96. La confiance que Richard a **développé** est **mis** à profit dans le cadre de son emploi. Il l'a tellement **travaillé**, cette confiance!

Développé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a développé? → Richard

PPA COD = S + V + ? = Richard a développé quoi? → La confiance ▪ COD = confiance, féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a développée**

Mis : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est mis? → La confiance

PPS- PPE Sujet = confiance, féminin, singulier ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **est mise**

Travaillé : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a travaillé? → Il

PPA COD = S + V + ? = Il a travaillé quoi? → l' (cette confiance) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a travaillée**

97. La bibliothèque que Maurice m'a **acheté** est déjà en pièces **détaché**. Je l'ai **retourné** au magasin!

Acheté : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a acheté? → Maurice

PPA COD = S + V + ? = Maurice a acheté quoi? → La bibliothèque ▪ COD = bibliothèque, féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **a achetée**

Détaché : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est détaché? → les pièces

PPS- PPE Sujet = pièces, féminin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet.** ▪ Réponse : **détachées**

Retourné : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai retourné? → Je

PPA COD = S + V + ? = J'ai retourné quoi? → l' (la bibliothèque) ▪ COD = l', féminin, singulier
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ai retournée**

98. Laurent et Patricia ont **acquis** une certaine aisance depuis la dernière fois que je les ai **vu**.

Acquis : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ont acquis? → Laurent et Patricia

PPA COD = S + V + ? = Laurent et Patricia ont acquis quoi? → une certaine aisance ▪ COD = aisance, féminin, singulier
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après ☑** Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **ont acquis**

Vu : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui ai vu? → je

PPA COD = S + V + ? = J'ai vu qui? → les (Laurent et Patricia) ▪ COD = les, masculin, pluriel
COD avant ☑ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ Pas de COD ☐ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas. ▪ Réponse : **ai vus**

99. Mathilde a **recouru** à plusieurs ingénieurs, **engagés** pour terminer les mandats **enclenché**.

Recouru : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a recouru? → Mathilde

PPA COD = S + V + ? = Mathilde a recouru quoi? qui? → aucun COD ▪ COD = ✕
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ COD après ☐ **Pas de COD ☑ ⇨Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ Réponse : **a recouru**

Engagés : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est engagés? → plusieurs ingénieurs

PPS- PPE Sujet = ingénieurs, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **engagés**

Enclenché : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est enclenché? → les mandats

PPS- PPE Sujet = mandats, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **enclenchés**

100. La secrétaire a **admi** deux nouveaux patients, **embêté** par une bosse et une coloration rouge qui sont **apparu** soudainement sur leur paupière.

Admi : PPS ⇨☐ PPE ⇨☐ **PPA ⇨☑** Sujet = ? + V = Qui est-ce qui a admi? → La secrétaire

PPA

COD = S + V + ? = La secrétaire a admi qui? → deux nouveaux patients
COD avant ☐ ⇨Ce PPA s'accorde avec ce COD. ▪ **COD après** ☑ Pas de COD ☐ ⇨**Ce PPA ne s'accorde pas**. ▪ COD = patients, masculin, pluriel ▪ Réponse : **a admis**

Embêté : **PPS ⇨☑** PPE ⇨☐ PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui est embêté? → deux nouveaux patients

PPS- PPE

Sujet = patients, masculin, pluriel ▪ **Ce PPS** ou PPE **s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **embêtés**

Apparu : PPS ⇨☐ **PPE ⇨☑** PPA ⇨☐ Sujet = ? + V = Qui est-ce qui sont apparu? → une bosse et une coloration rouge

PPS- PPE

Sujet = bosse et coloration, féminin, pluriel ▪ **Ce** PPS ou **PPE s'accorde avec ce sujet**. ▪ Réponse : **apparues**

Les participes passés particuliers – Exercice 1

Participe passé	PPE, PPA ou PPS?	Cas particulier? Lequel?	S'accorde avec…
engagée	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **COD (placé avant)** *la secrétaire* Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle a engagé *qui*? *La secrétaire*. Secrétaire est le COD et celui-ci est placé avant le verbe. Donc, *engagé* s'accorde avec secrétaire qui est féminin singulier.
fait	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Ici, le COD est placé après le verbe, donc le participe passé ne s'accorde pas. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) La secrétaire n'a pas fait *quoi*? Le travail. *Travail* est un COD, mais celui-ci est placé après.
demandé	PPS	☐ Oui ☑ Non	☑ **SUJET** travail Le participe passé employé *seul* s'accorde avec le sujet. (S = Qui est-ce qui + Verbe) *Qui est-ce qui* est demandé? Le travail. *Demandé* s'accorde donc avec le mot travail qui est masculin singulier.
données	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **COD (placé avant)** les consignes Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle avait donné *quoi*? *les consignes*. Consignes est le COD et celui-ci est placé avant le verbe. Donc, *donné* s'accorde avec consignes qui est féminin pluriel.

Reproduction interdite

dû	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Ici, le COD est placé après le verbe, donc le participe passé ne s'accorde pas. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle aurait dû *quoi*? *les classer*. *Les classer* est un COD, mais celui-ci est placé après.
classées	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **COD (placé avant)** les (qui remplace les factures) Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) L'employée a classé *quoi*? les qui remplace *factures*. Les est le COD et celui-ci est placé avant le verbe. Donc, *classé* s'accorde avec les qui, tout comme *factures*, est féminin pluriel.
travaillé	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Ici, il n'y a pas de COD, donc *travaillé* demeure invariable. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle a travaillé *qui*? Elle a travaillé *quoi*? Pas de réponse, donc pas de COD.
émises	PPE	☐ Oui ☑ Non	☑ **SUJET** les factures Le participe passé employé avec *être* s'accorde avec le sujet. (S = Qui est-ce qui + Verbe) *Qui est-ce qui* ont été émis? Les factures. *Émis* s'accorde donc avec le mot factures qui est féminin pluriel.
Gênée	PPS	☐ Oui ☑ Non	☑ **SUJET** la secrétaire Le participe passé employé *seul* s'accorde avec le sujet. (S = Qui est-ce qui + Verbe) *Qui est-ce qui* est gêné? La secrétaire. *Gêné* s'accorde donc avec le mot secrétaire qui est féminin singulier.
trompée	PPE	☑ Oui Il s'agit d'un participe passé d'un **verbe pronominal**, puisque le verbe est conjugué avec deux pronoms qui désignent la même personne (elle et s'). ☐ Non	☑ **COD (placé avant)** s' qui remplace elle. Le verbe *tromper* est un verbe **a**ccidentellement pronominal (on peut dire *Je trompe, tu trompes* autant que *je me trompe, tu te trompes*…). Ainsi, on doit l'accorder comme un participe passé avec **a**voir. Pour ce faire, on changera donc le verbe **être** présent dans la phrase (est) par **avoir** (a), lorsqu'on posera notre question afin de trouver le COD (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi). Elle a trompé *qui*? *s'* qui remplace *elle*. *S'* est un COD et celui-ci est placé avant le verbe. Donc, *trompé* s'accorde avec s' (elle).
demandées	PPS	☐ Oui ☑ Non	☑ **SUJET** les factures Le participe passé employé *seul* s'accorde avec le sujet. (S = Qui est-ce qui + Verbe) *Qui est-ce qui* est demandé? Les factures. *Demandé* s'accorde donc avec le mot factures qui est féminin pluriel.

Les participes passés particuliers – Exercice 2

Participe passé	PPE, PPA ou PPS?	Cas particulier? Lequel?	S'accorde avec…
dit	PPE	☑ Oui Il s'agit d'un participe passé d'un **verbe pronominal**, puisque le verbe est conjugué avec deux pronoms qui désignent la même personne (elle – Hélène - et s'). ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le verbe *dire* est un verbe **a**ccidentellement pronominal (on peut dire *Je dis, tu dis* OU *je me dis, tu te dis*…). Ainsi, on doit l'accorder comme un participe passé avec **a**voir. Pour ce faire, on changera donc le verbe **être** dans la phrase (est) par **avoir** (a), lorsqu'on posera notre question afin de trouver le COD (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi). Elle a dit *quoi*? *Que l'hiver la mettait à rude épreuve*. Il y a un COD, mais celui-ci est placé après le verbe. Donc, *dit* ne s'accorde pas.
eu	PPA	☑ Oui **Verbe impersonnel** (il y a eu) ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Les participes passés des verbes impersonnels sont toujours invariables.
recouvert	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) La tempête a recouvert *quoi*? *son entrée*. Son entrée est le COD, mais celui-ci est placé après le verbe. Donc, *recouvert* ne s'accorde pas.
tombé	PPE	☑ Oui **Verbe impersonnel** (Le *il*, dans cette phrase, ne représente personne.) ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Les participes passés des verbes impersonnels sont toujours invariables.
annoncé	PPA	☑ Oui Participe passé se rapportant au **pronom l'**. ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le COD du verbe *annoncé* (Les météorologues avaient annoncé *quoi*?) est le pronom l' qui, ici, ne remplace aucun nom. *Annoncé* ne s'accorde donc pas.
pelleté	PPA	☑ Oui Participe passé se rapportant au **pronom en**. ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé qui a comme COD le pronom en est invariable.
dû	PPA	☐ Oui ☑ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle a dû *quoi*? *se rendre*. Se rendre est le COD, mais celui-ci est placé après le verbe. Donc, *dû* ne s'accorde pas.

Reproduction interdite

pu	PPA	☑ Oui Participe passé **suivi d'un verbe à l'infinitif.** ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé employé avec *avoir* et suivi d'un verbe à *l'infinitif* s'accorde avec le COD placé avant SI ce COD fait l'action du verbe à l'infinitif. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle a pu trouver *quoi*? Les pelles. Les pelles est le COD. Est-ce que ce sont les *pelles* qui font l'action de trouver? NON Alors, *pu* ne s'accorde pas. De toute façon, le participe passé du verbe *pouvoir* (pu) est **toujours** invariable
voulu	PPA	☑ Oui Participe passé du verbe **vouloir** (voulu) suivi d'un verbe à **l'infinitif sous-entendu**. ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé avec *avoir* s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe. (COD = Sujet + Verbe + Qui ou Quoi) Elle aurait voulu *quoi*? *trouver* (verbe sous-entendu). Le COD est ici le verbe trouver sous-entendu (Les pelles qu'elle a pu trouver n'étaient pas celles qu'elle aurait voulu trouver...). Donc, voulu ne s'accorde pas.
manqué	PPA	☑ Oui Participe passé se rapportant au pronom **en** et **verbe impersonnel** ☐ Non	☑ **Ne s'accorde pas** Le participe passé qui a comme COD le pronom en est invariable et les participes passés des verbes impersonnels sont toujours invariables.

Reproduction interdite

Des participes passés, j'en mange… encore! – Exercice 3

1. Des nouveaux employés, Claire en a **formés** durant sa carrière! Ils l'ont tous **remerciés** après leur première journée.

Remerciés : Type : Base, PPA Justification : On accorde le PPA avec le COD, s'il est placé avant.

S = ? + V = Qui est-ce qui ont remerciés? → Ils. COD = S + V + ? = Ils ont remerciés qui? → l' (Claire), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **ont remerciée**

2. Ils se sont **souvenu** de la procédure **apprise** lors de la formation de la semaine dernière.

Souvenu : Type : Particulier, pronominal Justification : *se souvenir*, PP **E**ssentiellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**E**, soit avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont souvenu? → Ils, masculin, pluriel.

Réponse : **se sont souvenus**

Apprise : Type : Base, PPS Justification : On accorde le PPS avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est apprise? → la procédure, féminin, singulier.

Réponse : **apprise**

3. La réceptionniste s'est **creusé** la cervelle pour comprendre la note de service **envoyé** par courrier interne.

Creusé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se creuser*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est creusé? → La réceptionniste. COD = S + V + ? = La réceptionniste **a** creusé quoi? → la cervelle, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**.

Réponse : **s'est creusé**

Reproduction interdite

Envoyé : Type : Base, PPS Justification : On accorde le PPS avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est envoyé? → la note de service, féminin, singulier.

Réponse : **envoyée**

4. Les 1000 $ que cette formation m'a **couté** ont été bien **investi**.

Couté : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : Cette formation a couté COMBIEN?

Réponse : **a couté**

Investi : Type : Base, PPE Justification : On accorde le PPE avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui ont été investi? → Les 1000 $, masculin, pluriel.

Réponse : **ont été investis**

5. Quelle température il a **faite** ce matin! Je n'ai pas **réussi** à me rendre au bureau. De la neige, j'en ai **pelletée**!

Faite : Type : Particulier, impersonnel Justification : Tous les participes passés des verbes impersonnels sont invariables.

Réponse : **a fait**

Réussi : Type : Base, PPA Justification : On accorde le PPA avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui n'ai pas réussi? → Je. COD = S + V + ? = Je n'ai pas réussi quoi? → à me rendre au bureau, placé après.

Réponse : **ai réussi**

Pelletée : Type : Particulier, COD = *En* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant, SAUF si ce COD est ***en***. S = ? + V = Qui est-ce qui ai pelletée? → j'. COD = S + V + ? = J'ai pelletée quoi? → ***en*** (neige), invariable.

Réponse : **ai pelleté**

6. Les efforts que ce travail m'a **couté** ont été **récompensé** par les prix que j'ai **gagné**.

Couté : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens figuré, on emploie la règle du PPA de base. S = ? + V = Qui est-ce qui a couté? → ce travail. COD = S + V + ? = Ce travail a couté QUOI? → Les efforts, masculin, pluriel, placé avant.

Réponse : **a coutés**

Récompensé : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui ont été récompensé? → Les efforts, masculin, pluriel.

Réponse : **ont été récompensés**

Gagné : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ai gagné? → j'. COD = S + V + ? = J'ai gagné quoi? → les prix, masculin, pluriel, placé avant.

Réponse : **ai gagnés**

7. Quelle imagination il lui a **fallu** pour rédiger une présentation aussi colorée! Il l'a **travaillé** durant plusieurs jours.

Fallu : Type : Particulier, impersonnel Justification : Tous les participes passés des verbes impersonnels sont invariables.

Réponse : **a fallu**

Travaillé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui a travaillé? → Il. COD = S + V + ? = Il a travaillé quoi? → l' (présentation), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **a travaillée**

8. La voix que j'ai **entendu** chanter dans cette publicité est plus agréable que je l'aurais **imaginée**.

Entendu : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai entendu? → j'. COD = S + V + ? = J'ai entendu **chanter** quoi? → la voix. Est-ce que la voix fait l'action de chanter? → NON! Donc, on n'accorde pas. Réponse : **ai entendu**

Imaginée : Type : Particulier, *l'* neutre Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui aurais imaginée? → je. COD = S + V + ? = J'aurais imaginée quoi? → *l'*. Puisque le COD est un *l'* neutre (qui ne représente rien de concret, mais plutôt une phrase « que la voix est plus agréable… »), on n'accorde pas le PPA. Réponse : **aurais imaginé**

9. La pauvre secrétaire s'est **cassé** un ongle en essayant d'ouvrir l'enveloppe **envoyé** par courrier recommandé.

Cassé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se casser*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PPA, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est cassé? → La secrétaire. COD = S + V + ? = La secrétaire **a** cassé quoi? → un ongle, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **s'est cassé**

Envoyé : Type : Base, PPS Justification : Le PPS s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est envoyé? → l'enveloppe, féminin, singulier.

Réponse : **envoyée**

10. Les muffins que j'ai **fait** préparer pour la rencontre valent amplement les 20 $ qu'ils m'ont **coutés**.

Fait : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.

Réponse : **ai fait**

Coutés : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : Ils ont coutés COMBIEN?

Réponse : **ont couté**

11. Nicole s'est **rappelée** les bons moments **passés** en compagnie de son ancienne équipe de travail.

Rappelée : Type : Particulier, pronominal Justification : *se rappeler*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PPA, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est rappelée? → Nicole. COD = S + V + ? = Nicole **a** rappelée quoi? → les bons moments, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**.

Réponse : **s'est rappelé**

Passés : Type : Base, PPS Justification : Le PPS s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est passés? → les bons moments, masculin, pluriel.

Réponse : **passés**

12. Si je ne l'avais pas **vu**, je ne l'aurais pas **cru**. Gertrude m'a, elle-même, **raconté** l'aventure de sa journée de travail.

Vu : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui n'avais pas vu? → je. COD = S + V + ? = Je n'avais pas vu qui? → l' (Gertrude), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **avais vue**

Cru : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui n'aurais pas cru? → je. COD = S + V + ? = Je n'aurais pas cru qui? → l' (Gertrude), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **aurais crue**

Raconté : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui a raconté? → Gertrude. COD = S + V + ? = Gertrude a raconté quoi? → l'aventure, féminin singulier, placé après.

Réponse : **a raconté**

13. Les trois heures qu'a **durées** la réunion se sont **écoulé** trop lentement.

Durées : Type : Particulier, sens propre/sens figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : La réunion a durées COMBIEN?

Réponse : **a duré**

Écoulé : Type : Particulier, pronominal Justification : À la forme pronominale, le participe passé du verbe *écouler* s'accorde en genre et en nombre avec son sujet (voir *Multidictionnaire*). S = ? + V = Qui est-ce qui se sont écoulé? → Les trois heures, féminin, pluriel.

Réponse : **se sont écoulées**

14. Ces discours que nous avons **vu** improviser dans le feu de l'action nous ont **épaté**.

Vu : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui avons vu? → nous. COD = S + V + ? = Nous avons vu **improviser** quoi? → Ces discours. Est-ce que les discours font l'action d'improviser? → NON! Donc, on n'accorde pas. Réponse : **avons vu**

Épaté : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont épaté? → Ces discours. COD = S + V + ? = Ces discours ont épaté qui? → nous, masculin, pluriel, placé avant.

Réponse : **ont épatés**

15. La directrice du personnel s'est **montré** aussi sévère envers cet employé que je l'avais **prévue**.

Montré : Type : Particulier, pronominal Justification : *se montrer*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PPA, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est montré? → La directrice. COD = S + V + ? = La directrice **a** montré qui? → s' (elle-même), féminin, singulier, placé avant. Notez que, de toute manière, à la forme pronominale, le participe passé du verbe *monter* s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet. Réponse : **s'est montrée**

Prévue : Type : Particulier, *l'* neutre Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui avais prévue? → je. COD = S + V + ? = J'avais prévue quoi? → *l'*. Puisque le COD est un *l'* neutre (qui ne représente rien de concret, mais plutôt une partie de la phrase « que la directrice serait aussi sévère… »), on n'accorde pas le PPA. Réponse : **avais prévu**

16. **<u>Vues</u>** les circonstances actuelles, j'ai **<u>annulé</u>** les commandes pour les accessoires **<u>vu</u>** au congrès.

<u>Vues</u> : Type : Particulier, *vu* en début de phrase Justification : Puisque le mot est utilisé dans le sens de *étant donné, à cause de*, et non du verbe *voir*, il est invariable.

Réponse : **Vu**

<u>Annulé</u> : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ai annulé? → j'. COD = S + V + ? = J'ai annulé quoi? → les commandes, féminin, pluriel, placé après.

Réponse : **ai annulé**

<u>Vu</u> : Type : Base, PPS Justification : Ici, le participe passé est utilisé dans le sens du verbe *voir*, le PPS s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est vu? → les accessoires, masculin, pluriel.

Réponse : **vus**

17. Vous trouverez la facture **<u>ci-joint</u>**. **<u>Ci-jointe</u>**, également, une copie des états financiers pour une analyse future.

<u>Ci-joint</u> : Type : Particulier, *ci-joint, ci-annexé*, etc. Justification : Lorsque l'expression « ci-joint » est placée après ce qui est joint, on l'accorde. Qui est-ce qui est ci-joint? → la facture, féminin, singulier.

Réponse : **ci-jointe**

<u>Ci-jointe</u> : Type : Particulier, *ci-joint, ci-annexé*, etc. Justification : Lorsque l'expression « ci-joint » est placée en début de phrase, on ne l'accorde pas.

Réponse : **Ci-joint**

Reproduction interdite

18. « Les deux nouvelles réceptionnistes que j'ai **entendu** parler en anglais m'ont **épaté**! », dit Sonia.

Entendu : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai entendu? → j'. COD = S + V + ? = J'ai entendu **parler** qui? → Les deux nouvelles réceptionnistes. Est-ce que les réceptionnistes font l'action de parler? → OUI! Donc, on accorde. Réponse : **ai entendues**

Épaté : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont épaté? → Les réceptionnistes. COD = S + V + ? = Les réceptionnistes ont épaté qui? → m' (Sonia), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **ont épatée**

19. Les 100 $ que Léonard a **dépensés** pour cet appareil lui ont **permit** d'économiser plus qu'il aurait **cru**.

Dépensés : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : Léonard a dépensés COMBIEN?

Réponse : **a dépensé**

Permit : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont permit? → Les 100 $. COD = S + V + ? = Les 100 $ ont permit quoi? → d'économiser, placé après.

Réponse : **ont permis**

Cru : Type : Particulier, *cru* suivi d'un verbe à l'infinitif sous-entendu Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui aurait cru? → il. COD = S + V + ? = Il aurait cru quoi? → économiser (sous-entendu « qu'il aurait cru économiser »). Qu'il soit écrit ou sous-entendu, le COD est placé après. Donc, le PPA ne s'accorde pas. Réponse : **aurait cru**

20. Léonard sera **<u>récompensé</u>** pour l'énergie qu'il a **<u>dépensé</u>** pour rédiger le procès-verbal de cette rencontre.

<u>Récompensé</u> : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui sera récompensé? → Léonard, masculin, singulier.

Réponse : **sera récompensé**

<u>Dépensé</u> : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens figuré, on emploie la règle du PPA de base. S = ? + V = Qui est-ce qui a dépensé? → il. COD = S + V + ? = Il a dépensé QUOI? → l'énergie, féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **a dépensée**

21. La soumission qu'il a **<u>fait</u>** préparer par cet expert est complète. Les taxes sont **<u>inclues</u>** dans le prix.

<u>Fait</u> : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.

Réponse : **a fait**

<u>Inclues</u> : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui sont inclues? → les taxes, féminin, pluriel.

Réponse : **sont incluses**

22. **Passée** la date d'échéance, ce contrat n'est plus valide. Les conditions sont plus sérieuses que je l'avais **imaginée**.

Passée : Type : Particulier, *passé* en début de phrase Justification : En début de phrase, le mot *passé* est invariable, car il veut dire *après* la date d'échéance.

Réponse : **Passé**

Imaginée : Type : Particulier, *l'* neutre Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui avais imaginée? → je. COD = S + V + ? = J'avais imaginée quoi? → *l'*. Puisque le COD est un *l'* neutre (qui ne représente rien de concret, mais plutôt une partie de phrase « que j'avais imaginé qu'elles seraient… »), on n'accorde pas le PPA. Réponse : **avais imaginé**

23. Les ouvriers se sont **habillé** avec la combinaison spéciale **exigé** pour ces travaux dangereux.

Habillé : Type : Particulier, pronominal Justification : *s'habiller*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PPA, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont habillé? → Les ouvriers. COD = S + V + ? = Les ouvriers **ont** habillé qui? → se (eux-mêmes), masculin, pluriel, placé avant. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont habillés**

Exigé : Type : Base, PPS Justification : Le PPS s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est exigé? → la combinaison spéciale, féminin, singulier.

Réponse : **exigée**

24. Le protocole téléphonique **enseignée** par Stéphanie est plus difficile que vous l'aviez **crue**.

Enseignée : Type : Base, PPS Justification : Le PPS s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est enseignée? → Le protocole, masculin, singulier.

Réponse : **enseigné**

Crue : Type : Particulier, *l'* neutre Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui aviez crue? → vous. COD = S + V + ? = Vous aviez crue quoi? → *l'*. Puisque le COD est un *l'* neutre (qui ne représente rien de concret, mais plutôt une partie de phrase « que vous aviez cru qu'il serait… »), on n'accorde pas le PPA. Réponse : **aviez cru**

25. Cette nouvelle employée ne t'a pas **causé** trop de pépins, Maude? Des employés, j'en ai **formés**, mais jamais une comme celle-ci!

Causé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui n'a pas causé? → Cette nouvelle employée. COD = S + V + ? = Cette nouvelle employée n'a pas causé quoi? → des pépins, masculin, pluriel, placé après.

Réponse : **a causé**

Formés : Type : Particulier, COD = *En* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant, SAUF si ce COD est ***en***. S = ? + V = Qui est-ce qui ai formés? → j' . COD = S + V + ? = J'ai formés quoi? → ***en*** (employés), invariable.

Réponse : **ai formé**

26. La chaise que Richard a **fait** réparer est plus confortable que je l'avais **imaginée**.

Fait : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.

Réponse : **a fait**

Imaginée : Type : Particulier, *l'* neutre Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui avais imaginée? → je. COD = S + V + ? = J'avais imaginée quoi? → *l'*. Puisque le COD est un *l'* neutre (qui ne représente rien de concret, mais plutôt une partie de phrase « que j'avais imaginé qu'elle allait être… »), on n'accorde pas le PPA. Réponse : **avais imaginé**

27. Des lettres, Roland en a **composé** des centaines. Il t'a **mis** au défi pour savoir si tu étais aussi douée que lui.

Composé : Type : Particulier, COD = *En* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant, SAUF si ce COD est ***en***. S = ? + V = Qui est-ce qui a composé? → Roland. COD = S + V + ? = Roland a composé quoi? ***en*** (lettres), invariable.

Réponse : **a composé**

Mis : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui a mis? → Il. COD = S + V + ? = Il a mis qui? → t', féminin (indice : douée**e**), singulier, placé avant.

Réponse : **a mise**

28. Ces deux collègues s'étaient **jurés** qu'ils auraient **finit** leur travail avant la fin de semaine.

Jurés : Type : Particulier, pronominal Justification : *se jurer*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'étaient jurés? → Ces deux collègues. COD = S + V + ? = Ces deux collègues **ont** jurés quoi? → qu'ils auraient fini leur travail, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **s'étaient juré**

Finit : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui auraient finit? → ils. COD = S + V + ? = Ils auraient finit quoi? → leur travail, masculin, singulier, placé après.

Réponse : **auraient fini**

29. Le bureau qu'ils se sont **partagés** pendant deux ans a été **transformé** en salle de conférences.

Partagés : Type : Particulier, pronominal Justification : *se partager*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont partagés? → ils. COD = S + V + ? = Ils **ont** partagés quoi? → Le bureau, masculin, singulier, placé avant. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**.

Réponse : **se sont partagé**

Transformé : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui a été transformé? → Le bureau, masculin, singulier.

Réponse : **a été transformé**

30. Les adjointes ont **rédigé** ce rapport ensemble. Elles se sont beaucoup **entraidé** pour obtenir ce beau résultat.

Rédigé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont rédigé? → Les adjointes. COD = S + V + ? = Les adjointes ont rédigé quoi? → ce rapport, masculin, singulier, placé après.

Réponse : **ont rédigé**

Entraidé : Type : Particulier, pronominal Justification : *s'entraider*, PP **E**ssentiellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**E**, soit avec le sujet du verbe. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont entraidé? → Elles, féminin, pluriel.

Réponse : **se sont entraidées**

Reproduction interdite

31. Le superviseur et l'adjointe se sont **disputé** pendant de longues minutes, **vues** les erreurs sur la facture.

Disputé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se disputer*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont disputé? → Le superviseur et l'adjointe. COD = S + V + ? = Le superviseur et l'adjointe **ont** disputé qui? → se (eux-mêmes), masculin, pluriel, placé avant. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont disputés**

Vues : Type : Particulier, *vu* qui veut dire *étant donné* Justification : Puisque le mot *vu* est utilisé dans le sens de *étant donné* et non du verbe *voir*, il est invariable.

Réponse : **vu**

32. Les ouvrières qui se sont **blessé** les doigts sur cette machine seront **rencontré** pour que la situation soit **éclairci**.

Blessé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se blesser*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont blessé? → Les ouvrières. COD = S + V + ? = Les ouvrières **ont** blessé quoi? → les doigts, masculin, pluriel, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont blessé**

Rencontré : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui seront rencontré? → Les ouvrières, féminin, pluriel.

Réponse : **seront rencontrées**

Éclairci : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui soit éclairci? → la situation, féminin, singulier.

Réponse : **éclaircie**

33. **Exceptées** celles qui datent des derniers jours, vous trouverez toutes les factures **ci-joint**.

Exceptées : Type : Particulier, *excepté* qui veut dire *sauf* Justification : En début de phrase, *excepté* est invariable, car il veut dire *sauf* (*sauf celles qui datent...).*

Réponse : **Excepté**

Ci-joint : Type : Particulier, *ci-joint, ci-annexé* Justification : Lorsque l'expression « ci-joint » est placée après ce qui est joint, on l'accorde. Qui est-ce qui est ci-joint? → les factures, féminin, pluriel.

Réponse : **ci-jointes**

34. Les 60 grammes que cette enveloppe a **pesée** ont **exigée** des frais supplémentaires.

Pesée : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : Cette enveloppe a pesée COMBIEN?

Réponse : **a pesé**

Exigée : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont exigée? → Les 60 grammes. COD = S + V + ? = Les 60 grammes ont exigée quoi? → des frais supplémentaires, masculin, pluriel, placé après.

Réponse : **ont exigé**

35. On l'a **trouvé** endormie sur la chaise dans son bureau. T'en avait-elle **parlé**, de cette problématique de santé?

Trouvé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui a trouvé? → On. COD = S + V + ? = On a trouvé qui? → l' (elle), féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **a trouvée**

Parlé : Type : Base, PPA* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui avait parlé? → Elle. COD = S + V + ? = Elle avait parlé quoi? qui? → aucun COD. *Attention! Ici, *en* n'est pas le COD du verbe. Ainsi, il s'agit d'un participe passé de base, et non d'un participe passé particulier (en). Réponse : **avait parlé**

36. Ces étudiantes que j'ai **vu** travailler sont **entré** dans la classe de bonne heure.

Vu : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai vu? → j'. COD = S + V + ? = J'ai vu **travailler** qui? → Ces étudiantes. Est-ce que ces étudiantes font l'action de travailler? → OUI! Donc, on accorde. Réponse : **ai vues**

Entré : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui sont entré? → Ces étudiantes, féminin, pluriel.

Réponse : **sont entrées**

37. Des problèmes, j'en ai **résout** plusieurs cette semaine! Je me suis **creusée** la tête, et je suis maintenant si fatiguée!

Résout : Type : Particulier, COD = *En* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant, SAUF si ce COD est ***en***. S = ? + V = Qui est-ce qui ai résout? → j'. COD = S + V + ? = J'ai résout quoi? ***en*** (des problèmes), invariable.

Réponse : **ai résolu**

Creusée : Type : Particulier, pronominal Justification : *se creuser*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui me suis creusée? → Je. COD = S + V + ? = J'**ai** creusée quoi? → la tête, féminin, singulier, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **me suis creusé**

38. Les 30 centimètres de neige qu'il est **tombé** ont **forcé** le bureau à fermer plus tôt.

Tombé : Type : Particulier, impersonnel Justification : Tous les participes passés des verbes impersonnels sont invariables.

Réponse : **est tombé**

Forcé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont forcé? → Les 30 centimètres. COD = S + V + ? = Les 30 centimètres ont forcé quoi? → le bureau à fermer, placé après.

Réponse : **ont forcé**

39. Ces nouveaux employés se sont **plus** dès leur première rencontre. Ils se sont **trouvés** plusieurs points en commun.

Plus : Type : Particulier, pronominal Justification : *se plaire*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont plus? → Ces nouveaux employés. COD = S + V + ? = Ces nouveaux employés **ont** plus quoi? qui? → aucun COD. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont plu**

Trouvés : Type : Particulier, pronominal Justification : *se trouver*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont trouvés? → Ils. COD = S + V + ? = Ils **ont** trouvés quoi? → plusieurs points en commun, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont trouvé**

40. L'équipe de travail s'est **séparé** après ce malentendu. Elle s'était pourtant **jurée** être plus solide que tout.

Séparé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se séparer*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est séparé? → L'équipe de travail. COD = S + V + ? = L'équipe **a** séparé qui? → s' (elle-même), féminin, singulier, placé avant. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **s'est séparée**

Jurée : Type : Particulier, pronominal Justification : *se jurer*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'était jurée? → Elle. COD = S + V + ? = Elle **avait** jurée quoi? → être plus solide que tout, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **s'était juré**

41. Les questions qu'ils se sont **posé** lors de leur première rencontre les ont **aidé** à comprendre la tâche qu'ils ont **accomplit**.

Posé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se poser*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont posé? → ils. COD = S + V + ? = Ils **ont** posé quoi? → Les questions, féminin, pluriel, placé avant. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**. Réponse : **se sont posées**

Aidé : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont aidé? → Les questions. COD = S + V + ? = Les questions ont aidé qui? → les, masculin, pluriel, placé avant.

Réponse : **ont aidés**

Accomplit : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont accomplit? → ils. COD = S + V + ? = Ils ont accomplit quoi? → la tâche, féminin, singulier, placé avant.

Réponse : **ont accomplie**

42. Après leur journée de travail, ils se sont **parlé** toute la nuit. Des histoires, ils en ont **racontées**!

Parlé : Type : Particulier, pronominal Justification : *se parler*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui se sont parlé? → ils. COD = S + V + ? = Ils **ont** parlé quoi? qui? → aucun COD. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**.

Réponse : **se sont parlé**

Racontées : Type : Particulier, COD = *En* Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant, SAUF si ce COD est ***en***. S = ? + V = Qui est-ce qui ont racontées? → ils. COD = S + V + ? = Ils ont racontées quoi? → ***en*** (des histoires), invariable.

Réponse : **ont raconté**

43. Les notes de crédit que j'ai **envoyées** chercher ont malheureusement déjà été **posté** cet après-midi.

Envoyées : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai envoyées? → j'. COD = S + V + ? = J'ai envoyées **chercher** quoi? → Les notes de crédit. Est-ce que les notes de crédit font l'action de chercher? → NON! Donc, on n'accorde pas.

Réponse : **ai envoyé**

Posté : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui ont été posté? → Les notes de crédit, féminin, pluriel.

Réponse : **ont été postées**

44. Cette lettre qu'il a **faite** traduire est **remplise** d'erreurs. Les 20 $ que ce travail lui a **coutés** sont **gaspillé**.

Faite : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.

Réponse : **a fait**

Remplise : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui est remplise? → Cette lettre, féminin, singulier.

Réponse : **est remplie**

Coutés : Type : Particulier, sens propre/figuré Justification : On accorde avec le COD, s'il est placé avant. Puisque le PPA est utilisé au sens propre, il n'y a pas de COD, car on pose la question : Ce travail a coutés COMBIEN?

Réponse : **a couté**

Gaspillé : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui sont gaspillé? → Les 20 $, masculin, pluriel.

Réponse : **sont gaspillés**

45. « Les histoires que j'ai **entendu** raconter dans la salle à manger m'ont **faite** peur! », dit Sophie.

Entendu : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai entendu? → j'. COD = S + V + ? = J'ai entendu **raconter** quoi? → Les histoires. Est-ce que les histoires font l'action de raconter? → NON! Donc, on n'accorde pas. Réponse : **ai entendu**

Faite : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui ont faite? → Les histoires. COD = S + V + ? = Les histoires ont faite quoi? → peur, placé après.

Réponse : **ont fait**

46. Voici les avis de convocation qu'elle a **pensés** vérifier avant de les envoyer. Par chance! Des fautes, ils en étaient **remplies**.

Pensés : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui a pensés? → elle. COD = S + V + ? = Elle a pensés **vérifier** quoi? → les avis. Est-ce que les avis font l'action de vérifier? → NON! Donc, on n'accorde pas. Réponse : **a pensé**

Remplies : Type : Base, PPE* Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui étaient remplies? → ils (avis de convocation), masculin, pluriel. *Attention! Le *en* n'est pas ici le COD d'un PPA. Ainsi, il ne s'agit pas du participe passé particulier (en).

Réponse : **étaient remplis**

47. Juliette a **fournie** tous les efforts qu'elle avait **prévus**.

Fournie : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui a fournie? → Juliette. COD = S + V + ? = Juliette a fournie quoi? → tous les efforts, masculin, pluriel, placé après.

Réponse : **a fourni**

Prévus : Type : Particulier, suivi d'un verbe à l'infinitif sous-entendu Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui avait prévus? → elle. COD = S + V + ? = Elle avait prévus quoi? → fournir (sous-entendu « …qu'elle avait prévu fournir »), placé après.

Réponse : **avait prévu**

48. Cette agrafeuse, Marie l'a **faite** réparer, car elle s'est **prise** les doigts dedans. Ayoye!

Faite : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.

Réponse : **a fait**

Reproduction interdite

Prise : Type : Particulier, pronominal Justification : *se prendre*, PP **A**ccidentellement pronominal, donc s'accorde comme un PP**A**, soit avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui s'est prise? → elle. COD = S + V + ? = Elle **a** prise quoi? → les doigts, masculin, pluriel, placé après. *Il faut poser la question avec le verbe **avoir**.

Réponse : **s'est pris**

49. As-tu finalement **trouvés** les colis que tu as **envoyés** chercher? Ils étaient **rangé** près du bureau de la réceptionniste.

Trouvés : Type : Base, PPA Justification : Le PPA s'accorde avec le COD, s'il est placé avant. S = ? + V = Qui est-ce qui as trouvés? → tu. COD = S + V + ? = Tu as trouvés quoi? → les colis, masculin, pluriel, placé après.

Réponse : **as trouvé**

Envoyés : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui as envoyés? → tu. COD = S + V + ? = Tu as envoyés **chercher** quoi? → les colis. Est-ce que les colis font l'action de chercher? → NON! Donc, on n'accorde pas.

Réponse : **as envoyé**

Rangé : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui étaient rangé? → Ils, masculin, pluriel.

Réponse : **étaient rangés**

50. Les requêtes que j'ai **vues** formuler par ces avocats sont **entendus** par le juge depuis ce matin.

Vues : Type : Particulier, suivi d'un infinitif Justification : Le PPA suivi d'un infinitif s'accorde avec le COD, si ce COD fait l'action de ce verbe à l'infinitif. S = ? + V = Qui est-ce qui ai vues? → j'. COD = S + V + ? = J'ai vues **formuler** quoi? → Les requêtes. Est-ce que les requêtes font l'action de formuler? → NON! Donc, on n'accorde pas.

Réponse : **ai vu**

Entendus : Type : Base, PPE Justification : Le PPE s'accorde avec le sujet. S = ? + V = Qui est-ce qui sont entendus? → Les requêtes, féminin, pluriel.

Réponse : **sont entendues**

Reproduction interdite

Homophones – Exercice 1

HOMOPHONE TROUVÉ	EXPLICATION, TRUC OU RÈGLE
il **a**	C'est le verbe *avoir* employé avec le pronom personnel *il*. On peut le remplacer par *avait*.
à cœur	Ce n'est pas le verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*.
où il travaille	Il représente un lieu. On ne peut pas le remplacer par *ou bien*.
ont un lien	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du pluriel (sujet = des employés = ils).
à plus forte	Ce n'est pas le verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*.
s'ils **ont**	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du pluriel (sujet = ils).
à communiquer	Ce n'est pas le verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*.
Un employé **a**	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du singulier (sujet = un employé = il). On peut le remplacer par *avait*.
à fournir	Ce n'est pas le verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*.
ou entretenir	Il représente un choix (améliorer **ou** entretenir). On peut le remplacer par *ou bien*.
Lorsqu'**on**	Il joue le rôle de *il* ou *elle* (3e personne du singulier). On peut le remplacer par Léon.
il y **a**	C'est le verbe *avoir* employé avec le pronom personnel *il*. On peut le remplacer par *avait*.
à l'amélioration	Ce n'est pas le verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*.
Que l'**on** veuille	Il joue le rôle de il ou elle (3e personne du singulier). On peut le remplacer par Léon.
ou courir	Il représente un choix (sauter plus haut **ou** courir plus vite). On peut le remplacer par *ou bien*.
là **où**	Il représente un lieu. On ne peut pas le remplacer par *ou bien*.
on le veut	Il joue le rôle de *il* ou *elle* (3e personne du singulier). On peut le remplacer par *Léon*.
si **on** veut	Il joue le rôle de *il* ou *elle* (3e personne du singulier). On peut le remplacer par *Léon*.
ou la promotion	Il représente un choix (meilleur des emplois **ou** promotion tant désirée). On peut le remplacer par *ou bien*.

Reproduction interdite

Homophones – Exercice 2

HOMOPHONE TROUVÉ	EXPLICATION, TRUC OU RÈGLE
Rina **s'est**	C'est le verbe *être* à la 3e personne du singulier (Sujet = Rina = elle) à la forme pronominale. On ne peut pas le remplacer par *cela est*.
À **ses** débuts	Ce sont les débuts de Rina (à elle). Il est possessif.
elle **se** trouvait	Il est placé entre un verbe (trouvait) et son sujet (elle). On ne peut pas le remplacer par *cela*. Il donne la forme pronominale.
ces tâches	On peut le pointer du doigt : *ces* tâches-***là***.
Elle **se** sentait	Il est placé entre un verbe (sentait) et son sujet (Elle). On ne peut pas le remplacer par *cela*. Il donne la forme pronominale.
relever **ce** défi	Il est devant un nom (défi) et on peut le remplacer par *un*, *le*, etc. On peut le pointer du doigt : *ce défi-**là***.
Sa patronne **s'est**	C'est le verbe *être* à la 3e personne du singulier (Sujet = Sa patronne = elle) à la forme pronominale. On ne peut pas le remplacer par *cela est*.
se donner	Il est placé devant un verbe (donner). On ne peut pas le remplacer par *cela*.
C'est avec compréhension	C'est le verbe *être* à la 3e personne du singulier. On peut le remplacer par *cela est*.
se faire confiance	Il est placé devant un verbe (faire). On ne peut pas le remplacer par *cela*.
Rina **s'est** sentie	C'est le verbe *être* à la 3e personne du singulier (Sujet = Rina = elle) à la forme pronominale. On ne peut pas le remplacer par *cela est*.
ce qui lui	On peut le remplacer par *cela* : *cela* lui a donné la force de continuer.
Rina **sait** que	C'est le verbe *savoir* à la 3e personne du singulier (Sujet = Rina = Elle). Elle sait.
ses nombreuses compétences	Ce sont les compétences de Rina (à elle). Il est possessif.
ses précieuses qualités	Ce sont les qualités de Rina (à elle). Il est possessif.
c'est avec bonheur	C'est le verbe *être* à la 3e personne du singulier. On peut le remplacer par *cela est*.
elle **se** rend	Il est placé entre un verbe (rend) et son sujet (elle). On ne peut pas le remplacer par *cela*. Il donne la forme pronominale.

Reproduction interdite

Homophones – Exercice 3

HOMOPHONE TROUVÉ	EXPLICATION, TRUC OU RÈGLE
mes doigts	Il est possessif : mes doigts à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (tes, ses, les…).
mais il est impossible	On peut le remplacer par *cependant*, *sauf que*.
m'a déjà dit	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du singulier (Sujet = Mon collègue = il). On peut le remplacer par *m'avait*.
très **peu**	Il représente une petite quantité. On peut le remplacer par *pas beaucoup*.
qu'il se **peut**	C'est le verbe *pouvoir* à la 3e personne du singulier (il).
mes livres	Il est possessif : mes livres à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (tes, ses, les…).
m'a donnés	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du singulier (Sujet = ma superviseure = elle). On peut le remplacer par *m'avait*.
ma superviseure	Il est possessif : ma superviseure à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (sa, ta, la…).
mais je ne suis	On peut le remplacer par *cependant*, *sauf que*.
Je **peux**	C'est le verbe *pouvoir* à la 1re personne du singulier (Je).
Peu de gens	Il représente une petite quantité. On peut le remplacer par *pas beaucoup*.
mais le résultat	On peut le remplacer par *cependant*, *sauf que*.
Ma superviseure	Il est possessif : ma superviseure à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (sa, ta, la…).
m'a souvent	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du singulier (Sujet = ma superviseure = elle). On peut le remplacer par *m'avait*.
mes écrits	Il est possessif : mes écrits à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (tes, ses, les…).
elle **m'a**	C'est le verbe *avoir* à la 3e personne du singulier (Sujet = elle). On peut le remplacer par *m'avait*.
ma candidature	Il est possessif : ma candidature à moi. On peut le remplacer par un autre déterminant (sa, ta, la…).
sous **peu**.	Il représente une petite quantité. On peut le remplacer par *dans pas longtemps…*

Reproduction interdite

Le « tout » et le « leur » — Exercice 1

MOT TROUVÉ	EXPLICATION, TRUC OU RÈGLE
leurs heures	*Leurs* est ici déterminant. On peut le remplacer par *les*. Il y a plusieurs heures de travail, donc *leur* doit être mis au pluriel.
tout le travail	*Tout* est ici déterminant. Il doit prendre le genre et le nombre du nom qui le suit (le travail = masc. sing.).
leur est confié	*Leur* est un pronom qui remplace *les commis comptables*. *Leur*, quand il est *pronom*, est **invariable**. On peut aussi le remplacer par *lui* : le travail qui **lui** est confié.
tous les clients	*Tous* est déterminant. Il doit prendre le genre et le nombre du nom qui le suit (les clients = masc. plur.).
leurs papiers	*Leurs* est déterminant. On peut le remplacer par *les*. Il y a plusieurs papiers, donc *leur* doit être mis au pluriel.
leur déclaration	*Leur* est déterminant. On peut le remplacer par *la*. Chaque client ne fait qu'une seule déclaration. Donc, *leur* est singulier.
toute heure	*À toute heure* est une expression qui s'écrit toujours ainsi. Le *tout* détermine l'heure et doit donc être fém. sing.
tous lieux	*Tous* est déterminant. Il doit prendre le genre et le nombre du nom qui le suit (lieux = masc. plur.). C'est comme s'il était écrit : en tous les lieux.
tous s'efforcent	*Tous* remplace ici *les commis comptables*. Il est ainsi pronom, donc il prend le genre et le nombre de ce qu'il remplace (les commis comptables = masc. plur.).
leur clientèle	*Leur* est ici déterminant. On peut le remplacer par *la*. On parle de **la** clientèle, donc *leur* doit demeurer singulier.
des **touts**	On peut le remplacer par *ensembles* (des ensembles précieux). Il est un nom et, comme il y a plusieurs *touts*, il est pluriel.
tout doit être	*Tout* est ici récapitulatif. Il représente **un tout** qui inclut les papiers, les dossiers, les déclarations… Le *tout* doit être…
tous les renseignements	*Tous* est ici déterminant. Il doit prendre le genre et le nombre du nom qui le suit (les renseignements = masc. plur.).
leurs données	*Leurs* est déterminant. On peut le remplacer par *les*. Il y a plusieurs données, donc *leur* doit être mis au pluriel.
tous les employés	*Tous* est déterminant. Il doit prendre le genre et le nombre du nom qui le suit (les employés = masc. plur.).
leur déclaration	*Leur* est ici déterminant. On peut le remplacer par *la*. Chaque client ne fait qu'une seule déclaration. Donc, *leur* est singulier.
de **tout** repos	*De tout repos* est une expression qui s'écrit toujours ainsi. Le *tout* détermine repos et doit donc être masc. sing.

Reproduction interdite

Les verbes conjugués – Exercice 1

VERBE CONJUGUÉ TROUVÉ	VERBE À L'INFINITIF	SUJET DU VERBE	TRANSFORMATION DU SUJET EN PRONOM PERSONNEL (AU BESOIN)
est	*être*	*Apprendre le français*	*Il*
conçoit	concevoir	Tout le monde	Il
faut	falloir	il	il
savent	savoir	Alexandre, Zoé et Sébastien	Ils
doivent	devoir	ils	ils
avons	avoir	Gabrielle et moi	Nous
trouvent	trouver	nos erreurs	elles
avez	avoir	Louis et toi	vous
faut	falloir	Il	Il
lâches	lâcher	tu	tu
a	avoir	Plus d'un	Il
doivent	devoir	tous	ils
formons	former	nous	nous
réussira	réussir	L'équipe	Elle
formons	former	Toi et moi	Nous
pensent	penser	Plusieurs	Ils
savent	savoir	beaucoup de nos condisciples	ils
sont	être	Victor et Thomas	ils

Reproduction interdite

Les adjectifs de couleur et l'écriture des nombres – Exercice 1

NOMBRE OU ADJECTIF DE COULEUR TROUVÉ	NOMBRE : EN CHIFFRES OU EN LETTRES ? COULEUR : ON ACCORDE OU PAS?	EXPLICATION, RÈGLE OU TRUC
le **4** novembre	en chiffres	Il s'agit d'une date.
au **56**, chemin	en chiffres	Il s'agit d'un numéro civique, d'une adresse.
Quatre cent soixante	en lettres	On ne peut pas commencer une phrase avec un nombre écrit en chiffres.
8 h	en chiffres	Il s'agit d'une heure.
trente conférences	en lettres	*Trente* est un nombre rond.
dix formations	en lettres	*Dix* est un nombre compris entre zéro et seize. C'est aussi un nombre rond.
120 $	en chiffres	Il s'agit d'un montant.
deux chemises	en lettres	*Deux* est un chiffre compris entre zéro et seize.
chemise **bleu océan**	on n'accorde pas	Il s'agit d'une couleur composée. Il y a <u>deux mots</u> pour décrire la couleur, donc cette couleur est invariable.
feuille **verte**	on accorde	*Vert* est un adjectif de couleur simple.
chemise **argent**	on n'accorde pas	La couleur *argent* vient d'un nom, donc cette couleur est invariable.
feuilles **bleues**	on accorde	*Bleu* est un adjectif de couleur simple.
ou **orange**	on n'accorde pas	La couleur *orange* vient d'un nom, donc cette couleur est invariable.
aux **460** chemises	en chiffres	Il s'agit d'un nombre plus grand que seize et qui n'est pas un nombre rond.
chemises **argentées**	on accorde	*Argenté* vient d'un autre adjectif de couleur (argent).
plus de **huit** ans	en lettres	Ce chiffre exprime la durée (temps).
ses **quinze** ans	en lettres	Ce nombre exprime la durée (âge, temps).

Reproduction interdite

Interprétation du texte, exercice p. 209

Qui est l'émetteur de cette lettre? Quel est le genre et quel est le nombre de cet émetteur? Claude Marcouiller, féminin (présidente) singulier

Quel est le message de cette lettre? Invitation au 35e colloque de l'AQS et quelques détails sur le colloque.

Qui est le récepteur de ce message? Quel est le genre et quel est le nombre de ce récepteur? Diane Gélinas, féminin singulier

Le *vous* utilisé dans cette lettre, est-il le *vous* habituel ou le *vous* de politesse? Le vous de politesse. (Il s'adresse à une seule personne. Il représente Diane Gélinas.)

Quel est le genre et quel est le nombre de ce *vous*? Féminin singulier (Il représente Diane Gélinas.)

Reproduction interdite

Interprétation du texte – Exercice 1

Le 7 avril 20xx

Madame Diane Gélinas, secrétaire

768, rue Albert-Dupuis

Montréal (Québec) K8T 7R5

Objet : Colloque de l'AQS

Madame,

En tant que présiden**te** d'honneur, c'est avec bonheur que je vous annonce que vous êtes invité**e** au 35e colloque de l'Association québécoise des secrétaires qui se déroulera les 6 et 7 juin prochain, à Québec, à l'hôtel Yoho, sous le thème *La santé au bureau.*

Ce colloque sera l'occasion d'échanger avec vos collègues des quatre coins du Québec, de connaitre les changements apportés dans la nouvelle suite Office, d'assister à diverses conférences fort intéressantes et de vous promener dans une cinquantaine de stands d'entreprises qui auront certainement pour vous des conseils et des produits utiles dans le cadre de votre travail. Je suis convaincu**e**, M**adame**, que ce colloque saura vous plaire.

Le jeudi 6 juin, un souper gastronomique vous sera servi dans la salle de bal de l'hôtel. Je suis ravi**e** de vous annoncer que, lors de cette soirée, l'AQS, en collaboration avec *Air Québec*, fera tirer un voyage à Riviera Maya, au Mexique, pour deux personnes. Serez-vous l'heureu**se** gagnant**e** qui partira se faire dorer au soleil? Même si vous n'êtes plus inscrit**e** sur les listes officielles de l'AQS, vous pouvez vous joindre à nous en payant votre cotisation annuelle de 250 $. Rendez-vous au www.aqs.com pour avoir tous les détails du colloque et pour vous y inscrire.

En espérant vous rencontrer les 6 et 7 juin prochain, je vous prie de recevoir, **Madame**, mes salutations chaleureuses.

Claude Marcouiller

Spécialiste de la santé et de la sécurité au travail

et présidente d'honneur

Reproduction interdite

Pratique, pratique, pratique

1. Dans la commande que je leur ai envoyée, il y a quelques temps, il y avait des articles tel que des livres, des cahiers roses et des crayons orange.

Erreur corrigée	Explications
quelqu**e** temps	Le déterminant *quelque* est ici utilisé dans un contexte **singulier**, car le nom *temps* qu'il détermine est singulier, *du temps,* ça ne se compte pas. Le bloc complet (déterminant, nom) est donc **singulier**. → **quelque temps**
des articles tel**s** que	L'expression *tel que* introduit une énumération. L'accord se fait avec le nom général qui décrit l'énumération et non avec les choses énumérées. Ici, l'accord se fait avec **articles** (masculin pluriel) et non avec les éléments énumérés : des livres, des cahiers roses et des crayons orange. → **tels que**

2. Je me suis procuré des timbre-poste pour pouvoir envoyer tout les colis sans aucun frais supplémentaires. Je suis vraiment fière de moi!

Erreur corrigée	Explications
des timbre**s**-poste	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, ou qu'on vérifie dans un outil de référence, on lit : *des timbres pour **la** poste*. → **timbres-poste**
tou**s** les colis	Devant un déterminant masculin pluriel (les colis), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
sans aucun**s** frais supplémentaires	Le déterminant *aucun* se met au **pluriel** devant un mot **qui n'existe qu'au pluriel**, comme **frais**. → **aucuns**

Reproduction interdite

3. Quelque soit l'heure, tout le monde entrent dans son bureau pour lui montré des plans forts réalistes.

Erreur corrigée	Explications
Quelle que soit l'heure	Devant le verbe **être** (soit), tout d'abord, on doit écrire *quel que* en deux mots. On accorde ensuite le *quel* avec le sujet : *Qui est-ce qui soit*? → l'heure, féminin singulier. → **Quelle que**
tout le monde entr**e**	Le mot *monde* sous-entend qu'il y a plusieurs personnes, mais c'est un nom singulier. Selon les ouvrages de référence, le verbe s'accorde à la 3e personne du singulier avec l'expression *tout le monde*. → **entre**
pour lui montr**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu* : *pour lui* ***vendre*** *des plans fort réalistes*… On peut ici dire *vendre*. → **montrer**
des plans fort réalistes	Attention! Ici, *forts* veut dire *très* ou *extrêmement* (*des plans très réalistes*). Il est donc un adverbe et non un adjectif. L'adverbe est **invariable**. → **fort**

4. Je n'ai pas reçu tout les formulaires d'inscriptions que vous m'avez envoyé. J'en ai reçues seulement la moitié.

Erreur corrigée	Explications
tou**s** les formulaires	Devant un déterminant masculin pluriel (les formulaires), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
les formulaires d'inscriptio**n**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on lit : *les formulaires pour faire* ***une*** *inscription*. → formulaires d'**inscription**
les formulaires d'inscription que vous m'avez envoyé**s**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* avez envoyé? » → vous (sujet) « Vous avez envoyé *quoi*? » → *les formulaires d'inscription* (COD masculin pluriel), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **envoyés**
J'en ai reç**u** seulement la moitié	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le sujet, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ai reçues? » → J' (sujet) « J'ai reçues *quoi*? » → *en (mis pour formulaires)*. Quand le COD est **en**, selon une règle particulière des participes passés, aussi étrange que cela puisse paraitre, le participe passé est **invariable**. → **reçu**

5. Le cahier d'exercice que j'ai achetés contient plus de deux-cent pages a faire.

Erreur corrigée	Explications
Le cahier d'exercice**s**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *c'est un cahier dans lequel il y a **plusieurs** exercices*. → cahier **d'exercices**
Le cahier d'exercices que j'ai achet**é**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ai achetés? » → j' (sujet) « J'ai achetés *quoi*? » → *le cahier d'exercices* (COD masculin singulier), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **acheté**
deux-cent**s** pages	*Cent* prend la marque du pluriel dans un nombre s'il respecte deux conditions : 1- Il doit être **multiplié** (2x100). 2- Il doit **terminer le nombre**. Il respecte ici les deux conditions. → **deux-cents**. Notez que **200**, en chiffres, aurait aussi pu être accepté.
deux-cents pages **à** faire	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *deux-cents pages ~~avait~~ faire*. → **à**

6. Les cinquantes centimètres de neige qu'il est tombée durant la nuit m'empêche d'aller au travail.

Erreur corrigée	Explications
Les cinquant**e** centimètres	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel, sauf vingt et cent dans des circonstances particulières. → **cinquante**. Notez que **50**, en chiffres, aurait aussi pu être accepté.
Les cinquante centimètres de neige qu'il est tomb**é**	C'est le participe passé d'un verbe **impersonnel**. Le *il* ne représente personne, on ne pourrait pas, par exemple, le remplacer par un autre pronom (je, tu, nous, etc.). Le participe passé d'un verbe impersonnel est toujours **invariable**. → **tombé**
Les cinquante centimètres […] m'empêch**ent** d'aller au travail	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* empêche? » → Les cinquante centimètres (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Donc, selon le guide de conjugaison, il faut écrire **empêchent**.

7. Ou as-tu acheté tout ces accessoires rouges cerises? Elles me plaisent beaucoup!

Erreur corrigée	Explications
O**ù** as-tu acheté	Pour distinguer cet homophone, il faut voir qu'ici, on ne veut pas faire un choix entre deux options (l'un ou bien l'autre). C'est donc l'homophone **où** (qui représente un *lieu*) qui doit être choisi. → **Où**
tou**s** ces accessoires	Devant un déterminant masculin pluriel (ces accessoires), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
ces accessoires rouge cerise	Les couleurs formées à partir de plusieurs mots sont toujours **invariables**.
Ils me plaisent beaucoup	Ici, de prime abord, le verbe semble bien accordé selon le guide de conjugaison (*Elles → plaisent)*. Par contre, il faut voir ce que remplace le pronom *elles*. On parle ici de ***tous ces accessoires*** *qui me plaisent beaucoup…* Le pronom correct pour remplacer *tous ces accessoires* est donc **ils**, car *accessoires* est masculin, pluriel. → **Ils**

8. Planifié tous les horaires de travaille de la semaine me demandent beaucoup de temps.

Erreur corrigée	Explications
Planifi**er** tous les horaires	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu* : ***Vendre*** *tous les horaires*… On peut ici dire *vendre*. → **planifier**
les horaires de trav**ail**	Ici, ce n'est pas le verbe *travailler*, car on ne peut pas le conjuguer : les horaires de ~~travaillons~~, les horaires de ~~travaillez~~, etc. C'est ici le **nom**, car il est précédé d'un déterminant (de) et qu'on peut le remplacer par un autre nom tel qu'*ouvrage, boulot,* etc. L'orthographe du **nom** est **travail**.
Planifier les horaires […] me demand**e**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* demandent? » → Planifier les horaires (sujet), 3e p. s. (cela). Donc, selon le guide de conjugaison, il faut écrire **demande**.

Reproduction interdite

9. Les différents conseils d'administrations auquel j'ai siégés m'ont permise de me sentir plus confiante.

Erreur corrigée	Explications
Les différents conseils d'administrati**on**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des conseils pour **l'administration** des entreprises.* → **conseils d'administration**
Les différents conseils d'administration **auxquels**	*Auquel* est un pronom, il faut savoir ce qu'il remplace pour s'assurer qu'il est bien accordé. Ici, il remplace *les différents conseils d'administration*. Comme le *nom* qu'il représente, le **pronom** doit être **masculin pluriel**. On choisira donc **auxquels**.
Les différents conseils d'administration auxquels j'ai siégé	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé **avant le verbe**. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet,** car COD = S + V + ? « *Qui est-ce qui ai siégés*? » → *j'(sujet)* « J'ai siégés *qui? quoi?* » → Il n'y a pas de COD, donc le participe passé ne s'accorde pas. → **siégé**
Les différents conseils d'administration […] m'ont permis de me sentir plus confiante	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé **avant le verbe**. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet,** car COD = S + V + ? « *Qui est-ce qui ont permise*? » → *Les différents conseils d'administration* « Les conseils d'administration ont permise quoi? » → *de me sentir plus confiante.* Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → **permis**

10. La prochaine rencontre impliquant les employés de bureaux aura lieu a cents-trente mille de l'entreprise. C'est très loin!

Erreur corrigée	Explications
les employés de bur**eau**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont les employés pour **le** bureau*. → employés de **bureau**
La prochaine rencontre […] aura lieu **à** cent-trente milles	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *La rencontre aura lieu ~~avait~~ cent-trente milles…* → **à**
cen**t**-trente milles	*Cent* prend la marque du pluriel seulement s'il est **multiplié** et qu'il termine un nombre, ce qui n'est pas le cas ici. → **cent**. Notez qu'on aurait pu aussi écrire **130** milles.
cent-trente mille**s**	Lorsqu'il représente une distance (comme des kilomètres), *mille* prend la marque du pluriel. Ici, il y a plus d'un mille (130).→ **milles**

11. Aime-tu les mises en demeures que je t'ai composé? J'espère que les clients finirons par payer!

Erreur corrigée	Explications
Aime**s**-tu	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* aime? » → tu (sujet). Selon le guide de conjugaison, il faut écrire **aimes**.
les mises en demeur**e**	Selon les outils de référence, dans cette expression, ***demeure*** est toujours singulier.
les mises en demeure que je t'ai compos**ées**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ai composé? » → je (sujet) « J'ai composé *quoi*? » → *les mises en demeure* (COD féminin pluriel), placé avant le verbe, donc le PPA s'accorde. → **composées**
les clients finir**ont** par payer	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* finirons? » → les clients (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, il faut écrire **finiront**.

12. Les casses-têtes entourant le choix de vacance revient chaque année. Il ait difficile de satisfaire tout le monde.

Erreur corrigée	Explications
Les cass**e**-têt**es** ou cass**e**-têt**e**	Selon les outils de référence, le pluriel de *casse-tête* est soit **casse-têtes** ou **casse-tête**.
le choix de vacance**s**	Dans le sens de *congé*, *vacances* est toujours utilisé au **pluriel**. → **vacances**
Les casse-têtes […] revien**nent** chaque année	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* revient ? » → Les casse-têtes (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, il faut écrire **reviennent**.
Il **est** difficile de satisfaire	L'expression utilisée n'est pas : « Il *avoir* difficile de satisfaire tout le monde », mais « Il *être* difficile de satisfaire tout le monde ». Verbe ***être***, 3e p. s. → **est**

13. Les architectes leurs ont montré les touts nouveaux plants du bureau qu'ils vont construire.

Erreur corrigée	Explications
Les architectes leu**r** ont montré	Ici, *leur* est un **pronom**, car il remplace *les gens à qui les architectes ont montré les plans*. Lorsque *leur* est un **pronom**, il est toujours **invariable**. On aurait aussi pu le remplacer par *lui* pour valider qu'il est bien un *pronom*, car il remplacerait alors une seule personne : *Les architectes **lui** ont montré les tout nouveaux plans.* → **leur**
les tou**t** nouveaux plans	Le *tout* qualifie l'**adjectif** *nouveaux*, « les *comment* nouveaux plans? ». Il est donc un **adverbe**, invariable. → **tout**
les tout nouveaux **plans**	Selon le sens de la phrase, il est plus logique de croire que *les architectes montrent les « dessins » du bureau qu'ils vont construire*. En ce sens, on utilisera **plans**.

14. La semaine dernière, les dix minutes qu'a durées la rencontre ont été suffisant pour déconcerter tous c'est participants.

Erreur corrigée	Explications
les dix minutes qu'a dur**é** la rencontre	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le sujet, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a durées? » → la rencontre (sujet) « La rencontre a durées COMBIEN? » → *dix minutes*. Puisqu'ici, le verbe est utilisé dans son « vrai » sens (durer = unité de temps), on a répondu à la question COMBIEN? Ce n'est donc pas un COD… On ne peut pas appliquer la règle de base du PPA. Le PPA est donc invariable. → **duré**
les dix minutes […] ont été suffisant**es**	*Suffisant* est un **adjectif** qui qualifie comment sont les dix minutes (**nom** féminin pluriel). Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **suffisantes**
pour déconcerter tous **ces** participants	*C'est* est la forme contractée de *cela est*. Ici, on utilise plutôt le *déterminant démonstratif* **ces**, qu'on pourrait remplacer par *les*, *des*, etc. → **ces**

15. Aujourd'hui, Sandrine et Léonard a décidé de passer leurs heure de diné ensemble.

Erreur corrigée	Explications
Sandrine et Léonard **ont** décidé	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* a décidé? » → Sandrine ET Léonard (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils.* Selon le guide de conjugaison, on doit écrire **ont**.
leu**r** heure de diner	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *Sandrine et Léonard ont chacun **une** heure de diner*. Le bloc complet (déterminant, nom) est donc au **singulier**. → **leur heure**
leur heure de din**er**	Selon le dictionnaire, le **nom** s'écrit **diner** ou dans l'ancienne orthographe**, dîner.**

16. Je vous montrerez que les idées lancés sens qu'elles aient été vérifié seront rejetées. C'est tout le temps comme ça!

Erreur corrigée	Explications
Je vous montrer**ai**	Le *vous* devant le verbe n'est pas son sujet; il ne fait pas l'action du verbe : *JE montrerai à **vous**… Vous* est le COI du verbe. Puisque le sujet est *je*, il faut écrire **montrerai**.
les idées lanc**ées**	C'est un PPS qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* est lancés? » → les idées (sujet féminin pluriel). → **lancées**
sans qu'elles aient été vérifiées	Selon le contexte, on veut ici dire que *les idées n'ont pas été vérifiées*. Le mot correct est donc **sans**.
sans qu'elles aient été vérifi**ées**	En présence du verbe *avoir* (aient) et *être* (été), retenez que le temps composé représente le verbe **être**. De plus, si on essaie le verbe *être* ou *avoir* au présent, par exemple, on se rend compte que c'est le premier qui est le plus logique : *les idées **sont** vérifiées* ou *les idées ~~ont~~ vérifié…* Il s'agit donc d'un PPE qui doit être accordé avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* aient été vérifié? » → *elles (les idées)* (sujet féminin pluriel). → **vérifiées**

17. Les patrons se sont succédés à toute allure durant les vingts mois qu'a durés le remplaçement.

Erreur corrigée	Explications
Les patrons se sont succédé<u>é</u>	Il s'agit d'un participe passé employé à la forme **pronominale**. Il faut tout d'abord vérifier si le verbe *succéder* est *accidentellement* ou *essentiellement* pronominal. Puisqu'on peut l'utiliser de manière pronominale et de manière « ordinaire » (ex. : je *succède* à ce président), il est **<u>A</u>ccidentellement** pronominal. Il s'accorde comme un PP**<u>A</u>** qui doit s'accorder avec le COD s'il est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* se sont succédés? » → les patrons (sujet) « Les patrons **<u>ont</u>** succédés *quoi? qui*? » aucun COD. Ainsi, le participe passé est invariable. → **succédé** *Remarquez ici que puisqu'il est **<u>A</u>**ccidentellement pronominal, on doit poser la question comme s'il était utilisé avec le verbe **<u>A</u>voir**.
durant les vingt mois	*Vingt* prend la marque du pluriel seulement s'il est multiplié et qu'il est le dernier chiffre du nombre. (Ex. : quatre-vingt**<u>s</u>** pages). Ce qui n'est pas le cas ici. → **vingt**
les vingt mois qu'a dur<u>é</u> le remplacement	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le sujet, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a durés? » → le remplacement (sujet) « Le remplacement a durés COMBIEN? » → *les vingt mois*. Puisqu'ici, le verbe est utilisé dans son « vrai » sens (durer = unité de temps), on a répondu à la question COMBIEN? Ce n'est donc pas un COD… On ne peut pas appliquer la règle de base du PPA. Le PPA est donc invariable. → **duré**
le remplac<u>e</u>ment	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **remplacement**.

18. Nous rencontrons toujours les même problèmes telle que la facturation en retart et la baisse de clientèle.

Erreur corrigée	Explications
les même<u>s</u> problèmes	*Même* est un **adjectif** qui qualifie comment sont les *problèmes* (**nom** masculin pluriel). Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **mêmes**
les mêmes problèmes tel<u>s</u> que la facturation en retard	L'expression *tel que* introduit une énumération. L'accord se fait avec le nom général qui décrit l'énumération et non avec les choses énumérées. Ici, l'accord se fait avec **problèmes** (masculin pluriel) et non avec les éléments énumérés : la facturation en retard, etc. → **tels que**
la facturation en retar<u>d</u>	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **retard**.

Reproduction interdite

19. Les caisses enregistreuse que j'ai faites réparer par les techniciens ne leurs a pas causé beaucoup de problèmes.

Erreur corrigée	Explications
Les caisses enregistreuse**s**	*Enregistreuse* est un **adjectif** qui qualifie comment sont les *caisses* (**nom** féminin pluriel). Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **enregistreuses**
Les caisses enregistreuses que j'ai fai**t** réparer	Le participe passé *fait* + infinitif est toujours invariable.
Les caisses enregistreuses […] ne leu**r** ont pas causé	Ici, *leur* est un **pronom**, car il remplace *les techniciens*. Lorsque *leur* est un **pronom**, il est toujours **invariable**. On aurait aussi pu le remplacer par *lui* pour valider qu'il est bien un *pronom*, car il remplacerait alors un seul technicien : *les caisses enregistreuses ne **lui** ont pas causé.* → **leur**
Les caisses enregistreuses […] ne leur **ont** pas causé	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* n'a pas causé? » → Les caisses enregistreuses (sujet), qu'on remplace par le pronom *elles*. Selon le guide de conjugaison, on doit alors écrire **ont**.

20. Quand les employés manifestes, donne-leur ce qu'ils désirent. L'ambience de travail sera meilleur.

Erreur corrigée	Explications
Quand les employés manifest**ent**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* manifestes? » → les employés (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **manifestent**.
L'ambi**a**nce de travail sera meilleure	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **ambiance**.
L'ambiance de travail sera meilleur**e**	*Meilleur* est un **adjectif** qui qualifie comment est l'ambiance (**nom** féminin singulier). Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **meilleure**

21. J'aimerais vous rencontrez, pour discuter de mon curriculum vitae, au jour et à l'heure qui vous conviendra.

Erreur corrigée	Explications
J'aimerais vous rencontr**er**	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *rencontrer* ! On peut remplacer le verbe par un autre verbe à l'infinitif : J'aimerais vous *mordre*… Ainsi, on doit écrire **rencontrer**.
au jour et à l'heure qui vous conviendr**ont**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* conviendra? » → au jour ET à l'heure (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **conviendront**.

22. Patrick a fait tout les efforts possible pour leurs enseigner les procédures ci-joint.

Erreur corrigée	Explications
Patrick a fait tou**s** les efforts possibles	Devant un déterminant masculin pluriel (les efforts), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
Patrick a fait tous les efforts possible**s**	*Possible* est un **adjectif** qui qualifie comment sont les efforts (**nom** masculin pluriel). Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **possibles**
pour leu**r** enseigner les procédures	Ici, *leur* est un **pronom**, car il remplace *les gens à qui sont enseignées les procédures*. Lorsque *leur* est un **pronom**, il est toujours **invariable**. On aurait aussi pu le remplacer par *lui* pour valider qu'il est bien un *pronom*, car il remplacerait alors une seule personne : *pour **lui** enseigner les procédures.* → **leur**
leur enseigner les procédures ci-joint**es**	Lorsque *ci-joint* est placé après le nom auquel il se rapporte, il prend le genre et le nombre de celui-ci. Dans cette phrase, ce sont les procédures qui sont jointes. Comme ce qui est joint est placé avant *ci-joint*, on doit accorder *ci-joint* avec *les procédures*. *Procédures* étant féminin pluriel, *ci-joint* doit être lui aussi féminin pluriel. → **ci-jointes**

Reproduction interdite

23. Quelque soit les embuches, il faut ce demander comment les évitées.

Erreur corrigée	Explications
Quelles que soient les embuches	Devant le verbe **être** (soit), tout d'abord, on doit écrire *quel que* en deux mots. On accorde ensuite le *quel* avec le sujet : *Qui est-ce qui soit*? → les embuches, féminin pluriel. → **Quelles que**
Quelles que soi**ent** les embuches	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* soit? » → les embuches (sujet), qu'on remplace par le pronom *elles*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **soient**.
il faut **se** demander	On ne peut pas le remplacer par *cela* et il est placé devant un verbe à l'infinitif, donc on doit écrire **se**.
comment les évit**er**	Même s'il y a un *les* devant le verbe, celui-ci n'a pas d'impact sur le **verbe**, à savoir si on lui ajoute un s… Le *les* est **pronom** (remplace *embuches*) et non déterminant! C'est donc un verbe à **l'infinitif**. On peut aussi dire : «… comment les *vendre*…». Ainsi, on sait que le verbe doit être à l'infinitif (évit**er**) et qu'il est donc invariable.

24. Les professionnels m'ont convoqué a une séance d'informations. Je suis tout nerveuse!

Erreur corrigée	Explications
Les professionnels m'ont convoqué**e**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ont convoqué? » → Les professionnels (sujet) « Les professionnels ont convoqué *qui*? » → *m'* (COD **féminin** singulier, puisque, dans la phrase, on a l'indice *nerveu**se***), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **convoquée**
Les professionnels m'ont convoquée **à** une séance	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *Les professionnels m'ont convoquée ~~avait~~ une séance*… → **à**
une séance d'informati**on**	Le nom *information* est un mot singulier qui désigne l'ensemble des renseignements donnés. Ainsi, dans les expressions *séance d'**information***, *réunion d'information*… le mot *information* est au singulier.
Je suis tout**e** nerveuse	Le *tout* est ici un adverbe. On pourrait le remplacer par un autre adverbe, comme *totalement*, *très*… L'adverbe est invariable, sauf lorsqu'il s'agit de *tout* placé devant un mot féminin qui débute par une consonne, comme c'est le cas ici (*nerveuse* est féminin et commence par la lettre *n*). Ainsi, on ajoute un **e** à *tout*, uniquement pour faciliter la prononciation.

Reproduction interdite

25. Comment fais tu? S'est toujours vers toi que vient les clients violants!

Erreur corrigée	Explications
Comment fais-tu	Dans une phrase interrogative (une question), le verbe et le sujet sont inversés et ils doivent être liés par un **trait d'union**.
C'est toujours vers toi	Si on décortique l'expression, on lira ***cela est*** *toujours vers toi*. C'est donc la forme contractée qui est utilisée. → **C'est**
C'est toujours vers toi que vien**nent** les clients violents	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* vient? » → les clients violents (sujet), 3e p. p. (ils). Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **viennent**.
les clients viol**e**nts	Selon le dictionnaire, *l'adjectif* **violent** s'écrit de cette façon. Ce n'est pas ici le *verbe* **violer** au participe présent (violant).

26. Les élèves seront récompensés pour leurs efforts. Tout le personnel enseignant seront heureux de les invités à la conférence de M. Paquin.

Erreur corrigée	Explications
tout le personnel ser**a** heureux	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* seront? » → Tout le personnel enseignant (sujet). Même si *tout le personnel* implique qu'il y a plusieurs personnes, l'expression, selon les outils de référence, demande que le verbe soit conjugué à la 3e p. s. (il) puisque le mot *personnel* est singulier (**le** personnel). Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **sera**.
de les invit**er** à la conférence	Même s'il y a un *les* devant le verbe, celui-ci n'a pas d'impact sur le **verbe**, à savoir si on lui ajoute un s… Le *les* est **pronom** (remplace *élèves*) et non déterminant! C'est donc un verbe à **l'infinitif**. On peut aussi dire : «… de les *vendre à la conférence*…». Ainsi, on sait que le verbe doit être à l'infinitif (invit**er**) et qu'il est donc invariable.

Reproduction interdite

27. Tu peux enfin utiliser se livre de recette dont je t'ai parlées lors des dernières pauses-cafés.

Erreur corrigée	Explications
Tu peux enfin utiliser **ce** livre de recettes	Devant un **nom**, on utilise le déterminant démonstratif. On peut ajouter *ce livre-**là***. On choisira donc **ce**.
Tu peux enfin utiliser ce livre de recette**s**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *c'est un livre dans lequel il y a **plusieurs** recettes*. → livre de **recettes**
ce livre de recettes dont je t'ai parl**é**	*C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ?* « *Qui est-ce qui* ai parlées? » → je (sujet) « J'ai parlées *quoi? qui?* » → *aucun COD, donc **invariable**.* → **parlé**
des dernières pauses-caf**é**	Selon les outils de référence, le pluriel de *pause-café est **pauses-café***. Ce nom peut aussi s'écrire sans trait d'union.

28. Les noms de familles sont absoluments nécessaires pour classer cette multitude de dossier dans l'ordre alphabétique.

Erreur corrigée	Explications
Les noms de famill**e**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que l'on parle *du rassemblement des noms de chaque famille.* → Les noms de **famille**
Les noms de famille sont absolument nécessaires	*Absolument* est un *adverbe*, car il qualifie l'**adjectif** *nécessaires* (*nécessaires comment*?). L'adverbe est **invariable**. → **absolument**
cette multitude de dossier**s**	L'expression *cette multitude de* entraine nécessairement un sens **pluriel**. Le complément qui l'accompagne sera donc **pluriel**. → **dossiers**

Reproduction interdite

29. Ces femmes veulent garder leurs emploi. Après leur journée régulière de travail, ils doivent occuper, en plus, un travaille à temps partiel.

Erreur corrigée	Explications
Ces femmes veulent garder leurs emploi**s**	Si on analyse la phrase, on comprend que ces femmes occupent *deux emplois en même temps*. Le bloc complet (déterminant, nom) est donc au **pluriel**. → **leurs emplois**
elles doivent occuper	Ici, de prime abord, le verbe semble bien accordé selon le guide de conjugaison (*ils → doivent)*. Par contre, il faut voir ce que remplace le pronom *ils*. On parle ici de ***ces femmes*** *qui doivent occuper, en plus, un travail à temps partiel…* Le pronom correct pour remplacer *ces femmes* est donc **elles**, puisque le mot *femmes* est féminin pluriel. → **elles**
un trav**ail** à temps partiel	Ici, ce n'est pas le verbe *travailler*, car on ne peut pas le conjuguer : un ~~travaillons~~ à temps partiel. C'est ici le **nom**, car il est précédé d'un déterminant (un) et qu'on peut le remplacer par un autre nom tel qu'*ouvrage, boulot,* etc. L'orthographe du **nom** est **travail**.

30. Martine n'aurait jamais dû acheter ces rideaux verts pommes : elles ne s'harmonisent pas du tout avec les chaises de couleur bleues.

Erreur corrigée	Explications
ces rideaux ver**t** pomm**e**	Les couleurs formées à partir de plusieurs mots sont toujours **invariables**.
ils ne s'harmonisent pas	Ici, de prime abord, le verbe semble bien accordé selon le guide de conjugaison (*elles → harmonisent)*. Par contre, il faut voir ce que remplace le pronom *elles*. On parle ici de ***ces rideaux*** *qui ne s'harmonisent pas…* Le pronom correct pour remplacer *ces rideaux* est donc **ils**, puisque le mot *rideaux* est masculin pluriel. → **ils**
les chaises de couleur bleu**e**	*Bleues* est un **adjectif** qui qualifie comment est la *couleur* (**nom** féminin singulier) et **non les chaises**. Il doit donc être du même genre et du même nombre. → **bleue**

Reproduction interdite

31. Les galettes au gruaux que la stagiaire nous a cuisinés sentent tellement bonnes!

Erreur corrigée	Explications
Les galettes au gru**au**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des galettes faites avec **du** gruau*. → galettes au **gruau**
Les galettes au gruau que la stagiaire nous a cuisin**ées**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a cuisinés? » → la stagiaire (sujet) « La stagiaire a cuisinés *quoi*? » → *Les galettes au gruau* (COD féminin pluriel), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **cuisinées**
Les galettes […] sentent tellement bo**n**	*Bonnes* est un *adverbe*, car il qualifie le **verbe** *sentir* (les galettes **sentent** *comment*?). L'adverbe est **invariable**. → **bon**

32. Germaine a faite la réservation pour le forfait vacance de sont patron. Elle s'est souvenue qu'il voulait partir pour l'Amérique du Sud.

Erreur corrigée	Explications
Germaine a fai**t** la réservation	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a faite? » → Germaine (sujet) « Germaine a faite *quoi*? » → *la réservation* (COD féminin singulier), placé après le verbe, le PPA ne s'accorde pas. → **a fait**
pour le forfait vacance**s** de son patron	Dans le sens de *congé*, *vacances* est toujours utilisé au **pluriel**. → **vacances**
pour le forfait vacances de so**n** patron	Pour différencier cet homophone, il faut voir s'il est le *déterminant (son)* ou le verbe *être (sont)*. Puisqu'on peut le remplacer par un autre **déterminant** (le, mon, ton), on écrira le **déterminant son**.

Reproduction interdite

33. Les secrétaires d'écoles doivent joindre tout les parents pour les avertirs que, en raison de la tempête, l'école est fermée.

Erreur corrigée	Explications
Les secrétaires d'écol**e**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *chaque secrétaire travaille dans **une** école.* → secrétaires d'**école**
Les secrétaires d'école doivent joindre tou**s** les parents	Devant un déterminant masculin pluriel (les parents), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
pour les avert**ir**	Même s'il y a un *les* devant le verbe, celui-ci n'a pas d'impact sur le **verbe**, à savoir si on lui ajoute un *s*… Le *les* est **pronom** (remplace *parents*) et non déterminant! C'est un verbe à **l'infinitif** et il est donc invariable. → **avertir**

34. La concierge a ramassé pleins d'objets oubliés par les visiteurs tel qu'un parapluie, un téléphone cellulaire, une paire de gant, etc.

Erreur corrigée	Explications
La concierge a ramassé plei**n** d'objets	Selon les ouvrages de référence, l'expression *plein de* s'écrit au **singulier** et entraine nécessairement un sens **pluriel**. Le complément qui l'accompagne sera donc **pluriel**. → **plein** d'objets
plein d'objets oubliés par les visiteurs tel**s** qu'un parapluie,	L'expression *tel que* introduit une énumération. L'accord se fait avec le nom général qui décrit l'énumération et non avec les choses énumérées. Ici, l'accord se fait avec **objets** (masculin pluriel) et non avec les éléments énumérés : un parapluie, etc. → **tels que**
une paire de gant**s**	L'expression *paire de* entraine nécessairement un sens pluriel. Il y a deux gants dans une paire.→ **gants**

35. Les réparations du photocopieur ont couté tellement chères que quel que contrats supplémentaires on été nécessaires.

Erreur corrigée	Explications
Les réparations du photocopieur ont couté tellement **cher**	*Chères* est un *adverbe*, car il qualifie le **verbe** *couter* (les réparations **coutent** *comment*?). L'adverbe est **invariable**. → **cher**
quelques contrats supplémentaires	Quand on peut le remplacer par *plusieurs*, *quelque* s'écrit en un mot et prend la marque du pluriel (… que **plusieurs** contrats supplémentaires ont été nécessaires.). ***Quelques*** est ici un déterminant que l'on pourrait remplacer par un autre déterminant (des, les, un…).
quelques contrats supplémentaires ont**t** été nécessaires	Pour différencier cet homophone, on vérifie si on peut le remplacer par *Léon*. Si c'est le cas, on utilise le pronom **on**, sinon ce sera le verbe *avoir*, **ont** : *quelques contrats supplémentaires ~~Léon~~ été nécessaires*. Puisque cela ne fonctionne pas, on écrira **ont**.

36. Madame, le directeur est heureux de vous décerner se prix. Vous êtes conviés à une cérémonie qui aura lieu dans la salle de conférence.

Erreur corrigée	Explications
de vous décerner **c**e prix	C'est démonstratif, on peut le pointer : **ce** prix-**là**. On peut le remplacer par un autre déterminant (le, un, les…). → **ce**
Vous êtes conviée **e** à une cérémonie	C'est un PPE qu'on doit accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* êtes conviés? » → Vous (sujet). Puisqu'au début de la phrase, on indique qu'on s'adresse à *Madame*, le *vous* est féminin singulier. → **conviée**
dans la salle de conférence**s**	Dans cette expression, selon les ouvrages de référence, *conférence* est **pluriel**, car on sous-entend qu'on peut donner **plusieurs** conférences dans la salle. → **conférences**

37. Ont a dû ajouter un paquet de feuille à l'imprimante pour imprimer les formulaires ci-joint.

Erreur corrigée	Explications
On a dû ajouter	Pour différencier cet homophone, on vérifie si on peut le remplacer par *Léon*. Si c'est le cas, on utilise le pronom **on**, sinon ce sera le verbe *avoir*, **ont** : ***Léon*** *a dû ajouter…* Puisque cela fonctionne, on écrit **on**.
un paquet de feuille**s**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *c'est un paquet qui contient* ***plusieurs*** *feuilles.* → paquet de **feuilles**
les formulaires ci-joint**s**	Lorsque *ci-joint* est placé après le nom auquel il se rapporte, il prend le genre et le nombre de celui-ci. Dans cette phrase, ce sont les formulaires qui sont joints. Comme ce qui est joint est placé avant *ci-joint*, on doit accorder *ci-joint* avec *les formulaires*. *Formulaires* étant masculin pluriel, *ci-joint* doit être lui aussi masculin pluriel. → **ci-joints**

38. L'angoisse et la peur m'a quitté, et j'ai enfin réussi a parler devant le public! Je suis fière de moi!

Erreur corrigée	Explications
L'angoisse et la peur m'**ont** quittée	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui a* quitté? » → l'angoisse ET la peur (sujet), qu'on remplace par le pronom *elles*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **ont**.
L'angoisse et la peur m'ont quitté**e**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ont quitté? » → l'angoisse ET la peur (sujet) « L'angoisse et la peur ont quitté *qui*? » → *m'* (COD **féminin** singulier, puisque, dans la phrase, on a l'indice f**ière**), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **ont quittée**
j'ai enfin réussi **à** parler devant le public	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *j'ai enfin réussi ~~avait~~ parler…* → **à**

39. Les prévisions budgétaires pour cette année sentent tellement bonnes! Je crois que nous dépasseront les cinquante-milles dollars de ventes!

Erreur corrigée	Explications
Les prévisions budgétaires […] sentent tellement **bon**	*Bonnes* est un *adverbe*, car il qualifie le **verbe** *sentir* (les prévisions **sentent** *comment*?). L'adverbe est **invariable**. → **bon**
nous dépasser**ons**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui dépasseront*? » → nous (sujet). Selon le guide de conjugaison, on doit écrire **dépasserons**.
les cinquante-mill**e** dollars de ventes	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel sauf cent et vingt dans certaines circonstances. Si *mille* prend la marque du pluriel, c'est qu'il voudra dire *l'unité de distance*, comme *kilomètre*. → **mille** Notez qu'on aurait aussi pu écrire **50 000 $**.

40. Ce gestionnaire attribut le succès de ça campagne de financement a l'implication de touts ses employés.

Erreur corrigée	Explications
Ce gestionnaire attribu**e**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui attribut*? » → Ce gestionnaire (sujet), qu'on remplace par le pronom *il*. Selon le guide de conjugaison, il faut écrire **attribue**.
le succès de **s**a campagne de financement	Pour distinguer cet homophone, il faut voir s'il est la forme contractée de *cela* (*ça*) ou le déterminant. Puisqu'ici, on peut le remplacer par d'autres **déterminants** (la, ma, ta, etc.), on choisit le **déterminant sa**.
à l'implication de tous ses employés	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : ~~*avait*~~ *l'implication de tous ses employés*. → **à**
à l'implication de tou**s** ses employés	Devant un déterminant masculin pluriel (ses employés), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**

Reproduction interdite

41. Le directeur continue de croire que les prix concurentiels que maintiennent la compagnie augmente les ventes.

Erreur corrigée	Explications
les prix concu**rr**entiels que maintient la compagnie	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **concurrentiels**.
les prix concurrentiels que mainti**ent** la compagnie	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui maintiennent*? » → la compagnie (sujet), qu'on remplace par le pronom *elle*. Pour s'assurer que c'est bien le sujet, on peut remettre cette phrase en ordre : ***la compagnie*** *maintient des prix concurrentiels*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **maintient**.
les prix concurrentiels […] augment**ent** les ventes	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui augmente*? » → les prix concurrentiels (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, on doit alors écrire **augmentent**.

42. Les camions de livraisons arriverons vers 10 h, soit avec beaucoup de retards.

Erreur corrigée	Explications
Les camions de livrais**on**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des camions qui font LA livraison*. → camions de **livraison**
Les camions de livraison arriver**ont**	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui arriverons*? » → les camions de livraison (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **arriveront**.
beaucoup de retar**d**	Dans cette expression, le *retard* ne se calcule pas. On dit que *les camions ont* ***du*** *retard*. → **retard**

Reproduction interdite

43. Francine et Maurice ont fait l'inventaire des articles de bureaux, comme ont leurs avait demandé.

Erreur corrigée	Explications
des articles de bur**eau**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des articles pour **le** bureau.* → articles de **bureau**
comme **on** leur avait demandé	Pour différencier cet homophone, on vérifie si on peut le remplacer par *Léon*. Si c'est le cas, on utilise le pronom **on**, sinon ce sera le verbe *avoir*, **ont** : *comme **Léon** leur avait demandé*. Puisque cela fonctionne, on écrit **on**.
comme on l**eur** avait demandé	Ici, *leur* est un **pronom**, car il remplace *Francine et Maurice*. Lorsque *leur* est un **pronom**, il est toujours **invariable**. On aurait aussi pu le remplacer par *lui* pour valider qu'il est bien un *pronom*, car il remplacerait alors une seule personne : *comme on **lui** avait demandé.* → **leur**

44. Ce réparateur à laissé ces bottes à l'entrer du bureau pour ne pas sallir le plancher.

Erreur corrigée	Explications
Ce réparateur **a** laissé ses bottes	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *Ce réparateur avait laissé ses bottes…* → **a**
Ce réparateur a laissé **s**es bottes	Il faut choisir le déterminant **possessif**, on sous-entend que ce sont *ses bottes **à lui**.* → **ses**
Ce réparateur a laissé ses bottes à l'entr**ée**	Puisqu'il est précédé du déterminant *l'*, on peut conclure que c'est le **nom entrée** et non le *verbe*. Le **nom** s'écrit **entrée**.
pour ne pas sa**l**ir le plancher	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **salir**.

Reproduction interdite

45. Les livres de références qu'elles se sont payé seront utilisés par tout les employés du bureau.

Erreur corrigée	Explications
Les livres de référenc**e**	Même si nous aurions tendance à penser qu'il y a plusieurs références dans les livres, le mot *référence* est toujours singulier dans les expressions *livre de* ***référence*** et *ouvrage de référence*.
Les livres de référence qu'elles se sont payé**s**	Ici, *payé* est un participe passé spécial puisqu'il est employé à la *forme pronominale* (elles se). Comme le verbe *payer* est **a**ccidentellement pronominal (on peut dire *je paye, tu payes* autant que *je me paye, tu te payes*), on accorde le participe passé comme un PP**A** en remplaçant, dans notre tête, le verbe *être* par *avoir*. On détermine d'abord le sujet afin de trouver le COD (COD = S + V + ?). « *Qui est-ce qui* se sont payé ? » → ***elles*** « Elles ont payé *quoi*? » → Les livres de référence (masculin pluriel). Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde. → **payés**
tou**s** les employés du bureau	Devant un déterminant masculin pluriel (les employés), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**

46. Les bons de commandes qu'elle a regardé comportaient des erreurs tel qu'un mauvais calcul des taxes.

Erreur corrigée	Explications
Les bons de command**e**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des bons pour* ***chaque*** *commande*. → bons de **commande**
Les bons de commande qu'elle a regardé**s**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a regardé? » → elle (sujet) « Elle a regardé *quoi*? » → *Les bons de commande* (COD masculin pluriel), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **a regardés**
des erreurs tel**les** qu'un mauvais calcul des taxes	L'expression *tel que* introduit une énumération. L'accord se fait avec le nom général qui décrit l'énumération et non avec les choses énumérées. Ici, l'accord se fait avec **erreurs** (féminin pluriel) et non avec l'élément énuméré : un mauvais calcul des taxes. → **telles qu'**

Reproduction interdite

47. Les cinquantes centimètres reçus depuis hier ont suffit pour annuler la réunion pourtant prévue depuis plus d'un ans.

Erreur corrigée	Explications
Les cinquant**e** centimètres	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel, sauf cent et vingt dans des circonstances particulières. → **cinquante** *Notez qu'on peut écrire aussi **50** cm.
Les cinquante centimètres […] ont suff**i** pour annuler	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ont suffit? » → Les cinquante centimètres (sujet) « Les cinquante centimètres ont suffit *quoi*? *qui?* » → aucun COD, le PPA ne s'accorde pas. → **ont suffi**
un a**n**	Le déterminant *un* est masculin singulier. Le nom qui l'accompagne, *an,* doit donc aussi être masculin singulier. → un **an**

48. L'ordre du jour ajoutée a ce courriel comprend quel que points chauds pour lesquels nous prévoyons de longues discussions.

Erreur corrigée	Explications
L'ordre du jour ajout**é** à ce courriel	C'est un PPS qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* est ajoutée? » → l'ordre du jour (sujet **masculin** singulier). → **ajouté**
L'ordre du jour ajouté **à** ce courriel	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *L'ordre du jour ajouté ~~avait~~ ce courriel…* → **à**
quelques points chauds	Quand on peut le remplacer par *plusieurs*, *quelque* s'écrit en un mot et prend la marque du pluriel (… comprend **plusieurs** points chauds). ***Quelques*** est ici un déterminant que l'on pourrait remplacer par un autre déterminant (des, les, un…).

49. Ces contrats préalablements signés ce sont retrouvés sur le bureau du directeur à la fin de la journé.

Erreur corrigée	Explications
Ces contrats préalablem**ent** signés	*Préalablements* est un *adverbe*, car il qualifie le **verbe** *signer* (les contrats **signés** *comment*?). L'adverbe est **invariable**. → **préalablement**
Ces contrats préalablement signés **s**e sont retrouvés	Il est placé devant un verbe (retrouver). On ne peut pas le remplacer par *cela*. → **se**
à la fin de la journé**e**	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **journée**.

50. Les quatres lettres que j'ai déposé sur ton bureau doivent être approuvées, car elles peuvent être vérifiées à tout moment.

Erreur corrigée	Explications
Les quatr**e** lettres	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel, sauf cent et vingt dans des circonstances particulières. → **quatre**
Les quatre lettres que j'ai dépos**ées**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ai déposé? » → j' (sujet) « J'ai déposé *quoi*? » → Les quatre lettres (COD féminin pluriel), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **ai déposées**

51. Étant données toutes vos factures en souffrances, nous refusons d'augmenté votre marge de crédit.

Erreur corrigée	Explications
Étant donn**é** toutes vos factures	Selon les ouvrages de référence, cette expression, qui veut dire *compte tenu de…*, s'écrit toujours **étant donné**.
vos factures en souffranc**e**	Selon les ouvrages de référence, l'expression est toujours invariable. → **en souffrance**
nous refusons d'augment**er** votre marge de crédit	Pour le son *é* à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu* : *nous refusons de* ***vendre***… Comme on peut dire *vendre*, c'est donc un verbe à l'infinitif. → **augmenter**

Reproduction interdite

52. Peux-tu m'apporter les chemises bleues marines? Je les ai oubliés sur mon bureau et ils contiennent des factures importantes.

Erreur corrigée	Explications
les chemises bl**eu** marin**e**	Les couleurs formées à partir de plusieurs mots sont toujours **invariables**. Attention! Il faut écrire bleu marine et non bleu marin.
Je les ai oubliées sur mon bureau	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* ai oubliés? » → Je (sujet) « J'ai oubliés *quoi*? » → les (COD féminin pluriel, car *les* remplace **chemises**), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **ai oubliées**
elles contiennent des factures	Ici, de prime abord, le verbe semble bien accordé selon le guide de conjugaison (*ils* → *contiennent)*. Par contre, il faut voir ce que remplace le pronom *ils*. On parle ici de ***les chemises*** *qui contiennent…* Le pronom correct est donc **elles**, car *chemises* est féminin pluriel.

53. La totalitée des secrétaires doivent réussir un examen de français pour travailler dans cet entreprise.

Erreur corrigée	Explications
La totalit**é** des secrétaires	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **totalité**.
dans cet**te** entreprise	Le déterminant qui accompagne le nom *entreprise* (féminin singulier) doit aussi être féminin singulier. → **cette**

Reproduction interdite

54. Isabelle et moi prévoient participer à cette formation offerte le 24 mai où le 5 juin prochains; s'est important pour notre travail.

Erreur corrigée	Explications
Isabelle et moi prévoy**ons** participer	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui prévoient*? » → Isabelle et moi (sujet), qu'on remplace par le pronom *nous*. Selon le guide de conjugaison, on doit donc écrire **prévoyons**.
le 24 mai o**u** le 5 juin	Pour distinguer cet homophone, il faut voir qu'ici, on veut faire un choix entre deux options (l'un ou bien l'autre). C'est donc l'homophone **ou** qui doit être choisi.
c'est important pour notre travail	Si on décortique l'expression, on lira ***cela est*** *important pour notre travail*. C'est donc la forme contractée qui doit être utilisée. → **c'est**

55. La rédaction de se rapport, nous l'aurons terminé d'ici quelque jour. J'en suis confiante!

Erreur corrigée	Explications
La rédaction de **c**e rapport	C'est démonstratif, on peut le pointer : **ce** rapport-**là**. On peut le remplacer par un autre déterminant (le, un, des…). → **ce**
La rédaction de ce rapport, nous l'aurons terminé**e**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* aurons terminé? » → nous (sujet) « Nous aurons terminé *quoi*? » → l' (COD féminin singulier, car *l'* remplace **rédaction**), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **aurons terminée**
d'ici quelque**s** jour**s**	Quand on peut le remplacer par *plusieurs*, *quelque* s'écrit en un mot et prend la marque du pluriel (…d'ici **plusieurs** jours). *Quelques* est ici un déterminant que l'on pourrait remplacer par un autre déterminant (des…). Évidemment, le nom qui l'accompagne sera, lui aussi, **pluriel**. → **quelques jours**

Reproduction interdite

56. Elle c'est absentée de la rencontre pour s'occuper de ces dossiers vraiments urgents. Ses clients ne peuvent plus attendre pour avoir leur soumission.

Erreur corrigée	Explications
Elle **s**'est absentée	*C'est* est la forme contractée de ***cela est***. Ici, c'est plutôt la forme pronominale de **s'absenter**. Directement entre un verbe et son sujet, on doit toujours écrire **s'est**.
ces dossiers vraiment urgents	*Vraiments* est un *adverbe*, car il qualifie l'**adjectif** *urgents* (les *comment* **urgents**?). L'adverbe est **invariable**, donc il faut écrire **vraiment.**

57. Richard aimerait savoir ou en sont rendu les négociations concernant ces conditions de travaille. Il veut savoir s'il aura bientôt son nouvel horaire.

Erreur corrigée	Explications
où en sont rendues les négociations	Pour distinguer cet homophone, il faut voir qu'ici, on ne veut pas faire un choix entre deux options (l'un ou bien l'autre). C'est donc l'homophone **où** qui doit être choisi, qui représente un lieu, un moment, un espace de temps…
où en sont rendu**es** les négociations	C'est un PPE qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* sont rendu? » → les négociations (sujet féminin pluriel). → **rendues**
ses conditions de travail	Il faut choisir le déterminant **possessif.** On sous-entend que ce sont *ses conditions de travail* ***à lui***. → **ses**
ses conditions de trav**ail**	Ici, ce n'est pas le verbe *travailler*, car on ne peut pas le conjuguer : ses conditions de ~~travaillons~~, ses conditions de ~~travaillez~~, etc. C'est plutôt le **nom**, car il est précédé d'un déterminant (de) et qu'on peut le remplacer par un autre nom tel qu'*ouvrage, boulot,* etc. L'orthographe du **nom** est **travail**.

Reproduction interdite

58. Les bulletins de votes ont été revérifié, et s'est bien M. Patry qui devient le représentant syndical.

Erreur corrigée	Explications
Les bulletins de vot**e**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont les bulletins pour **le** vote*. → bulletins de **vote**
Les bulletins de vote ont été revérifié**s**	En présence du verbe *avoir* (ont) et *être* (été), il faut savoir qu'on a affaire au verbe **être** conjugué dans un temps composé. Si on essaie le verbe *être* ou *avoir* au présent, par exemple, on se rend compte que c'est **être** qui est le plus logique : *Les bulletins **sont** revérifiés* ou *Les bulletins ~~ont~~ revérifié…* Il s'agit donc d'un PPE qui doit être accordé avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* ont été revérifié? » → *Les bulletins de vote* (sujet masculin pluriel). → **revérifiés**
c'est bien M. Patry	Si on décortique l'expression, on lira ***cela est** bien M. Patry*. C'est donc la forme contractée qui est utilisée. → **c'est**

59. J'ai fait affaires avec ces quatres agences de voyage pour réserver l'hôtel pour ce congrès.

Erreur corrigée	Explications
J'ai fait affair**e** avec ces quatre	Selon les ouvrages de référence, l'expression *faire affaire* s'utilise au **singulier**. Sinon, on aurait écrit : *J'ai fait **des** affaires.* → **fait affaire**
quatr**e** agences de voyages	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel, sauf cent et vingt dans des circonstances particulières. → **quatre**
quatre agences de voyage**s**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *ce sont des agences qui préparent **plusieurs** voyages*. → agences de **voyages**

Reproduction interdite

60. Ces patrons veulent offrir un augmentation de salaire à leur employé. Ils leurs annonceront lors de la fête organisée en leurs honneurs.

Erreur corrigée	Explications
un**e** augmentation de salaire	Selon les ouvrages de référence, *augmentation* est un nom féminin. Le déterminant qui l'accompagne doit, lui aussi, être féminin. → **une** augmentation
à leur**s** employé**s**	Si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, on comprend que *les patrons engagent **plusieurs** employés*. Le bloc complet (déterminant, nom) doit donc être **pluriel**. → **leurs employés**
Ils leu**r** annonceront	Ici, *leur* est un **pronom**, car il remplace *leurs employés*. Lorsque *leur* est un **pronom**, il est toujours **invariable**. On aurait aussi pu le remplacer par *lui* pour valider qu'il est bien un *pronom*, car il remplacerait alors un seul employé : *ils **lui** annonceront.* → **leur**
la fête organisée en leu**r** honneu**r**	L'expression signifie *En vue de rendre hommage à quelqu'un* et elle est **invariable**. → **leur honneur**

61. Sandrine a préparé des galettes qu'elle a offert à ces collègues de bureau durant la pause.

Erreur corrigée	Explications
des galettes qu'elle a offert**es**	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a offert? » → elle (sujet) « Elle a offert *quoi*? » → des galettes (COD féminin pluriel), placé avant le verbe, le PPA s'accorde. → **a offertes**
à **s**es collègues de bureau	Il faut choisir le déterminant **possessif**. On sous-entend que ce sont *ses collègues **à elle***. → **ses**

Reproduction interdite

62. Le vendeur a offert à M. Gingras tout les rabais disponibles pour qu'elle accepte sont offre.

Erreur corrigée	Explications
tou**s** les rabais disponibles	Devant un déterminant masculin pluriel (*les* rabais), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
pour qu'**il** accepte son offre	Ici, de prime abord, le verbe semble bien accordé selon le guide de conjugaison (*elle* → *accepte)*. Par contre, il faut voir ce que remplace le pronom *elle*. On parle ici de ***M. Gingras*** *qui accepte son offre…* Le pronom correct pour remplacer *M. Gingras* doit donc être masculin. → **il**
pour qu'il accepte s**on** offre	Pour différencier cet homophone, il faut voir s'il est le *déterminant* (son) ou le verbe *être (sont)*. Puisqu'on peut le remplacer par un autre **déterminant** (une, des, mes, etc.), on doit écrire le **déterminant**. → **son**

63. Quelque soit les obstacles rencontrés, cette secrétaire ce relève toujours, et elle continue d'avancer.

Erreur corrigée	Explications
Quel**s** que soient les obstacles rencontrés	Devant le verbe **être** (soit), tout d'abord, on doit écrire *quel que* en deux mots. On accorde ensuite le *quel* avec le sujet… « *Qui est-ce qui soit*? » → les obstacles, masculin pluriel, donc le *quel* doit être masculin pluriel. → **Quels que**
Quels que soi**ent** les obstacles rencontrés	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* soit? » → les obstacles (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Selon le guide de conjugaison, on doit écrire **soient**.
cette secrétaire **se** relève toujours	Il est placé devant un verbe (relever). On ne peut pas le remplacer par *cela*. Entre un verbe et son sujet, on doit toujours écrire **se**.

64. Des erreurs, elle en a faites plusieurs avant d'avoir assimilée la règle des participes passés.

Erreur corrigée	Explications
Des erreurs, elle en a fai**t** plusieurs	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le sujet, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a faites? » → elle (sujet) « Elle a faites *quoi*? » → *en (mis pour erreurs)*. Quand le COD est **en**, selon une règle particulière des participes passés, aussi étrange que cela puisse paraitre, le participe passé est **invariable**. → **a fait**
d'avoir assimil**é** la règle des participes passés	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a assimilée? » → elle (sujet) « Elle a assimilée *quoi*? » → la règle des participes passés (COD féminin singulier), placé après le verbe, le PPA ne s'accorde pas. → **assimilé**

65. Les 50 $ qu'ont coutés cette formation ont été grandement rentabilisé, puisque j'y ai appris plusieurs trucs.

Erreur corrigée	Explications
Les 50 $ qu'**a** couté cette formation	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* ont coutés? » → cette formation (sujet), qu'on peut remplacer par le pronom *elle*. Pour s'assurer que c'est bien le sujet, on peut remettre cette phrase en ordre : ***cette formation*** *a couté 50 $*. Donc, selon le guide de conjugaison, il faut écrire **a**.
Les 50 $ qu'a cout**é** cette formation	C'est un PPA qui doit s'accorder avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le sujet, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui* a coutés? » → cette formation (sujet) « Cette formation a coutés COMBIEN? » → *50 $*. Puisqu'ici, le verbe est utilisé dans son « vrai » sens (couter = $$$), on a répondu à la question COMBIEN? Ce n'est donc pas un COD. On ne peut pas appliquer la règle de base du PPA. → **a couté**
Les 50 $ […] ont été grandement rentabilisé**s**	En présence du verbe *avoir* (ont) et *être* (été), il faut savoir qu'on a affaire au verbe *être* conjugué dans un temps composé. Si on essaie le verbe *être* ou *avoir* au présent, par exemple, on se rend compte que c'est le *être* qui est le plus logique : *Les 50 $* ***sont*** *rentabilisés* ou *Les 50 $ ~~ont~~ rentabilisé…* Il s'agit donc d'un PPE qui doit être accordé avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* ont été rentabilisé? » → *Les 50 $* (sujet masculin pluriel). → **rentabilisés**

Reproduction interdite

66. Perdu dans tout ses papiers, Mariette a demandé l'aide de ses collèges.

Erreur corrigée	Explications
Perdu**e** dans tous ses papiers, Mariette	C'est un PPS qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* est perdu? » → Mariette (sujet féminin singulier). → **Perdue**
Perdue dans tou**s** ses papiers, Mariette	Devant un déterminant masculin pluriel (*ses* papiers), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**
l'aide de ses collèg**u**es	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **collègues**.

67. Pierre a fait tous les efforts possible pour terminer sa présentation avant 13 h 30, mais il n'a pas réussi.

Erreur corrigée	Explications
Pierre a fait tous les efforts possible**s**	L'**adjectif** *possible* qualifie le **nom** *efforts* « *Qui est-ce qui* est possible? » → les efforts (masculin, pluriel), donc **possibles**.

68. Mathieu et Pierre-Luc a eu accès aux mots de passes des employés, même s'ils ne travaillent plus ici!

Erreur corrigée	Explications
Mathieu et Pierre-Luc **ont** eu accès	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui a eu*? » → Mathieu ET Pierre-Luc (sujet), qu'on remplace par le pronom *ils*. Donc, selon le guide de conjugaison, il faut écrire **ont**.
aux mots de pass**e** des employés	Selon les ouvrages de référence, le pluriel est **mots de passe**.

Reproduction interdite

69. Pour garder son emploie a la commission scolaire, il faut développer des qualités tel que la patience, la rigeur, la débrouillardise, etc.

Erreur corrigée	Explications
Pour garder son empl**oi** à la commission scolaire	C'est le *nom*, car il est précédé d'un déterminant (son). Le *nom* s'écrit **emploi**.
Pour garder son emploi **à** la commission scolaire	Pour différencier l'homophone, on peut essayer de le remplacer par *avait*. Si c'est possible, on écrira **a**, sinon **à** : *son emploi ~~avait~~ la commission scolaire…* → **à**
des qualités tel**les** que la patience,	L'expression *tel que* introduit une énumération. L'accord se fait avec le nom général qui décrit l'énumération et non avec les choses énumérées. Ici, l'accord se fait avec **qualités** et non avec les éléments énumérés : la patience, etc. Comme *qualités* est un nom féminin pluriel, *tel* doit lui aussi être *féminin pluriel*. → **telles que**
la rig**u**eur, la débrouillardise, etc.	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est **rigueur**.

70. Vous trouvrez le bon de commande et la facture ci-jointe. Nous aimerions qu'ils soient corrigé rapidement.

Erreur corrigée	Explications
Vous trouv**e**rez le bon de commande	Le verbe *trouver* au futur simple, à la 2e p. p., se conjugue **trouverez**.
Vous trouverez le bon de commande et la facture ci-joint**s**	Lorsque *ci-joint* est placé après le nom auquel il se rapporte, il prend le genre et le nombre de celui-ci. Dans cette phrase, ce sont *le bon de commande ET la facture qui sont joints*. Comme ce qui est joint est placé avant *ci-joint*, on doit l'accorder. *Bon de commande et facture* étant masculin pluriel, *ci-joint* doit être lui aussi masculin pluriel. → **ci-joints**
Nous aimerions qu'ils soient corrigé**s**	C'est un PPE qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* soient corrigé? » → ils (sujet masculin pluriel). → **corrigés**

Reproduction interdite

71. En raison des travaux, vous devez utilisez la porte sur l'avenue Papineau où celui sur la 20e Rue.

Erreur corrigée	Explications
vous devez utiliser la porte	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu* : *vous devez* ***vendre*** *la porte…* → **utiliser**
la porte sur l'avenue Papineau ou celle sur la 20e Rue	Pour distinguer cet homophone, il faut voir qu'ici, on veut faire un choix entre deux options (l'une ou bien l'autre). C'est donc l'homophone **ou** qui doit être choisi.
la porte sur l'avenue Papineau ou **celle** sur la 20e Rue	*Celui* est un pronom. Il faut savoir ce qu'il remplace pour s'assurer qu'il est bien accordé. Ici, il remplace *la porte*. Comme le *nom* qu'il représente est féminin singulier, le **pronom** doit être **féminin singulier.** → **celle**

72. Ont doit se débrouiller avec les notes de services envoyés par erreur.

Erreur corrigée	Explications
On doit se débrouiller	Pour différencier cet homophone, on vérifie si on peut le remplacer par *Léon*. Si c'est le cas, on utilise le pronom **on**, sinon ce sera le verbe *avoir*, **ont** : *Léon doit se débrouiller...* Puisque cela fonctionne, il faut écrire **On**.
les notes de service envoyées par erreur	Selon les ouvrages de référence, le pluriel s'écrit **notes de service**.
les notes de service envoyées par erreur	C'est un PPS qui doit s'accorder avec le sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui* est envoyés? » → les notes de service (sujet féminin pluriel). → **envoyées**

73. Je vous rencontrerez la semaine prochaine pour discuter des vastes possibilité d'investissement dans notre entreprise. Est-ce que sa vous intéresse?

Erreur corrigée	Explications
Je vous rencontrerai la semaine prochaine	Le *vous* devant le verbe n'est pas son sujet; il ne fait pas l'action du verbe : *JE rencontrerai* ***vous****… Vous* est le COD du verbe. Puisque le sujet est *je*, il faut écrire **rencontrerai**.
des vastes possibilités d'investissement	*Possibilité* est un nom qui est utilisé avec un déterminant pluriel (des). Il doit donc, lui aussi, être pluriel. → **possibilités**
ça vous intéresse	C'est la forme contractée de *cela* (**ça**). On ne peut pas le remplacer par *la, ma*, etc. → **ça**

Reproduction interdite

74. Je vous pris de considéré notre offre d'achat avant de discuter avec tout les actionnaires.

Erreur corrigée	Explications
Je vous pri**e** de considérer	Pour bien accorder le verbe, on doit trouver son sujet. S = ? + V → « *Qui est-ce qui pris*? » → Je (sujet). Donc, selon le guide de conjugaison, il faut écrire **prie**.
Je vous prie de considér**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « *Je vous prie de* ***vendre***… ». On doit utiliser le verbe à l'infinitif. → **considérer**
avec tou**s** les actionnaires	Devant un déterminant masculin pluriel (*les* actionnaires), *tout* est aussi masculin pluriel. → **tous**

75. J'ai enregistré le plus de renseignements possibles à sont sujet dans nos bases de donné.

Erreur corrigée	Explications
le plus de renseignements possibl**e** à son sujet	Employé avec *le plus, le moins, le meilleur… possible* est toujours **invariable**. → **possible**
le plus de renseignements possible à s**on** sujet	Pour différencier cet homophone, il faut voir s'il est le *déterminant* (son) ou le verbe *être (sont)*. Puisqu'on peut le remplacer par un autre **déterminant** (mon, leur, etc.), on écrira le *déterminant* ***son***.
nos bases de donné**es**	Selon le dictionnaire, l'orthographe correcte est donné**e**. Ensuite, si on lit entre les lignes et qu'on décortique l'expression dans nos propres mots, ou qu'on vérifie dans un outil de référence, on lit : *des bases contenant* ***plusieurs*** *données*. → **bases de données**

Reproduction interdite

Textes à corriger

TEXTE 1

a)

Cet dame aimerait vous posez quelque questions sur les nouveaux produits offert sur notre site Internet. Je lui ai dite que vous alliez la rappeller. Merci!

Erreur corrigée	Explications
Cet**te** dame	*Dame* est un nom féminin. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être féminin. → *Cet**te***
vous poser	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *poser*! Nous pouvons dire : « … aimerait vous ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).
quelque**s** questions	Il n'y a pas qu'une seule question, mais bien plusieurs. *Quelque* est donc ici un déterminant pluriel. (On peut le remplacer par *des.*) → *quelque**s***
produits offert**s**	*Offert* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : «*Qui est-ce qui est offert*? » → ***les nouveaux produits*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *offert**s***
lui ai di**t**	*Dite* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ai dite*? » → ***Je*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « J'ai dite quoi?» → ***que vous alliez…*** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *di**t***
vous alliez la rappe**l**er	Attention à l'orthographe! Bien que le *l* soit parfois doublé dans la conjugaison de ce verbe (je rappe**ll**e, tu rappe**ll**eras…), l'orthographe de ce verbe ne prend qu'un *l* à l'infinitif. → *rappe**l**er*

b)

Bonjour Julie! M. Côté se demande ou en est son dossier. Il dit qu'il aurait du être appellé depuis deux semaine. Peux-tu vérifier ça svp?

Erreur corrigée	Explications
demande o**ù** en	On indique ici un *moment dans le temps* (**où**) et non un choix (ou). On ne peut pas le remplacer par *ou bien*.
qu'il aurait d**û**	Attention! Le participe passé du verbe *devoir* s'écrit avec un accent circonflexe au masculin singulier. Par contre, il perd cet accent s'il est accordé au féminin ou au pluriel (d**û**, mais d**u**e, d**u**s, d**u**es.) → d**û**
être appe**l**é	Bien que le *l* soit parfois doublé dans la conjugaison de ce verbe (j'appe**ll**e, tu appe**ll**eras…), il n'en est pas ainsi pour son participe passé. → *appe**l**é*
deux semaine**s**	Il n'y a pas qu'une seule semaine, mais bien deux. *Deux* est ici un déterminant pluriel. (On peut le remplacer par *des.*) Ainsi, le nom *semaine* doit être pluriel. → *semaine**s***

Reproduction interdite

c)

Dr Gélinas désire vous parlez le plus rapidement possible au sujet d'un patient qu'il a reçus hier, à l'urgence.

Erreur corrigée	Explications
vous parler le	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *parler!* Nous pouvons dire : « … désire vous ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).
qu'il a reçu hier	*Reçus* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui a reçus*? » → ***Il*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Il a reçus qui?» → ***un patient*** Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. *Patient* est un nom masculin singulier, alors le participe passé doit être lui aussi masculin singulier. → *reç**u***

d)

Se photocopieur est hors d'usage. Vous pouvez utilisé celui qui ce trouve dans le local 303.

Erreur corrigée	Explications
Ce photocopieur	On doit utiliser ici le déterminant démonstratif. On parle de **ce** photocopieur-***là***. On peut le pointer. → ***c**e*
pouvez utilis**er**	Nous pouvons dire : « Vous pouvez ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).
celui qui se trouve	Entre un verbe (trouve) et son sujet (celui), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).

e)
Pouvez-vous signé cette lettre svp? Merci!

Erreur corrigée	Explications
Pouvez-vous sign**er**	Nous pouvons dire : « Pouvez-vous ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).

f)

Martine,

Tu peux être fier de cette belle et longue carrière qui s'achève aujourd'hui. A nos yeux, tes qualités de secrétaire ont été à la hauteur de la magnifique personne que tu es, rayonnant, bonne, patiente, minutieux et aimante. Nous garderons de nombreux souvenir de toi, certains touchant, d'autres très rigolo, tous merveilleux!
Nous te souhaitont des voyages à profusion, comme tu le désire temps, et le bonheur de savouré la vie comme tu l'entends. Nous te souhaitons le meilleure, cher collègue, même si nous nous ennuyerons beaucoup de toi… Passes nous voir de temps en temps!

Erreur corrigée	Explications
Tu peux être fi**è**r**e**	*Fier* est un adjectif qui qualifie comment est la personne à qui l'on parle (Tu). Si vous avez bien interprété le texte, vous avez constaté que le récepteur du message est une femme (Martine). Ainsi, le pronom *Tu* est ici féminin. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre de ce qu'il qualifie. Comme *Tu* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *fi**è**r**e***
À nos yeux	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait*. (~~*Avait*~~ *nos yeux…)* Donc, on doit écrire **À**. Attention! Il faut aussi mettre les accents sur les majuscules.
rayonnant**e**, bonne	*Rayonnant* est un adjectif qui qualifie le nom *personne*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *personne* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *rayonnant**e***
patiente, minutieu**se**	*Minutieux* est un adjectif qui qualifie le nom *personne*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *personne* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *minutieu**se***
de nombreux souvenir**s**	Il n'y a pas seulement un souvenir, mais bien plusieurs (de nombreux). Ainsi, le nom *souvenir* doit prendre la marque du pluriel. → *souvenir**s***
certains touchant**s**	*Touchant* est un adjectif qui qualifie comment sont certains souvenirs. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *souvenirs* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *touchant**s***
d'autres très rigolo**s**	*Rigolo* est un adjectif qui qualifie comment sont les autres souvenirs. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le pronom *autres* est masculin pluriel (il remplace *souvenirs*), l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *rigolo**s***
Nous te souhaiton**s**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* souhaitont? » → ***nous*** Ainsi, on doit écrire *souhaiton**s***.
tu le désire**s**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* désire? » →***tu*** À la 2e personne du singulier (**tu**), un verbe en ***er*** (désir**er**, mang**er**, parl**er**..) se termine par un ***s***. Ainsi, on doit écrire *désire**s***.
tu le désires t**ant**	Attention aux mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas la même orthographe ni le même sens! (Ex. temps, t'en, tant) Ici, on veut dire : « … comme tu le désires *tellement*… ». En ce sens, on doit écrire ***tant***.
le bonheur de savour**er**	Nous pouvons dire : « de ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).

souhaitons le meilleu**r**	Le déterminant qui accompagne le nom *meilleure* est masculin singulier. (On ne souhaite pas *la* meilleure à la collègue, mais bien LE meilleur). Ainsi, le nom doit aussi être masculin singulier. → *meilleu**r***
ch**è**r**e** collègue	Pour accorder correctement l'adjectif *cher*, il faut avoir bien pris le temps d'analyser le texte. À qui le mot collègue fait-il référence? Qui est le récepteur du message? Il s'agit de Martine. Ainsi, le nom collègue est ici féminin singulier. Il faut donc que l'adjectif qui qualifie le nom collègue soit lui aussi féminin singulier. → *ch**è**r**e***
nous nous ennu**ie**rons	Il s'agit du verbe *ennuyer,* conjugué à la 1re personne du pluriel, au futur simple. Bien que le verbe à l'infinitif s'écrive avec un *y* (*ennu**y**er*), il n'en est pas ainsi dans sa conjugaison au futur. Il faut écrire *ennu**ie**rons*. N'hésitez pas à consulter des tableaux de conjugaison.
Pass**e** nous voir	Même s'il prend normalement un s lorsqu'il est conjugué à la 2e personne du singulier (Tu), le verbe en *er* perd ce *s* à l'impératif. (Ex. Tu chante**s**. / Chant**e** pour endormir Justin. J'aime quand tu coupe**s** les légumes pour m'aider. / Coup**e** les légumes pour m'aider svp.) Ici, le verbe *passer* est conjugué à la 2e personne du singulier, mais il perd son s, car il est à l'impératif. → *Pass**e***

g)

J'aurais besoin de votre approbation avant de procédé à l'envoie de se rapport.

Erreur corrigée	Explications
avant de procéd**er**	Nous pouvons dire : « … avant de ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).
à l'env**oi**	Attention de ne pas confondre le nom *env**oi*** (un envoi, l'envoi…) avec le verbe *envoyer* conjugué (j'envoi**e**, il envoi**e**)!
de **c**e rapport	On doit utiliser ici le déterminant démonstratif. On parle de **ce** rapport-***là***. On peut le pointer. → ***c**e*

h)

Connection réseau défectueux. Pour récupéré des documents important, contactez le technicien en informatique au poste 3313.

Erreur corrigée	Explications
Conne**x**ion réseau	Avez-vous détecté cette erreur d'orthographe? Une vérification dans un dictionnaire, c'est toujours gagnant!
réseau défectueu**se**	*Défectueux* est un adjectif qui qualifie comment est la connexion. Attention! Ce n'est pas le réseau qui est défectueux, mais bien la connexion de celui-ci. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *connexion* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *défectueu**se***
Pour récupér**er**	Nous pouvons dire : « Pour ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif (sa terminaison doit être ***er***).
des documents important**s**	*Important* est un adjectif qui qualifie comment sont les documents. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *documents* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *important**s***

Reproduction interdite

i)

Merci de ne pas laisser vôtre vaisselles sales dans lévier de la salle de pause.

Erreur corrigée	Explications
pas laisser v**o**tre	Le déterminant s'écrit *v**o**tre* (v**o**tre maison, v**o**tre fille, v**o**tre emploi). *Vôtre* est un pronom (Ces livres sont les vôtres.) ou un nom (Cet homme n'est pas des vôtres.).
votre vaissell**e**	Le mot *vaisselle* est un nom singulier qui désigne l'ensemble des plats dont on se sert à la table. On dira donc, par exemple : « Ramasse la vaisselle svp! » et non « Ramasse les vaisselles svp! ».
vaisselle sal**e**	*Sales* est un adjectif qui qualifie comment est la vaisselle. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *vaisselle* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *sal**e***
dans **l'é**vier de	Attention à l'orthographe des mots! Il ne s'agit pas d'un *lévier*, mais bien du nom *évier* précédé du déterminant *l'*.

j)

Comme convenu hier, voici les photocopies urgents que vous m'avez demandé.

Erreur corrigée	Explications
les photocopies urgent**e**s	*Urgents* est un adjectif qui qualifie comment sont les photocopies. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *photocopies* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *urgent**e**s*
vous m'avez demandé**es**	*Demandé* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui avez demandé*? » → ***vous*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Vous avez demandé quoi?» → ***les photocopies*** Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. *Photocopies* est féminin pluriel, donc le participe passé doit lui aussi être féminin pluriel. → *demandé**es***

TEXTE 2

Le traitement de l'information

Le processus de traitment (1) de l'information commence par un stimulus : un objet que nos mains touche (2), une personne que notre œil percoit (3), une odeure (4) que notre nez hume, un son que notre oreil (5) capte… Dans le traitement de l'information, se (6) travail que fait (7) nos organes s'appellent (8) la mémoire sensoriel (9). Cette mémoire conserve très brièvement l'information capté (10) par nos sens. Lorsqu'on dit brièvement, on entend que l'objet du stimulus ne demeure qu'environ une seconde dans notre mémoire avant d'être rejetée (11).

Si un de ses (12) stimulus répond a (13) un but précis et immédiat, et qu'il est comparée (14) à quelque chose que l'on connait déjà, la mémoire à court terme, que l'on appel (15) aussi mémoire de travail, retiens (16) cette information pendant environ une minute. S'est (17) cette mémoire qui nous permet, par exemple, de retenir un numéro de téléphone le temps de le composer. La mémoire à court terme peut retenir environs (18) septs (19) informations pour quelques dizaines de secondes. Cela dit, cette capacité varit (20) d'un individu à l'autre. Après son bref passage dans la mémoire à court terme, l'information est oublié (21) par le cerveau, à moins que la personne face (22) l'effort de retenir celui-ci (23) pour la garder en mémoire, en la répétant où (24) en la liant aux connaissances qu'elle possède déjà, par exemple. Ces efforts de rétention peut (25) mener à l'enregistrement de l'information dans la mémoire à long terme.

La mémoire à long terme retient les informations de façon permanent (26), et sa capacité de stockage est infini (27).

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	de trait**e**ment de	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est trait**e**ment.
2	nos mains touche**nt**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* touche? » → ***nos mains*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Ainsi, on doit écrire *touche**nt***.
3	notre œil per**ç**oit	Avez-vous détecté cette erreur dans la conjugaison du verbe *percevoir*? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un tableau de conjugaison. L'orthographe correcte de ce verbe conjugué à la troisième personne du singulier est *per**ç**oit*.
4	une odeu**r** que	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est odeu**r**.
5	notre oreil**le** capte	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est oreil**le**.
6	**c**e travail	Le déterminant utilisé ici est démonstratif. On parle de **ce** travail-***là***. On peut le pointer, donc ***ce***.
7	que f**ont** nos organes	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* fait? » → ***nos organes*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom personnel ***ils***. Ainsi, on doit écrire ***font***. Attention de ne pas tomber dans le piège! Assurez-vous que le sujet que vous avez trouvé fait bien l'action du verbe! Ce n'est pas ce travail qui fait nos organes, mais bien *nos organes qui font ce travail*. Il y a donc inversion du sujet (celui-ci est placé après le verbe).
8	s'appell**e** la	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* s'appellent? » → ***ce travail*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Ainsi, on doit écrire *appell**e***.
9	mémoire sensoriel**le**	*Sensoriel* est un adjectif qui qualifie comment est *la mémoire*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *mémoire* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → sensoriel**le**
10	l'information capté**e** par	*Capté* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est* capté? » → ***l'information*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *capt**ée***
11	d'être rejet**é**	*Rejetée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est rejetée? » → ***l'objet du stimulus*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *rejet**é***
12	un de **c**es stimulus	Le déterminant utilisé ici est démonstratif. On parle de **ces** *stimulus-**là***, ceux dont on vient de parler. On peut les pointer. → ***ces***

Reproduction interdite

13	répond **à** un	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *Si un de ces stimulus répond ~~avait~~ un but précis…* Donc, on doit écrire **à**.
14	qu'il est comparé	*Comparée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est comparée? » → ***il*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *compar**é***
15	l'on appel**le** aussi	Attention de ne pas confondre le nom *appel* (ex. : faire **un** *appel*) avec le verbe *appeler* (j'appelle, tu appelles*, il **appelle***…).
16	retient cette	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* retiens? » → ***la mémoire à court terme*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Ainsi, on doit écrire *retien**t***.
17	**C**'est cette mémoire	Pour différencier cet homophone, il faut le décortiquer et l'utiliser au long : **Cela est** cette mémoire. → **C*'est***
18	retenir environ	Dans le sens de *à peu près*, *approximativement*, *environ* est un adverbe invariable qui s'écrit sans *s*. Il ne faut pas le confondre avec le nom pluriel *environs* (Je me promène dans les environs.).
19	sept informations	Les déterminants numéraux (nombres) ne prennent pas la marque du pluriel.
20	cette capacité varie	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* varit? » → ***cette capacité*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Attention! À la troisième personne du singulier (il, elle), le verbe vari**er** se termine par un ***e***. Ainsi, on doit écrire *vari**e***.
21	l'information est oublié**e**	*Oublié* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est oublié? » → ***l'information*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *oubli**ée***
22	que la personne fa**ss**e	Le verbe *faire* est ici conjugué au subjonctif présent (qu'elle fa**ss**e). Attention de ne pas confondre ce verbe conjugué avec le nom *face!* (Tu as une belle petite fa**c**e. Un cube a six fa**c**es.)
23	de retenir cel**le**-ci	*Celui-ci* est un pronom. Il faut déterminer ce qu'il remplace pour savoir s'il est bien accordé : *… l'information est oubliée par le cerveau, à moins que la personne fasse l'effort de retenir **l'information** pour la…* Ici, le pronom remplace le nom *information*, qui est féminin singulier. Le pronom doit donc être lui aussi féminin singulier. → ***celle**-ci*
24	o**u** en la liant	On indique un *choix* (**ou**) et non un lieu (où).
25	rétention peu**vent** mener	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peut? » → ***Ces efforts…*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Ainsi, on doit écrire *peuv**ent***.
26	de façon permanent**e**	*Permanent* est un adjectif qui qualifie comment est *la façon*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *façon* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *permanent**e***
27	est infini**e**	*Infini* est un adjectif qui qualifie comment est sa *capacité*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *capacité* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier → *infini**e***

Reproduction interdite

TEXTE 3

Le 4 mai 20xx

Madame Sonia Bergeron

2345, 6e Avenue

Shawinigan (Québec) G9P 4F6

Object : Invitation au Gala des bénévole

Madame,

C'est avec grand bonheur que nous vous annoncons que vous serez honoré lors du 35e Gala des bénévoles de la Mauricie, qui aura lieu le 17 juin prochain.

En effet, votre grande implication dans divers organismes de Shawinigan et des environs a été reconnu par le comité du Regroupement des bénévoles de la Mauricie. Que se soit pour l'aide au devoirs, pour la visite des personnes âgés en centre d'hébergement, pour la préparation de bons petit plat pour les plus démunis ou pour l'organisation de divers évènement communautaire où collectes de fond, vous ne contez pas vos heures. Votre joie de vivre est contagieuse pour tous les personnes que vous côtoyée et vous contribuez, par celle-ci et par tout vos bonnes actions, à réchauffer le cœur de ceux qui en ont le plus besoin.

Par votre générosité et votre altruisme, Madame, vous rendez notre région tous les jours meilleurs. Ces pour toute ces raisons que les membres du comité ont tout de suite pensés à vous comme bénévole de l'année. Nous vous attendons donc le 17 juin prochain, à 19 h 30, à la salle J.-Antonio-Thompson de Trois-Rivières. Afin d'inviter les votres à participer a cette soirée, vous trouverez, ci-joint, dix billet.

En attendant cette évènement, nous vous prions de recevoir, Madame, nos plus sincère félicitations.

Jean Saint-Hilaire, agent aux communications

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	Obj**et** : Invitation	Attention! *Object* est le mot *objet* en anglais.
2	des bénévole**s**	Le déterminant détermine le genre et le nombre du nom. *Des* nous indique qu'il y a plusieurs bénévoles; c'est un déterminant pluriel. Donc, le nom *bénévole* doit lui aussi être pluriel. → *bénévole**s***
3	vous annon**ç**ons que	Avez-vous détecté cette erreur dans la conjugaison du verbe *annoncer*? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un tableau de conjugaison. L'orthographe correcte de ce verbe conjugué à la première personne du pluriel est *annon**ç**ons*.
4	vous serez honoré**e**	*Honoré* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* serez honoré? » → ***vous*** Ici, le *vous* n'est pas pluriel, puisqu'il représente une seule personne. C'est ce qu'on appelle le *vous* de politesse. Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Sonia, Madame). Le sujet est donc féminin singulier. Ainsi, le participe passé doit être féminin singulier. → *honoré**e***
5	a été reconnu**e** par	*Reconnu* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* a été reconnu? » → ***votre grande implication*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *reconnu**e***
6	Que **c**e soit	Ici, *ce* est un pronom. On peut le remplacer par ***cela*** : *Que cela soit pour…* Il faut donc écrire ***ce***.
7	l'aide au**x** devoirs	Le nom *devoirs* est pluriel. Il y a **plusieurs** devoirs. Le déterminant qui l'accompagne doit donc être lui aussi pluriel. → *au**x***
8	personnes âgé**e**s	*Âgés* est un adjectif qui qualifie comment sont *les personnes*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du **nom** qu'il qualifie. Comme le nom *personnes* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *âgé**e**s*
9	de bons petit**s**	*Petit* est un adjectif qui qualifie comment sont les plats. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Le nom *plats* est masculin pluriel (l'autre adjectif qui le qualifie, *bon**s***, nous l'indique). Cet adjectif doit donc lui aussi être masculin pluriel. → *petit**s***
10	de bons petits plat**s**	Sonia ne cuisine pas seulement un plat pour les démunis, mais bien **plusieurs** (de bons petits…). → *plat**s***
11	divers évènement**s**	*Divers* veut dire *plusieurs*, *quelques*… C'est un déterminant pluriel. Ainsi, le nom qu'il détermine doit lui aussi être pluriel. → *évènement**s*** *Notez que l'on peut aussi écrire événement.
12	évènements communautaire**s**	*Communautaire* est un adjectif qui qualifie comment sont les *évènements*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *évènements* est ici pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être pluriel. → *communautaire**s***
13	communautaires o**u** collectes	On indique un *choix* (**ou**) et non un lieu (où).
14	collectes de fond**s**	Dans le sens d'argent, comme dans l'expression *collecte de **fonds***, *fonds* est toujours pluriel.
15	vous ne co**mp**tez pas	Attention de ne pas confondre le verbe *conter* (qui veut dire *faire un récit*, *raconter*…) avec le verbe *compter* (qui veut dire *calculer*, *déterminer le nombre*…)! Ici, le sens de la phrase nous amène à choisir le verbe ***compter***.
16	tou**tes** les personnes	Devant un déterminant et un nom féminins pluriels (les personnes), *tout* est lui aussi féminin pluriel. → *tou**tes***

Reproduction interdite

17	que vous côtoy**ez**	Attention! Il ne s'agit pas ici du participe passé (côtoyé), mais bien du verbe conjugué à la deuxième personne du pluriel. « *Qui est-ce qui* côtoyé? » → ***vous.*** Donc, on doit écrire *côtoy**ez***.
18	tout**es** vos bonnes actions	Devant un déterminant et un nom féminins pluriels (vos actions), *tout* est lui aussi féminin pluriel. → *tou**tes***
19	tous les jours meilleur**e**	*Meilleurs* est un adjectif qui qualifie non pas les *jours*, mais la *région*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *région* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *meilleur**e***
20	**C'est** pour	Pour différencier cet homophone, il faut le décortiquer et l'utiliser au long : **Cela est** pour… → ***c'est***
21	toute**s** ces raisons	Devant un déterminant et un nom féminins pluriels (ces raisons), *tout* est lui aussi féminin pluriel. → *tou**tes***
22	suite pens**é** à vous	*Pensés* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ont pensés*? » → ***les membres du comité*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Les membres du comité ont pensés *quoi*? *qui*? » → Il n'y a pas de COD, donc le participe passé ne s'accorde pas. → *pens**é***
23	d'inviter les v**ô**tres	Vos parents, vos amis, vos proches sont les v**ô**tres. Il s'agit d'un **nom** qu'il ne faut pas confondre avec le déterminant (v**o**tre calculatrice).
24	participer **à** cette	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *à participer ~~avait~~ cette soirée…* Donc, on doit écrire **à**.
25	dix billet**s**	Il n'y a pas qu'un seul billet, mais bien **dix**! Ainsi, on doit mettre le nom *billets* au pluriel. → *billet**s***
26	ce**t** évènement	Le déterminant doit être du même genre que le nom qu'il détermine. *Évènement* est un nom masculin, donc ***cet*** doit être lui aussi masculin.
27	nos plus sincère**s**	*Sincère* est un adjectif qui qualifie comment sont les félicitations. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *félicitations* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *sincère**s***

Reproduction interdite

TEXTE 4

DESTINATAIRE : Tout les employés

EXPÉDITEUR : Julie Hénault, directrice des ressources humaine

DATE : Le 12 mars 20xx

OBJET : **Remerciements**

À vous tous, cher collègues qui m'avez honoré vendredi dernier, j'aimerais dire un immence merci. Vous avez sus, par vos attentions, vos bon mots, vos chansons et vos sketch humoristique, mettre un bôme sur la peine qui m'envahi de devoir aujourd'hui quitté cette entreprise qui m'a faite vivre les plus belles années de ma vie professionnel.

La soirée que vous avez organisé était grandiose! Jamais je ne me suis douté que vous soulignerez ainsi ma retraite. Je n'ai, aujourd'hui encore, pas assez de mots pour vous témoignez toute ma reconnaissance.

Je quitte mes fonctions dans quelques jour. Soyez assuré que je garderai de mon passage ici de très beaux souvenirs. Nous avons traversé plusieurs épreuve durant les denières années, mais nous avons également vécues plusieurs belles réussites et de grandes joies. Les murs blancs crèmes de mon bureau sont aujourd'hui empreint de vos larmes, de vos éclats de rire, de vos conversations animés… C'est avec un pincement au cœur que je fermerai sous peu la porte de celle-ci.

Nul ne peut espéré une plus belle ambiance de travaille, une équipe plus solide, plus dévoué et plus compétente que celle que vous formez. Je me compterai à jamais chanceux d'avoir pu en faire partie.

Collègue, amis, je vous remercie encore une fois…

Aurevoir!

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	DESTINATAIRE**S**	Comme il y a plus d'un destinataire (employé**s**), il faut mettre le nom *destinataire* au pluriel. → *DESTINATAIRE**S***
2	Tou**s** les employés	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les employés), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *Tou**s***
3	EXPÉDIT**RICE**	Comme l'expéditeur de ce message est une femme (Julie), il faut écrire ce nom au féminin. → *EXPÉDIT**RICE***
4	des ressources humaine**s**	*Humaine* est un adjectif qui qualifie comment sont les ressources. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *ressources* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *humaine**s***
5	cher**s** collègues	*Cher* est un adjectif qui qualifie comment sont les collègues. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *collègues* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *cher**s***
6	m'avez honoré**e**	*Honoré* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui avez honoré*? » → ***les collègues (vous)*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Les collègues avez honoré *qui*? » → **m'** (Julie), féminin singulier. Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. → *honoré**e***
7	un immen**se**	L'orthographe de ce mot contient un *s* et non un *c*. → *immen**s**e*
8	Vous avez s**u**	*Sus* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui avez sus*? » → ***vous*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Vous avez sus *quoi*? » → Mettre un baume... Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *s**u***
9	vos bon**s** mots	*Bon* est un adjectif qui qualifie comment sont les mots. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *mots* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *bon**s***
10	vos sketch**s**	Le déterminant qui accompagne le nom *sketch* est pluriel (vos). Ainsi, celui-ci doit lui aussi être pluriel. → *sketch**s***
11	vos sketchs humoristique**s**	*Humoristique* est un adjectif qui qualifie comment sont les sketchs. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *sketchs* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *humoristique**s***
12	un b**au**me sur	Attention! Le mot *bôme* désigne un mât pour fixer une voile. Est-ce vraiment ce que l'on veut dire ici? Non! L'auteure veut plutôt dire que toutes ces attentions apaisent sa peine. En ce sens, il faut écrire *b**au**me*. N'hésitez pas à consulter un dictionnaire pour vous assurer d'avoir la bonne graphie d'un mot selon le sens de la phrase.
13	la peine qui m'envahi**t**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* m'envahi? » → ***la peine*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Ainsi, on doit écrire *envahi**t***.
14	devoir aujourd'hui quitt**er** cette	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *de devoir aujourd'hui **vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif. → *quitt**er***

Reproduction interdite

15	qui m'a fait vivre	Attention! Lorsque le participe passé du verbe faire (fait) est suivi d'un verbe à l'infinitif (vivre), il est toujours invariable.
16	ma vie professionnelle	*Professionnel* est un adjectif qui qualifie comment est la vie. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *vie* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *professionnel**le***
17	vous avez organisée	*Organisé* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui avez organisé*? » → ***vous*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Vous avez organisé quoi? » → **La soirée** Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. *Soirée* est féminin singulier, donc le participe passé doit lui aussi être féminin singulier. → *organisé**e***
18	je ne me suis doutée	Attention! La répétition d'un pronom représentant la même personne (je me) nous indique la présence d'un verbe pronominal. Les ouvrages de référence indiquent que, à la forme pronominale, le participe passé du verbe *douter* s'accorde toujours en genre et en nombre avec son sujet. « *Qui est-ce qui me suis douté*? » → ***je*** Nous savons que c'est Julie qui parle. Donc, le *je* est féminin singulier. Ainsi, le participe passé doit lui aussi être féminin singulier. → *doutée*
19	vous soulignerez	Il s'agit ici du conditionnel présent et non du futur. Vous *souligner**i**ez*. N'hésitez pas à consulter un tableau de conjugaison lorsque nécessaire.
20	pour vous témoigner	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *pour vous **vendre**…* ». Ainsi, le verbe doit être à l'infinitif. → *témoign**er***
21	quelques jours	Elle quitte ses fonctions dans plus d'un jour, dans **plusieurs** jours… *Quelques* est un déterminant pluriel, donc le nom qu'il accompagne doit lui aussi être pluriel. → *jour**s***
22	Soyez assurés	*Assuré* est un adjectif qui pourrait être remplacé par *certain*, *sûr*… Il qualifie comment sont les employés (ceux à qui Julie parle). Comme il y a plusieurs employés, il faut mettre l'adjectif au pluriel. → *assuré**s***
23	plusieurs épreuves	Il n'y a pas qu'une seule épreuve, mais bien plusieurs. → *épreuve**s***
24	dernières années	Aviez-vous détecté l'erreur d'orthographe? Lorsqu'on corrige, il faut prononcer chaque syllabe d'un mot dans notre tête afin de nous assurer de détecter les lettres manquantes. Si nous lisons les mots rapidement, nous ne verrons pas ces erreurs.
25	également vécu	*Vécues* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui avons vécues*? » → ***nous*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Nous avons vécues quoi? » → **plusieurs belles réussites et…** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *véc**u***
26	murs blanc crème	Dès qu'une couleur est composée de deux mots, ces deux mots sont invariables. (Des jupes bleu foncé, des nappes rose bonbon…) → *blan**c** crèm**e***

Reproduction interdite

27	sont aujourd'hui empreint**s**	*Empreint* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* sont empreint? » → ***les* murs**. Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *empreint**s***
28	vos conversations animé**e**s	*Animés* est un adjectif qui qualifie comment sont les conversations. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *conversations* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *animé**e**s*
29	de cel**ui**-ci	*Celle-ci* est un pronom. Il faut déterminer ce qu'il remplace pour savoir s'il est bien accordé : … *je fermerai sous peu la porte de **mon bureau**…* Ici, le pronom remplace le nom *bureau*, qui est masculin singulier. Le pronom doit donc être lui aussi masculin singulier. → ***celui**-ci*
30	Nul ne peut espér**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *Nul ne peut **vendre**…* ». Ainsi, le verbe doit être à l'infinitif. → *espér**er***
31	ambiance de trav**ail**	Attention de ne pas confondre le verbe *travailler* conjugué (je travaille, il travaille) avec le nom *trav**ail***! (Une ambiance pour le travail, un travail…)
32	plus dévoué**e**	*Dévoué* est un adjectif qui qualifie comment est l'équipe. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *équipe* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *dévoué**e***
33	à jamais chanceu**se**	Gardez toujours en tête qui est l'émetteur du message (qui écrit), car cela a parfois des conséquences sur l'accord de certains mots. Qui est chanceux? → ***Julie*** Comme la personne qui parle est une femme, l'adjectif doit être féminin. → *chanceu**se***
34	Collègue**s**, amis	À qui s'adresse le message? Nous avons vu, dès le début de celui-ci, qu'il s'adresse à tous les collègues de Julie. Le nom *collègue* doit donc être accordé au pluriel. → *Collègue**s***
35	A**u r**evoir	Attention! Cette expression s'écrit en deux mots.

TEXTE 5

INTRODUCTION

Si la technologie engendrent des changements chez l'homme et sur la société, elle bouscule tout autant le monde du travail. Du médecin a l'avocat, du commis comptable à la préposé aux bénificiaires, les travailleurs de tout métier voit leurs taches se transformer au gré des nouvelle technologies. Dans le rapport qui suit, nous fesons état de nos réflexions et de nos recherche sur l'impacte du développement et de l'évolution de la technologie, d'abord sur le travail en général, puis sur le métier de secrétaire en particulier.

1 TECHNOLOGIE ET MONDE DU TRAVAIL

1.1 ORGANISATION PLUS EFFICACE

L'une des plus grands contributions des technologies dans le monde du travail est le fait qu'elles permettre une meilleur organisation. Internet, messagerie électronique, micro-ordinateur et autres apporte une plus grande flexibilité dans le travail et une plus grande rapidité. Aujourd'hui, de partout l'employer peut être productif et, du bout des doigts, il peut transmettre un dossier important a un collègue, et ce, ou qu'il soit dans le monde. En effet, ont peut aujourd'hui assistés à une réunion ou répondre à des courriels en moins de quelques minutes! Les technologies nous font donc économiser du temps, ce qui nous permet d'organiser notre travaille de façon plus efficace et de profiter d'avantage de la vie.

1.2 LIBERTÉ DANS L'EMPLOI

La technologie amène également une plus grande libertée dans l'organisation du travail. Par exemple, de plus en plus d'employés peut travailler à domicile, avec une horaire de travail mieux adaptée à leur réalité. Le télétravail permet de sauver le temps perdus pour se rendre au bureau, d'ajuster l'horaire de travail selon les besoins de l'employé, d'économiser sur les frais de déplacement, etc. En se sens, on peut même dire que la technologie apporte des solutions au problèmes de conciliation travail-famille.

Cet liberté dans l'organisation du travail augmentent donc la qualité de vie des employés, ce qui contribue également à diminuer leur stress et a augmenter leur indice de bonheur au travail. Puis, pour l'employeur, le télétravail devient un incitatif pour trouvé et gardé des employés compétent, en plus d'être une source d'économies peu négligable (moins de locations de bureaux et d'achats d'équipement).

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	la technologie engendr**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* engendrent? » → ***la technologie*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *engend**re***.
2	médecin **à** l'avocat	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *Du médecin ~~avait~~ l'avocat…* Donc, on doit écrire **à**.
3	la préposé**e**	Le déterminant qui accompagne et détermine le nom *préposé* est féminin singulier (la). Ainsi, le nom doit être féminin singulier. → *préposé**e***
4	aux bén**é**ficiaires	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est *bén**é**ficiaire*.
5	métier voi**ent** leurs	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* voit? » → ***les travailleurs*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *voi**ent***.
6	leurs t**â**ches se	Attention de ne pas confondre le nom t**a**che (marque, altération, saleté) et le nom t**â**che (travail à accomplir)!
7	des nouvelle**s** technologies	*Nouvelle* est un adjectif qui qualifie comment sont les technologies. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *technologies* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *nouvelle**s***
8	nous f**ai**sons état	Attention de bien vérifier l'orthographe d'un verbe lorsque vous le conjuguez! On écrit nous f**e**rons, au futur, mais il faut écrire nous f**ai**sons, au présent.
9	nos recherche**s**	Le déterminant qui accompagne et détermine le nom *recherche* est pluriel (nos). Ainsi, le nom doit être pluriel. → *recherche**s***
10	sur l'impac**t** du	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est *impac**t***.
11	plus grand**e**s contributions	*Grands* est un adjectif qui qualifie comment sont les contributions. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *contributions* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *grand**e**s*
12	qu'elles permett**ent**	Attention! Il ne s'agit pas ici du verbe à l'infinitif, mais bien du verbe conjugué au subjonctif présent (qu'elles…). Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* permet? » → ***elles***. Donc, il faut écrire *permett**ent***.
13	une meilleur**e** organisation	*Meilleur* est un adjectif qui qualifie comment est l'organisation. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *organisation* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *meilleur**e***
14	autres apporte**nt**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* apporte? » → ***Internet, messagerie électronique, micro-ordinateur et autres*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils.*** Donc, il faut écrire *appor**tent***.

Reproduction interdite

15	l'employ**é** peut	Attention de ne pas confondre le nom *employé* (la personne qui travaille) avec le verbe e*mployer*!
16	dossier important **à** un collègue	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *dossier important ~~avait~~ un collègue…* Donc, on doit écrire **à**.
17	o**ù** qu'il soit	On indique un *lieu* (**où**) et non un choix (ou).
18	o**n** peut	Attention! Il ne s'agit pas du verbe avoir au présent (3e p. p.), mais bien du pronom personnel à la 3e p. s. Pour s'en assurer, on utilise le truc de le remplacer par *il* ou par *Léon*. On peut dire : « En effet, *il* peut… » ou « En effet, *Léon* peut… », donc on doit utiliser ***on***.
19	assist**er** à une réunion	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « ***vendre*** *à une réunion…* ». Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *assist**er***
20	notre travai**l**	Attention de ne pas confondre le verbe *travailler* conjugué (je travaille, il travaille) avec le nom *travail*!
21	profiter **da**vantage de	Ici, on ne veut pas parler du nom *avantage* (des *avantages*, je ne vois pas *d'avantages* à faire…). Ce que l'on veut dire, c'est qu'on peut profiter **plus** de la vie. Dans le sens de *plus*, on doit écrire ***da**vantage* (en un mot).
22	grande liberté	Le nom *liberté* ne prend pas de *e* à la fin. Consultez un dictionnaire au besoin.
23	d'employés peu**vent**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peut? » → ***de plus en plus d'employés*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *peuv**ent***.
24	avec **un** horaire	Le nom *horaire* est masculin. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être masculin. → ***un*** Attention! Dans le doute sur le genre d'un nom, le dictionnaire est un allié important!
25	mieux adapt**é** à	*Adaptée* est un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le sujet : « Qui est-ce qui est adaptée? » → **un horaire**. Comme le sujet est masculin singulier, le participe passé doit lui aussi être masculin singulier. → *adapt**é***
26	le temps perd**u**	*Perdus* est ici un participe passé employé seul (PPS), que l'on peut aussi voir comme un adjectif. Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est* perdus? » → ***le temps*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *perd**u***
27	En **ce** sens	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : *En ce sens-**là*** . On peut le pointer. Donc, il faut écrire ***ce***.
28	solutions au**x** problèmes	Le nom *problèmes* est pluriel. Le déterminant qui l'accompagne doit donc être lui aussi pluriel. → *au**x***
29	Cett**e** liberté	Le nom *liberté* est féminin. Le déterminant qui l'accompagne doit donc être lui aussi féminin. → *Cett**e***
30	du travail augment**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* augmentent? » → ***cette liberté*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *augment**e***
31	et **à** augmenter leur indice	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *et ~~avait~~ augmenter leur indice…* On doit donc écrire ***à***.
32	pour trouv**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « *pour **vendre** des employés ».* Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *trouv**er***

33	et garder	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « *et* ***vendre*** *des employés »*. Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *gard**er***.
34	employés compétents	*Compétent* est un adjectif qui qualifie comment sont les employés. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *employés* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *compétent**s***
35	peu négligeable	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est *négligeable*.

Reproduction interdite

TEXTE 6

1.3 SOURCE DE STRESS

Si les changements qu'a amenées les nouvelles technologies dans l'organisation du travail est bénéfique pour l'employé d'aujourd'hui, le stress créé par ses mêmes technologies est l'envers de la médaille. Ce stress peux avoir divers causes.

D'abord, le travail de l'homme est aujourd'hui très dépendant de la machine. Panne d'électricité, panne de réseau, bri d'imprimante, interruption des connexions Internet etc. vient perturber le rythme du travailleur, lui faisant perdre du temps, de l'autonomie et de l'efficacité. Dès que la machine ne répond pas, la tâche devient impossible a réalisé et, ainsi, le stress de l'employé augmente.

De plus, la machine est rapide et elle nous pousse à augmenter notre propre vitesse d'excécution. Les informations fusent de toutes parts, les demandes arrivent par messages SMS, par courriels, par télécopieur; le téléphone sonne, la boite vocale se rempli, le tiroir à papier du photocopieur demande à être chargée... L'homme n'est pas une machine, et la surcharge d'informations et de tâches peuvent devenir nuisibles pour sa santé (stress, troubles musculaires, maux de tête, sentiment d'urgence et problèmes visuelles).

Enfin, un stress immense découle du fait que la technologie à eu pour effet de briser la frontière qui existais autrefois entre le travail et le temps personnel, amenant, par le fait même, un sentiment de devoir être disponible, en tout lieu et en tout temps, immédiatement, pour réaliser diverses tâches professionnels. Il devient impossible de séparé le travail des autres sphères de la vie, et cela ne peut pas se faire sans nuire, un tant soit peu, à la vie familial, aux amitiés et à la santé. De se fait, l'employé ce sent tiraillé d'un côté comme de l'autre, ayant l'impression de ne pas être dans l'ici et maintenant et de ne pas donner le meilleur de lui même dans chacune des sphères de sa vie.

2. LE SECRÉTARIAT, D'HIER À AUJOURD'HUI

Si le métier de secrétaire est aujourd'hui ce qu'il est, s'est grâce aux avancées technologiques qui ont permises, entre autre, l'invention de la machine à écrire. Jusqu'à la fin du XIXe siècle, le métier de secrétaire était réservée aux hommes et était une profession lié aux savoirs spécialisées et a la rédaction. Avec l'arrivé de la machine à écrire, il c'est produit une révolution du métier qui a eue comme conséquence direct la féminisation du secrétariat. La machine à écrire (1873) et, plus tard, la dactylo électrique (1920) ont ouvertes la porte à un secrétariat axé beaucoup plus sur la production que sur le savoir.

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	les changements qu'**ont**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* a amené? » → ***les nouvelles technologies***. On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Ainsi, on doit écrire ***ont***. Attention de ne pas tomber dans le piège! Assurez-vous que le sujet que vous avez trouvé fait bien l'action du verbe! Ce ne sont pas *les changements qui ont amené les nouvelles technologies*, mais bien *les nouvelles technologies qui ont amené les changements*. Il y a donc inversion du sujet (celui-ci est placé après le verbe).
2	qu'ont amen**és** les	*Amenées* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ont amenées*? » → ***les nouvelles technologies*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Les nouvelles technologies ont amenées quoi? » → **les changements** (masculin pluriel) Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. → *amen**és***
3	du travail **sont**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* est (bénéfique)? » → ***les changements*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire ***sont***.
4	bénéfique**s** pour	*Bénéfique* est un adjectif qui qualifie comment sont les changements. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *changements* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *bénéfique**s***
5	par **c**es mêmes	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : « **Ces** technologies-**là** ». On peut les pointer. → ***c**es*
6	Ce stress peu**t**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peux? » → ***Ce stress*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *peu**t***.
7	avoir divers**es** causes	*Divers* est un adjectif qui qualifie comment sont les causes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *causes* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *divers**es***
8	bri**s** d'imprimante	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est *bri**s***.
9	vien**nent** perturber	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* vient perturber? » → ***Panne d'électricité, panne de réseau, bris d'imprimante…*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils.*** Donc, il faut écrire *vien**nent***.
10	impossible **à**	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *la tâche devient impossible ~~avait~~ réaliser…* Donc, on doit écrire **à**.
11	impossible à réalis**er** et	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « *impossible à **vendre…*** » Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *réalis**er***
12	vitesse d'e**xé**cution	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est ***exé**cution.*

Reproduction interdite

13	vocale se remplit	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* se rempli? » → ***la boite vocale*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *remplit.* Il est parfois embêtant de déterminer la terminaison d'un verbe du deuxième ou du troisième groupe conjugué (verbes en *ir*, *re*, *oir*). Dans le doute, n'hésitez pas à consulter le tableau de conjugaison du verbe concerné.
14	à être chargé	*Chargée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est chargée? » → ***le* tiroir** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *charg**é***
15	peut devenir	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peuvent? » → ***la surcharge*** Attention! Ce ne sont pas *les informations et les tâches qui peuvent devenir nuisibles*, mais bien *LA SURCHARGE de celles-ci!* On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *peu**t.***
16	nuisible pour	*Nuisibles* est un adjectif qui qualifie comment est la surcharge. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *surcharge* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *nuisibl**e***
17	problèmes visuels	*Visuelles* est un adjectif qui qualifie comment sont les problèmes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *problèmes* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *visue**ls***
18	la technologie **a** eu	Il s'agit du verbe *avoir*. On peut le remplacer par *avait* : *la technologie **avait** eu pour effet de briser…* Donc, il faut écrire **a**.
19	frontière qui existait	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* existais? » → ***la frontière*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *existai**t.***
20	tâches professionnelles	*Professionnels* est un adjectif qui qualifie comment sont les tâches. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *tâches* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *professionnel**les***
21	impossible de séparer le travail	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. On peut dire : « *impossible de **vendre** le travail* ». Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *sépar**er***
22	vie familiale	*Familial* est un adjectif qui qualifie comment est la vie. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *vie* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *familial**e***
23	De ce fait	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : *De **ce** fait-**là**, celui-**là**.* On peut le pointer. → ***c**e*
24	l'employé se sent	Entre un verbe (sent) et son sujet (l'employé), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms). Ex. : Elle **se** peigne. Ils **se** servent à boire.
25	le meilleur de lui-même	Il y a toujours un trait d'union dans les expressions *moi-même*, *eux-mêmes, nous-mêmes, elle-même, lui-même, toi-même*, etc.
26	c'est grâce	Pour différencier cet homophone, il faut le décortiquer et l'utiliser au long : **Cela est** grâce aux… → ***c'est***

27	ont permi**s**	*Permises* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ont permises*? » → ***les avancées technologiques*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Les avancées technologiques ont permises quoi? » → **l'invention de…** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *permi**s***
28	entre autre**s**	Attention! Dans cette expression (entre *autre**s***), le mot *autre* est toujours pluriel.
29	était réserv**é** aux	*Réservée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui était* réservée? » → ***le métier*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *réserv**é***
30	une profession lié**e** aux	*Lié* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est lié? » → ***une profession*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *lié**e***
31	aux savoirs spécialis**és** et	*Spécialisées* est un adjectif qui qualifie comment sont les savoirs. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *savoirs* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *spécialis**és***
32	et **à** la rédaction	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *savoirs spécialisés et ~~avait~~ la rédaction…* Donc, il faut écrire ***à***.
33	Avec l'arrivé**e** de la	Attention! Le nom *arrivée* se termine par un *e*. (Il a fait une arrivé**e** spectaculaire. Je vous retrouve à la ligne d'arrivé**e**.)
34	il **s**'est produit	Entre un verbe et son sujet, il faut écrire ***s'est*** ou ***se*** et non *c'est* ou *ce*. En fait, le *s'* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms). Il s'agit du *se* dont on enlève le *e* devant une voyelle. Ex. : Ils **se** sont donné la mission de… Il **s'**est donné la mission de…
35	qui a **eu** comme	*Eue* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet,** car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui a eue*? » → ***une révolution…*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Une révolution a eue quoi? qui? » Comme il n'y a pas de COD, le participe passé ne s'accorde pas. → ***eu***
36	conséquence direct**e**	*Direct* est un adjectif qui qualifie comment est la conséquence. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *conséquence* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *direct**e***
37	ont ouvert la porte	*Ouvertes* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ont ouvertes*? » → ***la machine à écrire et la dactylo…*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « La machine à écrire et la dactylo ont ouvertes quoi? » → **la porte** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *ouvert*

TEXTE 7

Le 14 setpembre 20xx

Monsieur Serge Bédard

678, Albert-Landry

Shawinigan (Quebec) G9P 4S6

Objet : Réponse à votre demande d'emploi

Monsieur,

Nous accusons réception de votre demande d'emploie comme mécanicien de véhicules légers. Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez envers notre entreprise.

Nous désirons vous mentionnez qu'aucun postes de mécanicien de véhicules légers n'est actuellement disponible. Cela dit, soyez assurés que nous gardons votre currriculum vitae dans nos dossiers pour des besoin futurs.

Par contre, un poste de mécanicien de véhicules lourd viennent tout juste d'être afficher. Nous vous invitons à prendre connaissance de l'offre sur notre site Internet. Si vous pensez posséder les compétences et les qulifications professionnelles exigés pour se poste, nous vous invitons a y postuler directement sur notre site.

Si votre candidature est retenu, vous saurez contacter par Mme Maria Lalonde, directrice des ressources humaines. Celle-ci vous convoque à un entrevue qui devrait avoir lieu durant la semaine du 2 octobre.

Pour toute question, n'hésiter pas à joindre la secrétaire des ressource humaines au 819 678-910, poste 3261.

Recevez, Madame, nos meilleurs salutations.

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	14 se**pt**embre 20xx	Avez-vous détecté cette erreur? En correction, il est important de lire les mots syllabe par syllabe afin de détecter les erreurs que notre cerveau laisse passer si nous ne faisons qu'une lecture rapide. Notre cerveau devine rapidement les mots sans qu'on ait à les lire en entier. En *mode correction*, il importe de forcer celui-ci à examiner chaque syllabe du mot.
2	(Qu**é**bec)	Attention! Un accent manquant, c'est une faute d'orthographe!
3	demande d'emplo**i**	Attention de ne pas confondre le nom *empl**oi*** (J'ai un bon empl**oi**. Je cherche un nouvel empl**oi**.) avec le verbe *employer* conjugué (j'emploi**e**, il emploi**e**).
4	désirons vous mentionne**r**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *désirons vous **vendre*** ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *mentionn**er***
5	qu'aucun post**e** de	Le nom *postes* est précédé d'un déterminant singulier (aucun). Il n'y a pas *plusieurs* postes, mais bien **aucun** poste. Le nom doit être du même genre et du même nombre que le déterminant qui l'accompagne. *Aucun* est masculin singulier, donc *poste* est masculin singulier. → *post**e***
6	soyez assur**é** que	*Assurés* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* soyez assurés? » → ***vous*** (la personne à qui s'adresse la lettre, M. Bédard). Ici, le *vous* n'est pas pluriel, puisqu'il représente une seule personne. C'est ce qu'on appelle le *vous* de politesse. En analysant le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à un homme (Monsieur, Serge…). Le sujet est donc masculin singulier. Ainsi, le participe passé doit être masculin singulier. → *assur**é***
7	votre cu**rr**iculum vitae	Avez-vous détecté cette erreur? En correction, il est important de lire les mots syllabe par syllabe afin de détecter les erreurs que notre cerveau laisse passer si nous ne faisons qu'une lecture rapide. Notre cerveau devine rapidement les mots sans qu'on ait à les lire en entier. Ainsi, une lettre en trop ou une lettre en moins nous échappera facilement… En *mode correction*, il importe de forcer celui-ci à examiner chaque syllabe du mot.
8	des besoin**s** futurs	Le nom *besoin* est précédé d'un déterminant pluriel (des). Le nom doit être du même genre et du même nombre que le déterminant qui l'accompagne. → *besoin**s***
9	véhicules lourd**s**	*Lourd* est un adjectif qui qualifie comment sont les véhicules. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *véhicules* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *lourd**s***
10	vi**ent** tout juste	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* viennent? » → ***un poste*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *vi**ent***.

Reproduction interdite

11	d'être affich**é**	Nous ne pouvons pas dire : « … vient tout juste d'être ***vendre*** » Ainsi, nous savons que le verbe ne doit pas être écrit à l'infinitif (sa terminaison ne peut pas être ***er***). Nous pouvons par contre dire : « … vient tout juste d'être ***vendu*** ». Ainsi, nous savons que nous avons affaire au participe passé. Donc, la terminaison doit être ***é***. Il nous reste à regarder si nous devons accorder le participe passé. *Affiché* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est* affiché? » → ***un poste*** Le sujet est masculin singulier. Ainsi, le participe passé doit être masculin singulier. → *affich**é***
12	les qu**a**lifications	Une lettre en trop ou une lettre en moins nous échappe facilement, puisque notre cerveau devine rapidement les mots sans qu'on ait à les lire en entier. En *mode correction*, il est donc important de lire les mots syllabe par syllabe afin de détecter les erreurs que notre cerveau laisse passer si nous ne faisons qu'une lecture rapide.
13	les qualifications professionnelles exigé**e**s	*Exigés* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est exigés? » → ***les compétences et les qualifications*** Le sujet est féminin pluriel, donc le participe passé doit être féminin pluriel. → *exigé**e**s*
14	pour **c**e poste	Le déterminant utilisé ici doit être démonstratif. On parle de ***ce*** *poste-**là***. On peut le pointer. Donc, il faut écrire ***c**e.*
15	vous invitons **à** y	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *nous vous invitons ~~avait~~ y postuler…* Donc, on doit écrire **à**.
16	candidature est retenu**e**	*Retenu* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est* retenu? » → ***votre candidature*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *retenu**e***
17	vous s**e**rez	Attention de ne pas confondre *s**au**rez* et *s**e**rez*. *Saurez* est le verbe *savoir*, tandis que *serez* est le verbe *être*. Ici, il faut utiliser le verbe *être*.
18	contact**é** par	Nous ne pouvons pas dire : « … vous serez ***vendre*** … » Ainsi, nous savons que le verbe ne doit pas être écrit à l'infinitif (sa terminaison ne peut pas être ***er***). Nous pouvons par contre dire : « … vous serez ***vendu***… » Ainsi, nous savons que nous avons affaire au participe passé. Donc, la terminaison doit être ***é***. Il nous reste à regarder si nous devons accorder le participe passé. *Contacté* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui serez* contacté? » → ***vous*** Ici, le *vous* n'est pas pluriel, puisqu'il représente une seule personne. C'est ce qu'on appelle le *vous* de politesse. En analysant le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à un homme (Monsieur, Serge…). Le sujet est donc masculin singulier. Ainsi, le participe passé doit être masculin singulier. → *contact**é***
19	vous convoque**ra**	Ce n'est pas dans l'immédiat que la directrice des ressources humaines convoque les candidats retenus. Elle le fera plus tard, dans le futur, si… Ainsi, il faut conjuguer le verbe au futur simple et non au présent. → *convoque**ra***
20	à un**e** entrevue	Le mot *entrevue* est un nom féminin. Comme le nom est féminin, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être féminin. Donc, il faut écrire *un**e***. Si vous avez un doute sur le genre d'un mot, il est important de consulter un dictionnaire puisque, si vous choisissez le mauvais genre, cela provoquera assurément des erreurs d'accord.

Reproduction interdite

21	n'hésite**z** pas	On donne ici un ordre. C'est ce qu'on appelle l'impératif présent. Un verbe conjugué à l'impératif n'a pas de pronom personnel. (Ex. : *Faisons* le ménage…, *Dites* bonjour…, *Donnez*-moi un sac…, *Pense* à cela…) Un verbe en *er*, conjugué à l'impératif, à la deuxième personne du pluriel, se termine par *ez*. → *hésit**ez***
22	des ressource**s** humaines	Le nom *ressource* est précédé d'un déterminant pluriel (des). Le nom doit être du même genre et du même nombre que le déterminant qui l'accompagne. Donc, il faut écrire *ressource**s***.
23	819 678-910X	Avez-vous remarqué que le numéro de téléphone était incomplet? Dans la vraie vie, il vous faudra vérifier celui-ci et ajouter le chiffre manquant.
24	Recevez, M**onsieur**,	À qui s'adresse la lettre? Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à un homme (Monsieur Serge Bédard). Ainsi, dans la formule de salutation, il faut écrire *Monsieur* et non *Madame*.
25	nos meilleur**e**s salutations	*Meilleurs* est un adjectif qui qualifie comment sont les salutations. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *salutations* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *meilleur**e**s*

Reproduction interdite

TEXTE 8

Le 5 decembre 20xx

Madame Zoé Pépin, présidente

Mode ZP

5678, rue Labonté

Saint-Hubert (Québec) I8Y 6T5

Objet : Envoi de notre catalogue et demande de partenariat

Monsieur,

Pour faire suite à notre conversation téléphonique de la semaine dernier, je vous faits parvenir avec grand plaisir le catalogue de nos nouveauté annuels. Vous pourrez ainsi prendre connaissance de la diversité de nos collections de vêtement et d'accessoire.

Des idées génials, des tissus naturelles, des imprimés variées, des couleurs éclatante et des coutures de hautes qualité, voilà ce qui nous distinguent parmis les designers québécois actuel. Nous sommes convaincu que vous tomberez sous le charme de nos créations originales tels que nos vêtements multifonctionnelle (la jupe longue qui se transforme en robe ou en écharpe, par exemple), nos chandails et nos jupes réversible, nos vêtements de sport avec pochettes de rangement intégrées, etc.

Nous aimerions beaucoup que nos vêtements et accessoires ce retrouves dans vos magnifiques boutiques. Nous sommes convaincus que, quel que soient leurs besoins, nos création saura rejoindre vos clients. De plus, soyez assurés que nous serions des partenaires d'affaires agréable à côtoyés, professionnels et rapide dans la livraison des commandes. C'est avec excitation que nous espérons pouvoir conclure un entente avec vous prochainement. N'hésiter pas a nous contacter pour toute question.

En espérant recevoir une réponse positive de votre part, nous vous prions d'accepté, Monsieur, nos plus cordials salutations.

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	5 d**é**cembre 20xx	Attention! Un accent manquant, c'est une faute d'orthographe!
2	M**adame**,	À qui s'adresse la lettre? Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Madame Zoé Pépin). Ainsi, dans l'appel de la lettre, il faut écrire *M**adame*** et non *Monsieur*.
3	la semaine dern**ière**	*Dernier* est un adjectif qui qualifie comment est la semaine. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *semaine* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *dern**ière***
4	je vous fai**s**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* faits? » → ***je*** Ainsi, on doit écrire *fai**s**.* *Un doute sur la terminaison d'un verbe conjugué? Consultez son tableau de conjugaison.*
5	nos nouveauté**s**	Le nom *nouveauté* est précédé d'un déterminant pluriel (nos). Le catalogue ne contient pas seulement une nouveauté, mais bien plusieurs. Le nom doit être du même nombre que le déterminant qui l'accompagne. *Nos* est pluriel, donc *nouveauté* doit être pluriel. → *nouveauté**s***
6	nos nouveautés annuel**le**s	*Annuels* est un adjectif qui qualifie comment sont les nouveautés. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *nouveautés* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *annuel**le**s*
7	de vêtement**s** et d'accessoire**s**	Logiquement, dans les collections, il y a **plusieurs** vêtement**s** et **plusieurs** accessoire**s**.
8	idées génial**e**s	*Génials* est un adjectif qui qualifie comment sont les idées. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *idées* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *génial**e**s*
9	des tissus nature**ls**	*Naturelles* est un adjectif qui qualifie comment sont les tissus. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *tissus* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *nature**ls***
10	des imprimés vari**és**	*Variées* est un adjectif qui qualifie comment sont les imprimés. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *imprimés* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *vari**és***
11	des couleurs éclatante**s**	*Éclatante* est un adjectif qui qualifie comment sont les couleurs. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *couleurs* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *éclatante**s***
12	coutures de haut**e** qualité	*Attention! Hautes* est un adjectif qui qualifie comment est la qualité et non comment sont les coutures. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *qualité* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *haut**e***
13	ce qui nous distingu**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* distinguent? » → ***ce*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par ***cela*** ou par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *distingu**e**.*
14	parm**i** les designers	Attention à l'orthographe de ce mot! *Parmi* ne prend pas de *s*. → *parm**i***

Reproduction interdite

15	designers québécois actuel**s**	*Actuel* est un adjectif qui qualifie comment sont les designers. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *designers* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *actuel**s***
16	Nous sommes convaincu**s**	*Convaincu* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui sommes convaincu*? » → ***nous*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *convaincu**s***
17	originales tel**les** que	Devant une énumération, *tel que* s'accorde avec le type de choses que l'on énumère. Ici, on énumère des exemples de créations. *Créations* étant féminin pluriel, le *tel* de *tel que* sera donc lui aussi féminin pluriel. → *tel**les*** que
18	nos vêtements multifonctionn**els**	*Multifonctionnelle* est un adjectif qui qualifie comment sont les vêtements. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *vêtements* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *multifonctionn**els***
19	nos jupes réversible**s**	*Réversible* est un adjectif qui qualifie comment sont les chandails et les jupes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme *chandails et jupes* est masculin pluriel, l'adjectif qui les qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *réversible**s***
20	accessoires **se** retrouvent	Entre un verbe et son sujet, il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).
21	accessoires se retrouv**ent**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* se retrouves? » → ***nos vêtements et accessoires*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *retrouv**ent***.
22	quel**s** que soient leurs besoins	Devant le verbe être au subjonctif (soit, soient), on écrit toujours *quel que* (en deux mots). Ensuite, il nous reste à accorder le *quel* avec le sujet du verbe être (soit, soient). « Qui est-ce qui *soient*? » → ***leurs besoins*** *Besoins* est un nom masculin pluriel, donc le mot *quel* doit être lui aussi masculin pluriel. → *quel**s** que*
23	nos création**s**	Le nom *création* est précédé d'un déterminant pluriel (nos). Le nom doit être du même nombre que le déterminant qui l'accompagne. *Nos* est pluriel, donc *création* doit être pluriel. → *création**s***
24	nos créations saur**ont**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* saura? » → ***nos créations*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Donc, il faut écrire *saur**ont***.
25	soyez assuré**e** que	*Assurés* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui soyez* assurés? » → ***vous*** *(Sous-entendu, car il s'agit d'un verbe à l'impératif.)* Ici, le *vous* n'est pas pluriel, puisqu'il représente une seule personne. C'est ce qu'on appelle le *vous* de politesse. En analysant le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Madame Zoé Pépin). Le sujet est donc féminin singulier. Ainsi, le participe passé doit être féminin singulier. → *assuré**e***
26	partenaires d'affaires agréable**s**	*Agréable* est un adjectif qui qualifie comment sont les partenaires. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *partenaires* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *agréable**s***

27	agréables à côtoy**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *agréables à* ***vendre*** ». Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *côtoy**er***
28	et rapide**s** dans	*Rapide* est un adjectif qui qualifie comment sont les partenaires. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *partenaires* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *rapide**s***
29	conclure un**e** entente	Le mot *entente* est un nom féminin. (Si vous avez un doute sur le genre d'un mot, il est important de consulter un dictionnaire puisque, si vous choisissez le mauvais genre, cela provoquera assurément des erreurs d'accord.) Comme le nom est féminin, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être féminin. → *un**e***
30	N'hésit**ez** pas	On donne ici un ordre. C'est ce qu'on appelle l'impératif présent. Un verbe conjugué à l'impératif n'a pas de pronom personnel. (Ex. : *Faisons* le ménage…, *Dites* bonjour…, *Donnez*-moi un sac…, *Pense* à cela…) Selon les guides de conjugaison, un verbe en *er*, conjugué à l'impératif, à la deuxième personne du pluriel, se termine par *ez*. → *hésit**ez***
31	pas **à** nous contacter	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *N'hésitez pas ~~avait~~ nous contacter…* Donc, on doit écrire **à**.
32	prions d'accept**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *nous vous prions de* ***vendre*** ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *accept**er***
33	M**adame**, nos plus	À qui s'adresse la lettre? Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Madame Zoé Pépin). Ainsi, dans la salutation de la lettre, il faut écrire ***Madame*** et non *Monsieur*.
34	plus cordiale**s** salutations	*Cordials* est un adjectif qui qualifie comment sont les salutations. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *salutations* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *cordial**e**s*

TEXTE 9

DESTINATAIRES : Tout les employés du Collège Lassonde

EXPÉDITEUR : Marc Arcand, instructeur physique

DATE : Le 20 avril 20xx

OBJET : **Entrainement en plein air**

Le beau temps est enfin arrivée! Fidèle a nos entrainements hebdomadaire, plusieurs employés ont manifestés leur désire de pouvoir faire les séances de *Zumba* et de *Cardio boxe* à l'extérieur, plus tôt qu'en gymnase.

J'ai aujourd'hui le plaisir de vous annoncez que votre directeur à accepté que l'on utilise les installations de la cours arrière pour nos entrainements. Ainsi, les cours ce donnent à l'extérieur dès la semaine prochaine. Les cours de *Zumba* demeure les mardis et les jeudis, de 16 h 30 à 17 h 30, mais ils ce donneront sur le terrain de soccer. Les séances de *Cardio boxe* aura encore lieu les lundis et les mercredis, mais de 16 h 45 à 17 h 30, sur la surface de hockey sur terrain synthétique. Notez que, en cas de pluie, les activités se déroulent au gymnase.

Vous aimeriez vous joindres à nous? Il n'est pas trop tard pour vous inscrires. Je vous fais même une offre spécial pour les huits dernières semaines de cours :

1 séance/semaine	60 $
2 séances/semaine	90 $
3 séance/semaine	115 $
4 séances/semaine	130 $

Les dernières mois de l'année scolaire sont toujours plus difficile à vivre pour l'ensemble des employés. La fatigue et le stress vous envahient? Joignez-vous a nous et vous retrouverez l'énergie et le dynamisme nécessaire pour vous rendre jusqu'aux vacance!

A très bientôt!

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	Tous les employés	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les employés), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *Tous*
2	est enfin arrivé	*Arrivée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est* arrivée? » → ***le beau temps*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *arrivé*
3	Fidèles à nos entrainements	*Fidèle* est un adjectif qui qualifie comment sont les employés. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *employés* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *Fidèles*
4	Fidèles **à** nos entrainements	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *Fidèles ~~avait~~ nos…* Donc, on doit écrire **à**.
5	entrainements hebdomadaires	*Hebdomadaire* est un adjectif qui qualifie comment sont les entrainements. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *entrainements* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *hebdomadaires*
6	plusieurs employés ont manifesté	*Manifestés* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ont manifestés*? » → ***plusieurs employés*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Plusieurs employés ont manifestés quoi? » → ***leur désir*** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *manifesté*
7	leur désir de pouvoir	Attention de ne pas confondre le nom *désir* (J'ai le *désir* de partir à Cuba.) avec le verbe *désirer* conjugué (Je désire, elle désire…)! Ici, il s'agit bien du nom *désir* (leur désir, un désir, le désir…).
8	**plutôt** qu'en gymnase	*Plus tôt*, en deux mots, est le contraire de *plus tard*. (Je vais arriver *plus tôt* demain.) *Plutôt*, en un mot, indique une préférence. (Je vais prendre le sandwich *plutôt* que la salade.) Ici, on ne pourrait pas dire : « … à l'extérieur, ~~plus tard~~ qu'en gymnase. » Ainsi, nous avons la confirmation qu'il faut écrire ***plutôt***, en un mot.
9	le plaisir de vous annoncer que	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *annoncer*! Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *le plaisir de vous* ***vendre*** ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *annoncer*
10	directeur **a** accepté	Il s'agit du verbe *avoir*. On peut le remplacer par *avait* : *votre directeur avait accepté…* Donc, on doit écrire **a**.
11	de la cour arrière	Attention de ne pas confondre les noms *cour* (espace, lieu) et *cours* (leçon, mouvement de l'eau…)!
12	les cours se	Entre un verbe (donneront) et son sujet (les cours), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).
13	se donneront à	Ce n'est pas dans l'immédiat que les cours se donnent à l'extérieur, mais la semaine prochaine (futur). Le verbe doit donc être conjugué au futur simple. → *donneront*
14	de *Zumba* demeurent	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* demeure? » → ***les cours*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *demeurent.*
15	mais ils se donneront	Entre un verbe (donneront) et son sujet (ils), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).

Reproduction interdite

16	de *Cardio boxe* aur**ont** encore	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* aura? » → ***les séances*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Donc, il faut écrire *aur**ont**.*
17	les activités se déroul**eront**	Ce n'est pas dans l'immédiat que les activités se déroulent au gymnase, mais bien dans le futur, en cas de pluie. Le verbe doit donc être conjugué au futur simple. → *déroul**eront***
18	vous joindr**e** à	Attention! Un verbe à l'infinitif (verbe non conjugué) est invariable!
19	pour vous inscrir**e**	Attention! Un verbe à l'infinitif (verbe non conjugué) est invariable!
20	une offre spécial**e**	*Spécial* est un adjectif qui qualifie comment est l'offre. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *offre* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *spécial**e***
21	pour les hui**t** dernières	*Huit* est un adjectif numéral invariable.
22	3 séance**s**	Il n'y a pas qu'une seule séance, mais bien plusieurs (3). Le nom *séance* doit donc être pluriel. → *séance**s***
23	Les derni**ers** mois	*Dernières* est un adjectif qui qualifie comment sont les mois. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *mois* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *derni**ers***
24	toujours plus difficile**s** à	*Difficile* est un adjectif qui qualifie comment sont les mois. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *mois* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *difficile**s***
25	vous envahi**ss**ent	Attention! Le verbe *envahir*, au présent, à la troisième personne du pluriel (ils, elles), s'écrit *envahi**ss**ent*. N'hésitez pas à consulter les tableaux de conjugaison. (La fatigue et le stress = ils.)
26	Joignez-vous **à** nous	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *Joignez-vous ~~avait~~ nous …* Donc, on doit écrire **à**.
27	et le dynamisme nécessaire**s**	*Nécessaire* est un adjectif qui qualifie comment sont l'*énergie* ET le *dynamisme*. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme la combinaison des mots énergie et dynamisme donne du masculin pluriel, l'adjectif doit lui aussi être masculin pluriel. → *nécessaire**s***
28	jusqu'aux vacance**s**	Dans le sens d'arrêt de travail, de congé, de temps de repos, le nom *vacance**s*** et toujours pluriel.
29	**À** très bientôt!	Attention! Un accent manquant, même sur une majuscule, c'est une faute d'orthographe!

Reproduction interdite

TEXTE 10

3. LA SECRÉTAIRE EST-ELLE ENCORE UTILE?

Au début des années 80, (1) convaincues qu'elles seraient (2) remplacés par la technologie, des spécialistes (3) prévoyait la fin du métier de secrétaire. Force est de (4) constaté que la profession existe encore, mais qu'elle a (5) due évoluer. La secrétaire d'aujourd'hui doit être (6) prêt à constamment faire face aux changements (7) dicté par la technologie qui (8) évoluent rapidement. Si elle (9) ni parvient pas, elle sera vite (10) s'en emploi.

3.1 UN MONDE D'ADAPTATION

Les changements (11) amenée par la technologie dans les outils, dans les appareils, dans les logiciels et les programmes (12) utilisées par la secrétaire lui (13) demande une adaptation constante et un perfectionnement (14) continue. Comme il y a peu de formation, elle doit souvent apprendre de façon autodidacte. Les secrétaires d'aujourd'hui doivent donc avoir une grande capacité d'adaptation et faire (15) preuvent d'autonomie pour répondre aux besoins (16) actuel du métier.

Pour prouver qu'elle n'est pas inutile dans l'entreprise, la secrétaire (17) dois faire voir à son patron qu'elle est une valeur (18) ajouté, qu'elle est indispensable pour l'intégration des nouvelles technologies dans l'équipe. La secrétaire doit pouvoir être la référence lorsqu'un employé (19) à (20) a compresser des fichiers, à utiliser la nouvelle version d'un logiciel, à (21) ce servir des fonctions (22) avancés de Word, à insérer une signature automatique dans un courriel… La technologie change rapidement, et la secrétaire doit savoir s'adapter à la même vitesse.

4. SECRÉTAIRE DE DEMAIN…

La technologie (23) modifit la définition du métier de secrétaire à un (24) ryhtme fou. Dans le cadre de (25) se rapport, il nous apparaissait donc intéressant de faire (26) quelque recherches afin de voir, dans (27) cet optique, (28) qu'elle direction prend le métier. (29) Ceux-ci nous ont fait découvrir un nouveau service utilisé par les entreprises, qui prend de l'ampleur depuis quelques (30) année : l'assistante (31) virtuel. Dans une (32) aire (33) ou il y a de plus en plus de télétravail et (34) ou les travailleurs autonomes (35) occupe une partie importante du (36) marcher du travail, avoir (37) recour à une secrétaire virtuelle ou travailler comme secrétaire virtuelle fait tout son sens.

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	convaincu**s** qu'elles seraient	*Convaincues* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est convaincues? » → ***des spécialistes*** (Attention! Ce ne sont pas les *secrétaires* qui sont convaincues qu'elles seraient remplacées, mais bien des *spécialistes*!) Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *convaincu**s***
2	qu'elles seraient remplacé**es**	*Remplacés* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui seraient* remplacés? » → ***elles*** Le sujet est féminin pluriel, donc le participe passé doit être féminin pluriel. → *remplacé**es***
3	des spécialistes prévoyai**ent**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* prévoyait? » → ***des spécialistes***. On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *prévoyai**ent**.*
4	Force est de constat**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *Force est de* vendre ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *constat**er***
5	mais qu'elle a d**û** évoluer	*Due* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet,** car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui a due*? » → ***elle*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « Elle a due évoluer quoi? qui? » → Comme il n'y a pas de COD, le participe passé est invariable. Notez que le participe passé du verbe devoir, non accordé, prend un accent circonflexe sur le *u* (d**û**). Lorsque le participe passé est accordé, le *u* perd son accent (d**u**e, d**u**s, d**u**es). Comme le participe passé est ici invariable, on doit écrire *d**û***.
6	doit être prêt**e** à	*Prêt* est un adjectif qui qualifie comment est la secrétaire. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *secrétaire* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *prêt**e***
7	aux changements dictés	*Dicté* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* sont dicté? » → ***les changements*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *dicté**s***
8	la technologie qui évolu**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* évoluent? » → ***la technologie*** (et non les changements) On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *évolu**e**.*
9	Si elle **n'y** parvient pas	Attention de ne pas confondre les homophones *ni* (que l'on peut remplacer par *pas de*) et *n'y* (qui représente le ***ne*** de la phrase négative suivi du ***y*** qui remplace le lieu ou le but dont il est question)! Ici, on peut réécrire la phrase ainsi : « Si la secrétaire **ne** parvient pas à faire face aux changements… Si elle **n'**arrive pas **à ce but**… Si elle **n'**arrive pas **là**… » Ainsi, on doit choisir l'homophone ***n'y***.
10	vite **sans** emploi	On veut ici dire qu'elle n'aura plus d'emploi, pas d'emploi. Ainsi, on doit écrire ***sans***, qui marque la privation, le manque de quelque chose.

Reproduction interdite

11	Les changements amenés	*Amenée* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* sont amenée? » → ***les changements*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *amené**s***
12	les programmes utilisés	*Utilisées* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* sont utilisées? » → ***les outils, les appareils, les logiciels, les programmes*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *utilis**és***
13	secrétaire lui demandent	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* demande? » → ***les changements*** (et non la technologie ou la secrétaire) On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *demande**nt***.
14	un perfectionnement continu	*Continue* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est continue? » → ***un perfectionnement*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *contin**u***
15	et faire preuve d'autonomie	Attention! Il ne s'agit pas ici d'un verbe que l'on doit accorder avec *secrétaires*. *Preuve* est un nom. On peut réécrire la phrase ainsi : « Les secrétaires doivent faire *une* preuve d'autonomie… *la* preuve de leur autonomie…). Ainsi, on doit écrire *preuv**e***.
16	aux besoins actuels	*Actuel* est un adjectif qui qualifie comment sont les besoins. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *besoins* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *actuel**s***
17	la secrétaire doit faire	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* dois? » → ***la secrétaire*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *doi**t***.
18	une valeur ajoutée	*Ajouté* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est ajouté? » → ***une valeur*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *ajouté**e***
19	lorsqu'un employé **a** à compresser	Il s'agit du verbe *avoir*. On peut le remplacer par *avait : lorsqu'un employé **avait** à compresser…* Donc, on doit écrire **a**.
20	lorsqu'un employé a **à** compresser	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *lorsqu'un employé a ~~avait~~ compresser…* Donc, on doit écrire **à**.
21	logiciel, à se servir	On écrit ***se*** devant un verbe à l'infinitif pour donner à celui-ci une forme pronominale, c'est-à-dire qu'il sera conjugué avec deux pronoms (*Je me* sers, *tu te* sers, *il se* sert…).
22	des fonctions avancées	*Avancés* est un adjectif qui qualifie comment sont les fonctions. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *fonctions* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *avancé**es***

Reproduction interdite

23	La technologie modifi**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* modifit? » → ***la technologie*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *modifi**e***, car il s'agit d'un verbe en *er*. Dans le doute, consultez les tableaux de conjugaison.
24	à un ry**th**me fou	Attention! Il y avait eu inversion de deux lettres dans ce mot. Avez-vous détecté cette erreur en faisant le truc qui consiste à prononcer chaque syllabe du mot afin de déjouer votre cerveau?
25	le cadre de **ce** rapport	Le déterminant utilisé ici doit être démonstratif. On parle de **ce** rapport-***là***. On peut le pointer. → ***c**e*
26	faire quelque**s** recherches	Lorsqu'il est suivi d'un nom au pluriel, *quelque* est un déterminant pluriel. On peut le remplacer par *des, les*… Ainsi, il doit prendre la marque du pluriel. → *quelque**s***
27	dans cet**te** optique	O*ptique* est féminin. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être féminin. → *cet**te*** Dans le doute sur le genre d'un nom, le dictionnaire est un allié important! Ne pas vérifier le genre d'un nom peut mener à des fautes d'accord.
28	**quelle** direction prend	Devant un nom (direction), on doit utiliser ***quelle***. *Quelle* est un déterminant féminin que l'on peut remplacer par *la*, *une*… (*la* direction, *une* direction…), ce n'est pas la contraction de *que elle* (le travail *qu'elle* a fait).
29	C**elles**-ci nous ont	Quand on utilise un pronom pour remplacer un nom déjà utilisé dans la phrase, il faut s'assurer que ce pronom soit du même genre et du même nombre que le nom qu'il remplace. Quel nom les auteurs de ce rapport ont-ils voulu remplacer ici? On pourrait réécrire la phrase ainsi : « *Ces recherches* nous ont fait découvrir un… » Le pronom remplace donc le nom *recherches*. *Recherches* est féminin pluriel, donc le pronom qui le remplace doit être féminin pluriel. → *C**elles**-ci*
30	quelques année**s**	*Année* est précédé d'un déterminant pluriel (quelques). Ainsi, ce nom doit être lui aussi pluriel. → *année**s***
31	l'assistante virtuel**le**	*Virtuel* est un adjectif qui qualifie comment est l'assistante. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *assistante* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *virtuel**le***
32	Dans une **ère**	Attention! Le mot *aire* désigne une surface, un territoire. Est-ce vraiment ce que l'on veut dire ici? Non! Les auteurs veulent plutôt parler d'une époque, d'une période. En ce sens, il faut écrire ***ère***. N'hésitez pas à consulter un dictionnaire pour vous assurer d'avoir la bonne graphie d'un mot selon le sens de la phrase.
33	ère o**ù** il y a de plus en plus	On indique ici un *lieu*, un *moment* (**où**) et non un choix (ou).
34	et o**ù** les travailleurs	On indique ici un *lieu*, un *moment* (**où**) et non un choix (ou).
35	travailleurs autonomes occupe**nt**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* occupe? » → ***les travailleurs autonomes*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *occupe**nt***.
36	du marc**hé** du travail	Attention de ne pas confondre le nom *marc**hé*** (le milieu du travail) avec le verbe *marcher*!
37	avoir recour**s** à une	Selon les outils de référence, le nom *recour**s*** se termine par un *s*.

Reproduction interdite

TEXTE 11

Pour publication immédiat (1)

COMMUNIQUÉ

RÈGLEMENTS CONCERNANT L'UTILISATION DE L'EAU

Trois-Sources, le 29 avril 20xx.- Avec l'arrivée du printemps, plus d'un s'affairent (2) à travailler sur son terrain. Lavage des meubles extérieurs, de l'entré (3) de cours (4) et des voitures, nettoyage et création des plate-bandes (5), ouverture de la piscine… les travaux ne manque (6) pas! Et qui dit travaux extérieurs dit souvent consommation accru (7) d'eau. La plupart d'entre vous est (8) déjà sensibilisé (9) à l'utilisation raisonnable de l'eau potable. Cela dit, un rappelle (10) des règlements de la Ville concernant l'utilisation de l'eau peuvent (11) vous évitez (12) bien de mauvaises surprise (13)… En effet, la brigade de l'eau continue (14) cette (15) été à donner des constats d'infraction aux résidants qui ne respecterons (16) pas les règlements en vigueur. Soyez avertis : ses (17) contraventions peuvent vous couter jusqu'à 2 000 $!

Ainsi, prenez note des règlements suivant (18) (pour les règlements complets, visitez le site v3s.net) :

- Le nettoyage d'une entrée, d'un stationnement, d'une terrasse, d'un patio, d'un trottoir… est interdite (19) en tout temps, sauf une seul (20) fois en mai;
- Le nettoyage des murs extérieurs, des fenêtres et des portes sont (21) autorisé deux fois par année, entre le 15 mai et le 15 septembre;
- L'arrosage manuelle (22) des végétaux et le lavage des véhicules est (23) autorisé (24) entre 6 h et 23 h. Par contre, le système d'arrosage utiliser (25) doit être munis (26) d'une lance ou d'un pistolet a (27) arrêt automatique;
- Le remplissage de la piscine est autorisée (28) entre 9 h et 17 h. Si le tuyau d'arrosage est immergé, celui-ci doit être munie (29) d'une valve antiretour;
- L'arrosage de la pelouse ce (30) fait les jours pair (31) pour les adresses paires et les jours impairs (32) pour les adresses impairs, et ce, de 19 h à 21 h de façon manuelle et de 20 h à 21 h avec un système d'arrosage automatique. Pour l'arrosage continue (33) d'une nouvelle pelouse (tourbe, ensemancement (34)…), d'une nouvelle haie ou d'un nouvelle (35) aménagement paysager, le permis est obligatoire.

-30-

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	publication immédiat**e**	*Immédiat* est un adjectif qui qualifie comment est la publication. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *publication* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *immédiat**e***
2	plus d'un s'affair**e**	L'accord du verbe qui suit l'expression *plus d'un* se fait au singulier et non au pluriel, malgré la logique. → *s'affair**e***
3	de l'entré**e** de	Attention! Le nom *entré**e*** se termine par un *e*. (Entré**e** interdite. Je vous retrouve à l'entré**e**.)
4	de l'entrée de cou**r**	Attention de ne pas confondre les noms *cour* (espace, lieu) et *cours* (leçon, mouvement de l'eau…)!
5	des plate**s**-bandes	Au pluriel, le nom *plate-bande* prend un *s* aux deux éléments qui le composent. → *plate**s**-bande**s*** Notez que l'on peut aussi écrire *platebande*, en un mot (une platebande, des platebandes).
6	les travaux ne manque**nt**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* ne manque pas? » → ***les travaux*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *manque**nt***.
7	consommation accru**e**	*Accru* est un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le sujet : « *Qui est-ce qui* est accru? » → **la consommation**. Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → accru**e**
8	La plupart d'entre vous **sont**	L'accord du verbe qui suit l'expression *la plupart d'entre vous* ou *d'entre nous* se fait à la 3e personne du pluriel. →**sont**
9	sensibilisé**s** à l'utilisation	*Sensibilisé* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui sont sensibilisé*? » → ***la plupart d'entre vous*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *sensibilisé**s***
10	un rapp**el** des règlements	Attention de ne pas confondre le nom *rapp**el*** avec le verbe *rappeler* conjugué (je rappelle, il rappelle).
11	de l'eau peu**t** vous	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peuvent (vous éviter…)? » → ***un rappel*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *peu**t***.
12	peut vous évit**er**	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *éviter*! Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *peut vous **vendre*** ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *évit**er***
13	de mauvaises surprise**s**	L'adjectif et le nom qu'il qualifie doivent être du même genre et du même nombre. Ici, le déterminant *de* est pluriel. Ainsi, l'adjectif est aussi pluriel. Donc, le nom doit être également pluriel. → *surprise**s***
14	l'eau continue**ra**	Ce n'est pas dans l'immédiat que la brigade continue à donner des constats, mais cet été (futur, car la lettre est écrite au printemps). Le verbe doit donc être conjugué au futur simple. → *continue**ra***
15	ce**t** été à donner	Le nom *été*, comme tous les noms de saisons d'ailleurs, est masculin. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être masculin. → *ce**t*** Dans le doute sur le genre d'un nom, le dictionnaire est un allié important! Ne pas vérifier le genre d'un nom peut mener à des fautes d'accord.
16	aux résidants qui ne respecteron**t** pas	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* ne respecterons pas? » → ***aux résidants*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *respecteron**t***.

17	**c**es contraventions	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : « **Ces** contraventions-**là** » On peut les pointer… → ***c****es*
18	des règlements suivant**s**	*Suivant* est un adjectif qui qualifie comment sont les règlements. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *règlements* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *suivant**s***
19	est interdi**t** en	*Interdite* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est interdite*? » → ***le nettoyage*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *interdi**t***
20	une seul**e** fois	*Seul* est un adjectif qui qualifie comment est la fois. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *fois* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *seul**e***
21	des portes **est** autorisé	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* sont autorisé? » → ***le nettoyage*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire ***est***.
22	L'arrosage manue**l** des	*Manuelle* est un adjectif qui qualifie comment est l'arrosage. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *arrosage* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *manue**l***
23	des véhicules **sont** autorisés	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* est autorisé? » → ***L'arrosage des… ET le lavage des…*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils.*** Donc, il faut écrire ***sont***.
24	des véhicules sont autorisé**s**	*Autorisé* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui sont autorisé*? » → ***L'arrosage des… et le lavage des…*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *autorisé**s***.
25	système d'arrosage utilis**é** doit	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu* : *système d'arrosage* ***vendu***. → **utilisé** Ainsi, nous savons que nous avons affaire au participe passé. Il nous reste à regarder si nous devons accorder le participe passé. *Utilisé* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est utilisé*? » → ***le système d'arrosage*** Le sujet est masculin singulier. Ainsi, le participe passé doit être masculin singulier. → *utilis**é***
26	être mun**i** d'une	*Munis* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui doit être munis*? » → ***le système d'arrosage*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *mun**i*** Attention! La terminaison du participe passé masculin singulier du verbe *munir* est *mun**i***. Dans le doute, consultez toujours un tableau de conjugaison.
27	pistolet **à** arrêt	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *pistolet ~~avait~~ arrêt…* Donc, on doit écrire **à**.
28	piscine est autoris**é**	*Autorisée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est autorisée*? » → ***le remplissage*** *(et non la piscine!)* Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *autoris**é***

29	doit être muni	*Munie* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui doit être munie*? » → ***celui-ci*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *mun**i*** Attention! La terminaison du participe passé masculin singulier du verbe *munir* est *mun**i***. Dans le doute, consultez toujours un tableau de conjugaison.
30	pelouse **s**e fait	Entre un verbe (fait) et son sujet (l'arrosage), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).
31	les jours pair**s**	*Pair* est un adjectif qui qualifie comment sont les jours. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *jours* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *pair**s***
32	adresses impair**e**s	*Impairs* est un adjectif qui qualifie comment sont les adresses. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *adresses* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *impair**e**s*
33	l'arrosage contin**u**	*Continue* est un adjectif qui qualifie comment est l'arrosage. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *arrosage* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *contin**u***
34	tourbe, ensem**e**ncement	Comme le mot sem**e**nce, le nom ensem**e**ncement prend un *e* et non un *a*. En correction, pour l'orthographe des mots, le dictionnaire est votre meilleur ami…
35	nouve**l** aménagement	*Nouvelle* est un adjectif qui qualifie comment est l'aménagement. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *aménagement* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *nouve**l*** *Notez que devant un nom masculin qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y), l'adjectif *nouveau* s'écrit *nouve**l***.

TEXTE 12

Le 10 janvier 20xx

(1) Docteur Simone Chapdeleine, immunologue

Centre hospitalier de l'Université de Montréal

(2) Hopital Notre-Dame

1560, rue Sherbrooke Est

(3) Montreal (Québec) H2L 4M1

Objet : Demande de consultation urgente

Docteure,

Le docteur Camil Rabita (4) désir porter à votre attention une demande de consultation (5) envoyé le 5 janvier dernier concernant la patiente Odile Bérubé. Il serait important que vous la rencontriez le (6) plutôt possible, car son état (7) ce dégrade rapidement.

Comme il vous l'a été mentionné dans la demande de consultation, Mme Bérubé présente divers symptômes (8) inquiétant (9) telles qu'une augmentation fulgurante des enzymes (10) hépatique, une atteinte (11) rénal, une perte de poids rapide, un taux élevé de fer et de cuivre dans le sang, un dérèglement des globules (12) blanches, des globules rouges et des plaquettes (13) sanguins… Une fièvre (14) modéré, une jaunisse et une augmentation considérable des ganglions (15) lymphatique (16) a été (17) remarqué en fin de journée, hier, ce qui explique pourquoi docteur Rabita désire que la demande de consultation (18) sois maintenant (19) traité en priorité.

Les analyses (20) sanguins ne démontrent aucun signe d'infection (21) viral ou bactérienne. De plus, aucune maladie auto-immune commune n'(22) ont été, (23) a ce jour, (24) révélé par les divers tests (25) effectué. Vous pourrez prendre connaissance des résultats de ceux-ci dans le dossier de la patiente qui vous a été (26) acheminée en début de semaine.

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	Docteur**e** Simone Chapdeleine	Le médecin à qui on écrit ici est une femme (Simone). Ainsi, on doit écrire *Docteur**e***.
2	H**ô**pital Notre-Dame	Le nom *h**ô**pital* s'écrit avec un accent circonflexe sur le *o*.
3	Montr**é**al	Attention! Un accent manquant, c'est une faute d'orthographe!
4	Camil Rabita désir**e** porter	Attention de ne pas confondre le nom *désir* (J'ai le *désir* de partir à Cuba.) avec le verbe *désirer* conjugué (Je désir**e**, elle désir**e**…). Ici, il s'agit bien du verbe *désirer* au présent. *Camil Rabita (il) désir**e***.
5	demande de consultation envoyé**e**	*Envoyé* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est envoyé? » → ***une demande de consultation*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *envoyé**e***
6	le **plus tôt** possible	*Plutôt*, en un mot, indique une préférence. (Je vais prendre le sandwich *plutôt* que la salade.) *Plus tôt*, en deux mots, est le contraire de *plus tard*. (Je vais arriver *plus tôt* demain.) Ici, on pourrait dire : « … le *plus tard* possible... » Ainsi, nous avons la confirmation qu'il faut écrire ***plus tôt***, en deux mots.
7	son état **s**e dégrade	Entre un verbe (dégrade) et son sujet (son état), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).
8	divers symptômes inquiétant**s**	*Inquiétant* est un adjectif qui qualifie comment sont les symptômes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *symptômes* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *inquiétant**s***
9	te**ls** qu'une augmentation	Devant une énumération, *tel que* s'accorde avec le type de choses que l'on énumère. Ici, on énumère des exemples de symptômes. *Symptômes* étant masculin pluriel, *tel* sera donc lui aussi masculin pluriel. → *te**ls*** que
10	des enzymes hépatique**s**	*Hépatique* est un adjectif qui qualifie comment sont les enzymes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *enzymes* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *hépatique**s***
11	une atteinte rénal**e**	*Rénal* est un adjectif qui qualifie comment est l'atteinte. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *atteinte* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *rénal**e***
12	des globules blan**cs**	Attention! Le nom *globule* est un nom masculin. Dans le doute, il faut toujours vérifier le genre d'un nom dans le dictionnaire, car le fait d'utiliser le mauvais genre créera inévitablement des erreurs d'accord… Comme *globules* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *blan**cs***
13	plaquettes sanguin**e**s	*Sanguins* est un adjectif qui qualifie comment sont les plaquettes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *plaquettes* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *sanguin**e**s*
14	Une fièvre modéré**e**	*Modéré* est un adjectif qui qualifie comment est la fièvre. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *fièvre* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *modéré**e***

Reproduction interdite

15	des ganglions lymphatiques	*Lymphatique* est un adjectif qui qualifie comment sont les ganglions. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *ganglions* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *lymphatique**s***
16	**ont** été remarquées	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* a été remarqué? » → ***Une fièvre… une jaunisse et une augmentation…*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Donc, il faut écrire ***ont***.
17	ont été remarquées	*Remarqué* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui ont été remarqué*? » → ***Une fièvre… une jaunisse et une augmentation…*** Le sujet est féminin pluriel, donc le participe passé doit être féminin pluriel. → *remarqué**es***
18	demande de consultation soit	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* sois? » → ***la demande de consultation*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle.*** Donc, il faut écrire *soit**t***.
19	maintenant traitée en priorité	*Traité* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui soit traité*? » → ***la demande de consultation*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *traité**e***
20	Les analyses sanguines	*Sanguins* est un adjectif qui qualifie comment sont les analyses. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *analyses* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *sanguin**es***
21	d'infection virale ou	*Viral* est un adjectif qui qualifie comment est l'infection. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *infection* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *viral**e***
22	auto-immune commune n'**a** été	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* n'ont été? » → ***aucune maladie*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *n'**a***.
23	**à** ce jour	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : ~~*avait*~~ *ce jour…* Donc, on doit écrire **à**.
24	révélée par les divers	*Révélé* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui n'a été révélé*? » → ***aucune maladie*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *révélé**e***
25	tests effectués	*Effectué* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est effectué? » → ***les divers tests*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *effectué**s***
26	vous a été acheminé	*Acheminée* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui a été acheminée*? » → ***le dossier*** *(et non la patiente!)* Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *achemin**é***

Reproduction interdite

TEXTE 13

TÉLÉCOPIE

Objet : **Envoi des documents demandé** ①

Date : Le 15 mars 20xx

À : Francine Lamy, directrice de l'admission

Nº de télécopieur : 819 533-5522

De : Mathieu Gélinas

Nº de télécopieur : 819 528-8554

Monsieur ②,

Comme convenu lors de notre conversation téléphonique, je vous fais parvenir par télécopieur certain ③ documents nécessaire ④ à mon admission au programme de premier cycle en arts visuel ⑤. Ainsi, dans les documents ci-joint ⑥, vous trouverez ma demande d'admission rempli ⑦, mon relevé de note officielle ⑧ du Collège Lassonde, les attestations pour les cours que j'ai suivi ⑨, or ⑩ collège, en pratique sculptural ⑪, en histoire de l'art, en dessein ⑫ et en peinture (aquarelle, huile et acrylique), ainsi qu'une lettre de motivation vous expliquant pourquoi je désire faire des études universitaire ⑬ dans le domaine des arts plastique ⑭.

Bien évidemment, tout ⑮ les documents demandé ⑯ ne peut ⑰ pas être transmises ⑱ par télécopie. Ainsi, vous recevrez, par courrier recommandé, les versions originals ⑲ de mon certificat de naissance et de mon diplôme d'études collégials ⑳. L'envoi contiendra aussi, tel que vous l'exigez, la partie papier de mon portfolio de réalisation ㉑. Vous recevrez par courriel, si se ㉒ n'est pas déjà fait, l'autre partie de mon portfolio, qui contiennent ㉓ des œuvres numérique ㉔.

Je souhaite ardamment ㉕ que je pouvrai ㉖ poursuivre le développement de mon art dans votre université.

En espérant le tout conforme a ㉗ vos exigences, je vous pris ㉘ de recevoir, Monsieur ㉙, mes meilleures salutations.

Reproduction interdite

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	des documents demandé**s**	*Demandé* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est demandé? » → ***des documents*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *demandé**s***
2	M**adame**,	À qui s'adresse la télécopie? Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Madame Francine Lamy). Ainsi, dans l'appel, il faut écrire ***Madame*** et non *Monsieur*.
3	télécopieur certain**s** documents	*Documents* est un nom masculin pluriel. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être masculin pluriel. → *certain**s***
4	documents nécessaire**s** à	*Nécessaire* est un adjectif qui qualifie comment sont les documents. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *documents* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *nécessaire**s***
5	en arts visuel**s**	*Visuel* est un adjectif qui qualifie comment sont les arts. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *arts* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *visuel**s***
6	les documents ci-joint**s**	Quand il suit le nom auquel il se rapporte (« *Qui est-ce qui* est ci-joint? » → **les documents**), *ci-joint* est un adjectif et il s'accorde avec ce nom. Le nom *documents* est masculin pluriel, donc *ci-joint* doit être masculin pluriel. → *ci-joint**s***
7	demande d'admission rempli**e**	*Rempli* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est rempli? » → ***ma demande d'admission*** Le sujet est féminin singulier, donc le participe passé doit être féminin singulier. → *rempli**e***
8	mon relevé de note**s**	Logiquement, il y a plus d'une note dans un relevé. Il s'agit d'un papier qui fait état de toutes les notes reçues. Donc, on doit écrire *note**s***.
9	de notes officie**l**	*Officielle* est un adjectif qui qualifie comment est le relevé (et non les notes). L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *relevé* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *officie**l***
10	cours que j'ai suivi**s**	*Suivi* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ai suivi*? » → ***j'*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « J'ai suivi quoi? » → **les cours** Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. *Cours* est masculin pluriel, donc le participe passé doit lui aussi être masculin pluriel. → *suivi**s***
11	**hors** collège, en	*Or* est une conjonction qui veut dire *pourtant* ou un nom qui désigne un métal précieux. Ici, on veut plutôt dire *en dehors de* (… les cours que j'ai suivis, en dehors du collège…). Ainsi, on doit écrire ***hors***.
12	en pratique sculpturale	*Sculptural* est un adjectif qui qualifie comment est la pratique. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *pratique* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *sculptural**e***

Reproduction interdite

13	en des**s**in et en	Le nom *dess**e**in* existe, mais pour désigner un but, un projet, une visée. (J'ai le dess**e**in de suivre des cours d'espagnol.) Ce n'est donc pas le sens du mot que l'on voulait écrire ici. Pour désigner une représentation graphique, il faut écrire *des**s**in*.
14	des études universitaire**s**	*Universitaire* est un adjectif qui qualifie comment sont les études. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *études* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. →*universitaire**s***
15	des arts plastique**s**	*Plastique* est un adjectif qui qualifie comment sont les arts. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *arts* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *plastique**s***
16	tou**s** les documents	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les documents), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *tou**s***
17	documents demandé**s**	*Demandé* est ici un participe passé employé seul (PPS). Le PPS s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* est demandé? » → ***tous les documents*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *demandé**s***
18	ne peu**vent** pas être	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* ne peut pas? » → ***tous les documents*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin pluriel, par le pronom ***ils***. Donc, il faut écrire *peuv**ent***.
19	pas être transmi**s**	*Transmises* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui ne peuvent pas être transmises*? » → ***tous les documents*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. → *transmi**s***
20	les versions original**e**s	*Originals* est un adjectif qui qualifie comment sont les versions. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *versions* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *original**e**s*
21	d'études collégial**e**s	*Collégials* est un adjectif qui qualifie comment sont les études. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *études* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *collégial**e**s*
22	mon portfolio de réalisation**s**	Un portfolio est un ensemble de travaux, de dessins, de textes, etc. choisis par quelqu'un pour représenter son œuvre. Ainsi, logiquement, un portfolio comporte plusieurs réalisations et non une seule. Donc, on doit écrire *réalisation**s***.
23	si **ce** n'est pas	On peut dire : « … si *cela* n'est pas déjà fait… » Ainsi, on doit écrire ***ce***.
24	qui conti**ent** des	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* contiennent? » → ***l'autre partie…*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *conti**ent***.
25	des œuvres numérique**s**	*Numérique* est un adjectif qui qualifie comment sont les œuvres. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *œuvres* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. →*numérique**s***
26	Je souhaite ard**e**mment	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est ard**e**mment.

Reproduction interdite

27	je pou**rr**ai poursuivre	Le verbe *pouvoir*, à la 1re personne du singulier, au futur simple, se conjugue ainsi : je pou**rr**ai.
28	conforme **à** vos exigences	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *conforme ~~avait~~ vos…* Donc, on doit écrire **à**.
29	je vous pri**e** de	Attention! Selon les guides de conjugaison, un verbe en *er* (pri**er**), se termine par un *e* lorsqu'il est conjugué au présent à la première (Je) et à la troisième (Il, Elle) personne du singulier. Ainsi, on doit écrire *pri**e**.*
30	M**adame**, mes	À qui s'adresse la télécopie? Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci s'adresse à une femme (Madame Francine Lamy). Ainsi, dans la salutation, il faut écrire *M**adame*** et non *Monsieur*.

Reproduction interdite

TEXTE 14

Le 5 juillet 20xx

Madame Luce Plourde, ingénieur (1)

Centre de recherche et de développement en ingénierie métallurgique

3456, rue King Est

Sherbrooke (Québec) J8Y 5R7

Objet : Colloque de l'Association des ingénieurs en métallurgie

Madame,

C'est avec plaisir que nous vous invitons au 25e Colloque de l'Association des ingénieur (2) en métallurgie qui se dérouleront (3) les 3, 4 et 5 septembre prochains (4) à l'hôtel Beauséjour, à Montréal.

Lors de se (5) colloque, vous pourrez assister à divers (6) conférences, participer à des ateliers et découvrir de nouveau (7) procédés dans la fabriquation (8) industriel (9) de produits métalliques ferreux et non ferreux. De plus, vous aurez la possibilité de visité (10) quelques (11) cent stands d'information et de promotion. Enfin, vous pourrez fraternisé (12) et échanger avec des consœurs et confrères provenant des quatres (13) coins du Québec, lors de deux souper (14) gastronomique (15) et du brunch qui clôture (16) le colloque. Vous pouvez prendre connaissance de touts (17) les détails et de l'horaire des activité (18) dans les dépliants ci-joint (19).

Pour participer au colloque, vous n'avez qu'à remplir le formulaire qui est inclut (20) dans le dépliant de couleur bleu (21). Prenez note que vous devez poster celui-ci, dans l'enveloppe préaffranchi (22), avant le 10 aout* prochain. Passées (23) cette date, les inscriptions ne seront plus acceptés (24). Veuillez joindre à votre envoi un chèque de 625 $. Ce montant inclus (25) l'ensemble des activités du colloque, les deux souper (26) et le brunch de clôture. L'hôtel Beauséjour offre des chambres à 159 $ la nuit, spécialement pour le colloque. Pour réserver une chambre, composé (27) le 1 888 765-4321 et demandez le tarif *Colloque ADIM*. Faites vite, car le nombre de chambres est limités (28).

*Notez que selon la nouvelle orthographe, nous pouvons écrire ao**u**t.

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	Luce Plourde, ingénieur**e**	L'ingénieur à qui on écrit ici est une femme (Luce). Ainsi, on doit écrire *ingénieur**e***.
2	l'Association des ingénieur**s**	Le déterminant détermine le genre et le nombre du nom. *Des* nous indique qu'il y a plusieurs ingénieurs; c'est un déterminant pluriel. Donc, le nom *ingénieur* doit lui aussi être pluriel. → *ingénieur**s***
3	qui se dérouler**a** les	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* se dérouleront? » → ***le 25e Colloque*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *dérouler**a***.
4	3, 4 et 5 septembre prochai**n**	Si les dates données correspondaient au même mois que le mois en cours (ici, la lettre est écrite en juillet), on accorderait *prochain* avec le nombre de jours. Ici, il y a trois jours, alors *prochain* aurait été pluriel (ex. … les 3, 4 et 5 juillet prochain**s**). Cependant, ici, le mois donné (septembre) ne correspond pas au mois en cours (juillet). Ainsi, on doit accorder l'adjectif *prochain* avec le mois, puisqu'on sous-entend alors *du mois prochain*…
5	Lors de **ce** colloque	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : « **Ce** colloque-**là** ». On peut le pointer. → ***c**e*
6	assister à diver**se**s conférences	*Divers* est un adjectif qui qualifie comment sont les conférences. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *conférences* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → diver**se***s*
7	de nouveau**x** procédés	*Nouveau* est un adjectif qui qualifie comment sont les procédés. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *procédés* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *nouveau**x***
8	dans la fabri**c**ation	Attention! Le verbe *fabri**qu**er* s'écrit avec un ***qu**, mais le nom fabri**c**ation s'écrit avec un **c**.*
9	dans la fabrication industriel**le**	*Industriel* est un adjectif qui qualifie comment est la fabrication. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *fabrication* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *industriel**le***
10	possibilité de visit**er**	Nous pouvons dire : « … la possibilité de ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif. → *visit**er***
11	quelqu**e** cent stands	Devant un nombre, *quelque* est invariable, puisqu'il est un adverbe. Il veut dire *environ*, *à peu près*…
12	vous pourrez fraternis**er**	Nous pouvons dire : « … vous pourrez ***vendre***… » Ainsi, nous savons que le verbe doit être écrit à l'infinitif. → *fraternis**er***
13	des quatr**e** coins du	*Quatre* est un adjectif numéral invariable.
14	lors de deux soupers	Il n'y a pas un seul souper, mais bien deux! Ainsi, on doit accorder le nom *souper* au pluriel. → *souper**s***
15	lors de deux soupers gastronomique**s**	*Gastronomique* est un adjectif qui qualifie comment sont les soupers. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *soupers* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *gastronomique**s***
16	du brunch qui clôture**ra**	Attention! C'est dans le futur que le brunch clôturera le colloque et non dans l'immédiat. Il faut donc conjuguer le verbe au futur et non au présent. → *clôture**ra***
17	tou**s** les détails	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les détails), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *tou**s***

Reproduction interdite

18	l'horaire des activité**s**	Le déterminant détermine le genre et le nombre du nom. *Des* nous indique qu'il y a plusieurs activités; c'est un déterminant pluriel. Donc, le nom *activité* doit lui aussi être pluriel. → *activité**s***
19	les dépliants ci-joint**s**	Quand il suit le nom auquel il se rapporte (« *Qui est-ce qui* est ci-joint? » → **les dépliants**), *ci-joint* est un adjectif et il s'accorde avec ce nom. Le nom *dépliants* est masculin pluriel, donc *ci-joint* doit être masculin pluriel. → *ci-joint**s***
20	le formulaire qui est inclu**s**	*Inclut* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est inclut*? » → ***le formulaire*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *inclu**s*** Attention! Le participe passé du verbe *inclure* se termine par un *s* (masculin : inclu**s**, féminin : inclu**se**).
21	de couleur bleu**e**	*Bleu* est un adjectif qui qualifie ici comment est la couleur (et non le dépliant!). L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *couleur* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *bleu**e***
22	l'enveloppe préaffranchi**e**	*Préaffranchi* est un adjectif qui qualifie comment est l'enveloppe. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *enveloppe* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → préaffranchi**e**
23	Pass**é** cette date, les	Placé au début de la phrase, *pass**é*** est invariable. On peut le remplacer par *après*, *au-delà de*… (***Après cette date**, les…)*
24	inscriptions ne seront plus acceptée**s**	*Acceptés* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui ne seront plus acceptés*? » → ***les inscriptions*** Le sujet est féminin pluriel, donc le participe passé doit être féminin pluriel. → *acceptée**s***
25	Ce montant inclu**t**	Attention! Nous n'avons pas affaire ici au participe passé (inclus), mais bien au verbe conjugué à la 3e personne du singulier, au présent (il inclu**t**). Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* inclus? » → ***Ce montant*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *inclu**t**.*
26	les deux soupers	Il n'y a pas un seul souper, mais bien deux! Ainsi, on doit accorder le nom *souper* au pluriel. → *souper**s***
27	compose**z** le 1 888 765-4321	On donne ici un ordre. C'est ce qu'on appelle l'impératif présent. Un verbe conjugué à l'impératif n'a pas de pronom personnel. (Ex. : *Faisons* le ménage…, *Dites* bonjour…, *Donnez*-moi un sac…, *Pense* à cela…) Selon les guides de conjugaison, un verbe en *er*, conjugué à l'impératif, à la deuxième personne du pluriel, se termine par *ez*. → *compose**z***
28	chambres est limit**é**	*Limités* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui est limités*? » → ***le nombre*** Le sujet est masculin singulier, donc le participe passé doit être masculin singulier. → *limit**é***

TEXTE 15

Pour publication immédiate

COMMUNIQUÉ

RETARD SUR LES TRAVAUX PRINTANNIERS HABITUELS

Trois-Sources, le 22 mai 20xx.- La Ville de Trois-Sources désir vous informez que le calendrier des travaux printanier en vu de la préparation de la saison estival n'ont pas pu être respecté en raison de la crue des eaux, des pluies abondante et de la fonte tardif de la neige. Ainsi, vous constaterez un certain retard sur l'exécution de divers travaux qui doivent être fait dans tout les districts de la ville.

Malheureusement, le nettoyage printanier des rues et des pistes cyclable sont retardé de deux à trois semaines par rapport à l'horaire habituelle. La Ville demande donc à ces citoyens de faire preuve de vigilence lorsqu'ils circulent sur les routes et sur les pistes cyclabe puisque la chaussée, recouverte de sable et de caillous, peuvent être glissants.

De plus, trois a quatres semaine de retard est également à prévoir pour la réparation des bris hivernals de l'asphalte (trous, crevasses, etc.), pour le marquage de la chaussé, le nettoyage des parcs, la préparation des terrains sportif et la création des aménagements florales.

La Ville est également en attente de la baisse du niveau des eaux pour les travaux de rinçage unidirectionnelle des conduites et pour l'aménagement des rampes de mise à l'eau sur les divers point d'eau.

Pour plus de détails, la Ville vous convoquent à une séance d'informations qui aura lieu demain, à 18 h 30, à la salle Léo-Lacharité du parc Saint-Charles.

-30-

Source : Marie-Maude Marcouiller, agente de relations publics

819 765-0998, poste 976

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	LES TRAVAUX PRINTA**N**IERS	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est printa**n**iers.
2	La Ville de Trois-Sources désir**e**	Attention de ne pas confondre le nom *désir* (J'ai le *désir* de partir à Cuba.) avec le verbe *désirer* conjugué (Je désir**e**, elle désir**e**…). Ici, il s'agit bien du verbe *désirer* au présent. La Ville… (elle) désir**e**.
3	désire vous informe**r** que	Attention! Le *vous* n'est pas ici le sujet du verbe *informer*! Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : *« désire vous **vendre** ».* Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *inform**er***
4	des travaux printanier**s**	*Printanier* est un adjectif qui qualifie comment sont les travaux. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *travaux* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *printanier**s***
5	en vu**e** de la préparation	Dans l'expression *en vue de*, le mot *vu**e*** prend toujours un **e**.
6	de la saison estival**e**	*Estival* est un adjectif qui qualifie comment est la saison. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *saison* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *estival**e***
7	n'**a** pas pu	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* n'ont pas pu être respecté? » → ***le calendrier*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire *n'**a**.*
8	des pluies abondante**s**	*Abondante* est un adjectif qui qualifie comment sont les pluies. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *pluies* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *abondante**s***
9	de la fonte tardi**ve**	*Tardif* est un adjectif qui qualifie comment est la fonte. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *fonte* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *tardi**ve***
10	doivent être fait**s** dans	*Fait* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui doivent être fait*? » → ***divers travaux*** Le sujet est masculin pluriel, donc le participe passé doit être masculin pluriel. →*fait**s***
11	dans tou**s** les districts	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les districts), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *tou**s***
12	des pistes cyclable**s**	*Cyclable* est un adjectif qui qualifie comment sont les pistes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *pistes* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *cyclable**s***
13	**est** retardé de deux	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* sont retardé? » → ***le nettoyage*** On peut remplacer le sujet, qui est masculin singulier, par le pronom ***il***. Donc, il faut écrire ***est***.
14	l'horaire habitue**l**	*Habituelle* est un adjectif qui qualifie comment est l'horaire. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Attention! Le nom *horaire* est masculin et non féminin! Comme le nom *horaire* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *habitue**l***
15	à **s**es citoyens	Il faut utiliser ici le déterminant possessif ***s**es*, car il s'agit des citoyens de la ville, des siens, à elle.

Reproduction interdite

16	preuve de vigil**a**nce	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est vigil**a**nce.
17	les pistes cyclab**l**e**s**	Il y a deux erreurs dans ce mot. D'abord, il y a une faute d'orthographe, puisqu'il manque un *l* après le *b*. → *cyclab**l**es* Ensuite, *cyclable* est un adjectif qui qualifie comment sont les pistes. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *pistes* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *cyclable**s***
18	et de caillou**x**	Attention! Au pluriel, le nom *caillou* prend un *x* et non un *s*. → *caillou**x***
19	peu**t** être	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* peuvent être? » → ***la chaussée*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *peu**t**.*
20	être glissant**e**	*Glissants* est un adjectif qui qualifie comment est la chaussée. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *chaussée* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *glissant**e***
21	trois **à** quatre	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *trois ~~avait~~ quatre…* Donc, on doit écrire **à**.
22	trois à quatr**e**	*Quatre* est un adjectif numéral invariable.
23	quatre semaine**s** de retard	Il n'y a pas qu'une seule semaine de retard, mais bien plusieurs (trois à quatre)! Ainsi, on doit accorder le nom *semaine* au pluriel. → *semaine**s***
24	de retard **sont** également	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* est à prévoir? » → ***trois à quatre semaines*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin pluriel, par le pronom ***elles***. Donc, il faut écrire ***sont***.
25	des bris hivern**aux**	*Hivernals* est un adjectif qui qualifie comment sont les bris. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *bris* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *hivern**aux*** Attention! L'adjectif *hivernal* devient *hivern**aux*** au masculin pluriel et non *hivernals*.
26	de la chaussé**e**	Le nom *chaussé**e*** se termine par un ***e***. N'hésitez pas à consulter un dictionnaire pour vous assurer de l'orthographe d'un mot.
27	des terrains sportif**s**	*Sportif* est un adjectif qui qualifie comment sont les terrains. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *terrains* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *sportif**s***
28	des aménagements flor**aux**	*Florales* est un adjectif qui qualifie comment sont les aménagements. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *aménagements* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *flor**aux*** Attention! L'adjectif *floral* devient *flor**aux*** au masculin pluriel et non *florals*.
29	de rinçage unidirectionne**l**	*Unidirectionnelle* est un adjectif qui qualifie comment est le rinçage. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *rinçage* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *unidirectionne**l***

Reproduction interdite

30	les divers point**s**	Le déterminant détermine le nombre du nom. *Les* nous indique qu'il y a plusieurs points; c'est un déterminant pluriel. Donc, le nom *point*, comme son adjectif *divers*, doit lui aussi être pluriel. → *point**s***
31	la Ville vous convoqu**e**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* convoquent? » → ***la Ville*** On peut remplacer le sujet, qui est féminin singulier, par le pronom ***elle***. Donc, il faut écrire *convoqu**e**.*
32	une séance d'information	Dans les expressions *réunion d'information*, *soirée d'information*, *séance d'information*, le nom information est toujours singulier.
33	relations publi**que**s	*Publics* est un adjectif qui qualifie comment sont les relations. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *relations* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *publi**ques***

Reproduction interdite

TEXTE 16

À : dlemieux@acnotaire.qc.ca

DE : achicoine@acnotaire.qc.ca

OBJET : **Tâches urgente** (1)

Bonjour David,

J'ai dû quittée (2) la maison très tôt ce matin, car j'ai été appelé (3) pour me rendre en urgence à l'hôpital Saite (4)-Croix pour faire le testament d'un patient en phase terminal (5). Je t'écrit (6) donc se (7) courriel afin de te donner mes indications matinale (8) habituels (9). J'arrive (10) au bureau vers 10 h 30.

M. Francis Perron a un rendez-vous avec moi se (11) matin, à 9 h 15, pour signer les papiers relatif (12) à la vente de sa maison. Bien entendu, je ne saurai (13) pas au bureau à cet (14) heure. Je n'ai pas réussi a (15) le joindre, mais je lui ai laissée (16) un message. S'il rappel (17) ou s'il ce (18) présente au bureau, peux-tu, svp, lui offrir de passer à 11 h plus tôt (19) qu'à 9 h 15? S'il ne peut pas, donne-lui un autre rendez-vous rapidement, en dehors de mes heures habituels (20) s'il le faut.

J'aimerais rencontrer M. et Mme Foster (dossier F-9876) le plutôt (21) possible concernant leur désir de faire des modifications dans leur régime matrimoniale (22). Est-ce possible pour toi de les contactés (23) aujourd'hui afin de leur donner un rendez vous (24)? J'aimerais que, par le fait même, tu leur fasse (25) comprendre que le changement de régime matrimonial suppose naturellement l'accord obligatoire et réciproque des deux conjoint (26). Ainsi, ils devront obligatoirement être tout (27) les deux présent (28) lors de la rencontre.

Pour donner suite au courriel que tu m'as transférée (29) hier matin, concernant la constitution en société, peux-tu répondre à la dame en lui disant que je ne pratique plus le droit des affaires? Tu peux lui donner les coordonnés (30) de Me Hubert, de Me Jolicoeur et de Me Carrier, qui sont les trois notaire (31) spécialisé (32) en doit (33) des affaires que je réfère maintenant.

Merci beaucoup David! S'il y a une urgence, contactes (34)-moi sur mon cellulaire.

Amélie

Numéro	Erreur corrigée	Explications
1	Tâches urgente**s**	*Urgente* est un adjectif qui qualifie comment sont les tâches. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *tâches* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *urgente**s***
2	J'ai dû quitt**er**	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *J'ai dû **vendre*** ». Ainsi, on doit écrire le verbe à l'infinitif. → *quitt**er***
3	j'ai été appelé**e**	*Appelé* est ici un participe passé employé avec être (PPE). Le PPE s'accorde avec le **sujet** : « *Qui est-ce qui* ai été appelé? » → ***j'*** Si vous avez pris le temps de bien analyser le texte, vous avez constaté que celui-ci est écrit par une femme (Amélie). Le sujet est donc féminin singulier. Ainsi, le participe passé doit être féminin singulier. → *appelé**e***
4	l'hôpital Sai**n**te-Croix	Avez-vous détecté cette erreur? En correction, il est important de lire les mots syllabe par syllabe afin de détecter les erreurs que notre cerveau laisse passer si nous ne faisons qu'une lecture rapide. Notre cerveau devine rapidement les mots sans qu'on ait à les lire en entier. En *mode correction*, il importe de forcer celui-ci à examiner chaque syllabe du mot.
5	en phase terminal**e**	*Terminal* est un adjectif qui qualifie comment est la phase. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *phase* est féminin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin singulier. → *terminal**e***
6	Je t'écri**s**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* écrit? » → ***Je*** Ainsi, on doit écrire *écri**s***.
7	donc **c**e courriel	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : « **Ce** courriel-**là** ». On peut le pointer. → ***c**e*
8	mes indications matinale**s**	*Matinale* est un adjectif qui qualifie comment sont les indications. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *indications* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *matinale**s***
9	mes indications matinales habituel**le**s	*Habituels* est un adjectif qui qualifie comment sont les indications. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *indications* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *habituel**le**s*
10	J'arrive**rai** au bureau vers	Ce n'est pas dans l'immédiat qu'elle arrive au bureau, mais plus tard, à 10 h 30, donc dans le futur. Il faut ainsi conjuguer le verbe au futur et non au présent. → *J'arrive**rai***
11	avec moi **c**e matin	Il faut utiliser ici le déterminant démonstratif. On peut dire : « **Ce** matin-**là** ». On peut le pointer. → ***c**e*
12	les papiers relatif**s**	*Relatif* est un adjectif qui qualifie comment sont les papiers. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *papiers* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *relatif**s***
13	je ne s**e**rai pas	Attention! *Saurai* est le verbe *savoir*, alors qu'ici on doit employer le verbe *être* (être au bureau). Donc, on doit écrire *s**e**rai*.
14	à cet**te** heure	*Heure* est un nom féminin. Ainsi, le déterminant qui l'accompagne doit lui aussi être féminin. → *cet**te***
15	réussi **à** le joindre	Il ne s'agit pas du verbe *avoir*. On ne peut pas le remplacer par *avait* : *réussi ~~avait~~ le joindre…* Donc, on doit écrire **à**.

Reproduction interdite

16	je lui ai laiss**é**	*Laissée* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet**, car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui ai laissée*? » → ***je*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « J'ai laissée quoi? » → **un message** Comme le COD est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. → *laiss**é***
17	S'il rappel**le**	Attention de ne pas confondre le verbe *rappeler,* conjugué au présent à la 1re et à la 3e personne du singulier (Je rappel**le**, il rappel**le**), avec le nom *rappel* (Je désire faire un rappe**l** important…). Ici, il s'agit bien du verbe *rappeler* conjugué à la 3e personne du singulier (il). Donc, il faut écrire *rappel**le***.
18	s'il **s**e présente	Entre un verbe (présente) et son sujet (il), il faut écrire ***se*** et non *ce*. En fait, le *se* sert à écrire la forme pronominale du verbe (verbe conjugué avec deux pronoms).
19	à 11 h **plutôt** qu'à 9 h 15	*Plus tôt*, en deux mots, est le contraire de *plus tard*. (Je vais arriver *plus tôt* demain.) *Plutôt*, en un mot, indique une préférence. On peut le remplacer par *au lieu de*… (Je vais prendre le sandwich *plutôt* que la salade.) Ici, on ne pourrait pas dire : « … à 11 h ~~plus tard~~ qu'à 9 h 15… » Par contre, on peut dire : « … à 11 h *au lieu de* 9 h 15… » Ainsi, nous avons la confirmation qu'il faut écrire ***plutôt***, en un mot.
20	mes heures habituel**le**s	*Habituels* est un adjectif qui qualifie comment sont les heures. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *heures* est féminin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être féminin pluriel. → *habituel**le**s*
21	le plu**s t**ôt possible	*Plutôt*, en un mot, indique une préférence. (Je vais prendre le sandwich *plutôt* que la salade.) *Plus tôt*, en deux mots, est le contraire de *plus tard*. (Je vais arriver *plus tôt* demain.) Ici, on pourrait dire : « … le *plus tard* possible... » Ainsi, nous avons la confirmation qu'il faut écrire ***plus tôt***, en deux mots.
22	leur régime matrimonia**l**	*Matrimoniale* est un adjectif qui qualifie comment est le régime. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *régime* est masculin singulier, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin singulier. → *matrimonia**l***
23	de les contact**er** aujourd'hui	Pour le son é à la fin d'un verbe, on peut utiliser le truc de *vendre/vendu*. Nous pouvons dire : « *de les **vendre** aujourd'hui* ». Ainsi, on doit utiliser le verbe à l'infinitif. → *contact**er***
24	leur donner un rendez**-**vous	Ce nom prend un trait d'union. → *rendez**-**vous*
25	tu leur fasse**s**	Il faut accorder le verbe correctement avec son sujet en posant la question « *Qui est-ce qui* + le verbe ». « *Qui est-ce qui* fasse? » → ***tu*** Ainsi, on doit écrire *fasse**s***.
26	des deux conjoint**s**	*Des* et *deux* nous indiquent qu'il y a plusieurs conjoints. Donc, le nom *conjoint* doit être pluriel. → *conjoint**s***
27	être tou**s** les deux	Devant un déterminant et un nom masculins pluriels (les deux), *tout* est lui aussi masculin pluriel. → *tou**s***
28	deux présent**s** lors	Qui doit être présent? **Tous les deux (M. et Mme Foster)**. Ainsi, l'adjectif *présent* doit être masculin pluriel. → *présent**s***

29	tu m'as transféré	*Transférée* est un participe passé employé avec avoir (PPA). Le PPA s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** le verbe. Pour trouver le COD, il faut tout d'abord trouver le **sujet,** car COD = **S** + V + ? « *Qui est-ce qui as transférée*? » → ***tu*** À partir du sujet, il faut ensuite trouver le COD. « *Tu as transférée* quoi? » → **le courriel** Comme le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec celui-ci. *Courriel* est un nom masculin singulier, donc le participe passé doit lui aussi être masculin singulier. → *transféré*
30	donner les coordonnées	Avez-vous détecté cette erreur? Dans le doute, n'hésitez pas à vous référer à un dictionnaire. L'orthographe correcte de ce mot est coordonnée**s**.
31	les trois notaires	*Les* et *trois* nous indiquent qu'il y a plusieurs notaires. Donc, le nom *notaire* doit être pluriel. → *notaire**s***
32	notaires spécialisés en	*Spécialisé* est un adjectif qui qualifie comment sont les notaires. L'adjectif prend toujours le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. Comme le nom *notaires* est masculin pluriel, l'adjectif qui le qualifie doit lui aussi être masculin pluriel. → *spécialisé**s***
33	en droit des affaires	Avez-vous détecté cette erreur? En correction, il est important de lire les mots syllabe par syllabe afin de détecter les erreurs que notre cerveau laisse passer si nous ne faisons qu'une lecture rapide. Notre cerveau devine rapidement les mots sans qu'on ait à les lire en entier. En *mode correction*, il importe de forcer celui-ci à examiner chaque syllabe du mot.
34	contacte-moi	Nous avons affaire ici à l'impératif du verbe *contacter*. Lorsqu'un verbe est conjugué à l'impératif, nous n'écrivons pas son pronom personnel. C'est le mode qui sert à donner un ordre : « *Fais* attention! », « *Pensez* à tout ce que vous avez appris. », « *Mangeons* avant de partir ». Même s'il prend normalement un s lorsqu'il est conjugué à la 2e personne du singulier (Tu), le verbe en *er* perd ce *s* à l'impératif. (Ex. Tu chante**s**. / Chant**e** pour endormir Justin. J'aime quand tu coupe**s** les légumes pour m'aider. / Coup**e** les légumes pour m'aider svp.) Ici, le verbe *contacter* est conjugué à la 2e personne du singulier, mais il perd son s, car il est à l'impératif. → *contact**e***